Бережная Татьяна Петровна Средняя группа.

Возраст 4-5 лет,

Конспект занятия по развитию речи,

Тема: «Прыг - скок, прыг - скок длинноушка — белый бок»

Задачи:

1. Учить детей подбирать признаки к предметам, развивать навык словообразования ( назови ласково). Активизировать словарный запас по теме дикие животные,
2. Развивать артикуляционный аппарат.
3. Побуждать к диалогу с взрослым и сверстниками, учить составлять короткие описания, впроцессе игры - драмматизации, передовать содержание сказки.

Оборудование:

Корзинка, ёлочка, следы, заяц, картинка с зайцем, картинки разрезные на каждого, маски для игры - драмматизащш. Предварительная работа:

Рассматривание картинок, чтение сказок про зайца.

Ход занятия:

На полу лежат следы, за ёлочкой стоит корзина накрытая платком.

1. Ребята, мы попали в лес.
2. Смотрите, чьи то следы?
3. Как вы думаете чьи?
4. Посмотрите, что это за ёлочкой?

Прикрывает платок (оттуда виден лик зайца).

Загадка: Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной И стоит среди травы Уши больше головы (заяц)

1. Давайте, его поглядим.
2. Какой мех у зайки? (пушистый, мягкий, тёплый, нежный)
3. Назовите зайца ласковыми словами, (заинька, зайчишка, закмшса)

Достает картинку зайца.

1. Ребята, это дикий или домашний зверь?
2. А почет ?
3. Посмотрите, какие у зайца: уши (длинные);

хвост (короткий); лапы (быстрые); глазки (пуговки).

1. Ребята, а как называют зайца? (побегайка, попры гайка, трусишка, косой) Артикуляционная зарядка.

Достает из корзины зайчика.

1. Ребята, это кто, заяц или зайчёнок?
2. Почему?
3. А маму как у него зовут? (зайчиха)
4. Давайте, из частей соберём картинку, это будут друзья нашему зайчику. Физкультминутка

Мы топаем ногами Качаем головами Мы руки поднимаем Мы руки опускаем Мы дружно приседаем Вот так, вот так, вот так.

1. Ребята, а какие вы знаете сказки про зайца? (ответ ы детей)
2. Ребята, зайка у нас трусишка, давайте вспомним сказку: «У страха глаза велики».

Игра - драмматнзация по сказке.

1. Ребята, сегодня мы с вами побывали в гостях у зайки, повстречай зайчбнка, а мама у него зайчиха.
2. Мы собрали картинки с друзьями зайчёнка.
3. Вспомнили с вами сказки и поиграли в игру - драмматизацию «У страха глаза велики»