**Турыдан - туры белеем бирү эшчшнлегеконспектының төзелеше.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 12.11.2014 ел |
| Тема | «Җиләк-җимеш һәм яшелчәләр” |
| Программа | «Туганнан алып мәктәпкә кадәр» под. ред.Вераксы |
| Яше | Уртанчылар төркеме |
| Юнәлеш | Танып белү, сөйләм үстерү |
| Төп белем бирү өлкәсе | Танып-белү |
| Интеграция | * БӨ “Танып белү” * БӨ “Музыка” * БӨ “Коммуникация”. |
| Үткәрү формасы | Фронталь |
| Максат | “Җиләк-җимеш һәм яшелчә” төшенчәсен ныгыту |
| Бурычлар: |  |
| Тәрбияви | * табигатькә мәхәббәт һәм сакчыл караш тәрбияләү, * матур көз күренешенә соклану хисен тәрбияләү |
| Үстерешле | * Хәтер сәләтләрен һәм күзаллауларын үстерү; * Игътибарлылык үстерү. * Күрү игътибарлыкларынүстерү, * Сиземлләү  мөмкинлекләрен үстерү; * Сөйләм телен үстерү. * Уйлау һәм фикер йөртү сәләтләрен үстерү. |
| Белем бирү бурычлары | * сүзлекне активлаштыру, * балаларның сүзлек запасын баету, * тәрбияче артыннан хәрәкәтләрне ясый алулырына ирешү; * яшелчә һәм җиләк-җимешләрне тышкы кыяфәтләре, формалары, зурлыгы, күнекмәләрен булдыру. |
| Планлаштырган нәтиҗә | Балалар алдына куелган бурычларны мөстәкыйль чишү |
| Методлар | * Уен * Практик эш * Эзләнүле * Сюрпризлы вакыт |
| Алымнар | * Аңлату * Тәрбияче һәм балаларның эшчәнлеге * Тәрбияченең сораулары һәм балаларның җавапла * Табышмаклар әйтү. |
| Күрсәтмә һәм җиһазлау | * ЭКТ * Җиләк-җимеш һәм яшелчә муляжлары * Кәрзин * Агач һәм түтәлләр ясалган плакат * Катыркыдан ясалган яшелчә һәм җиләк-җимешләр * Мальберт * Овал һәм түгәрәк савыт * Кишер һәм кыяр битлеге |
| Балаларны оештыру | 1. Ирекле  2.Өстәл буенда  3. Түгәрәктә  4.Ярым түгәрәктә  5.Мальберт янында |
| Шәхси эш | Табышмаклар өйрәнү |
| Сүзлек эше | * Осень-көз * Җиләк-җимеш-фрукты * Яшелчәләр- овощи |
| НОД структурасы | *Iөлеш:* : Психологик халәт тудыру, оештыру өлеше  *IIөлеш:* Сюрпризлы өлеше: серле тартма  *IIIөлеш:* Табышмак әйтү.  *IVөлеш:* Динамик сәгать «Бакча»  *Vөлеш:* Йомгаклау: Уен: “Нәрсә артык” уены |
|  |  |

**Дәрес барышы:**

Музыка астында балалар залга керәләр.Балалар ярымтүгәрәк ясап басалар.

Музыкаль исәнләшү. “**Здравствуйте ладошки...”**

**Табышмак әйтү:**

Кырлар буш кала

Яңгырлар ява,

Җирләр дымлана

Бу кайчак була?

**Балалар:** Көз

**Тәрбияче:** Әйе, балалар, дөрес.Бу көз була.

**Слайд 1. (**Көз рәсеме**)**

Балалар урыннарыннан торалар, ярымтүгәрәк ясап басалар.

Җыр: “Көз”

1.Салкын җилләр исә

Тәрәзәгә чиртә

Сап-сары яфраклар

Җиргә очып төшә

2.Сары яфрак белән

Безнең бакча тулган

Кояш та елмаймый

Белмим нәрсә булган

(Балалар утыралар)

**Тәрбияче:**Балалар карагыз әле миндә нинди матур кәрзин бар.Кәрзиндә нәрсәләр бар икәнен беләсегез киләме?

Балалар: Әйе.

**Тәрбияче:**Хәзер мин сезгә табышмаклар әйтәм.Сез игътибар белән тыңлагыз һәм дөрес итеп җавап бирергә тырышыгыз.Дөрес итеп җавап бирсәгез кәрзиндә нәрсә икәнен белерсез.Сез әзерме?

**Слайд 2.**Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые

Летом зеленеют, к осени краснеют

(Помидор)

**Слайд 3.**

Я длинный и зеленый

Вкусен я соленый

Вкусен и сырой

Кто же я токой(Огурец)

**Слайд 4**

Золотистый и полезный

Витаминный, хотя резкий

Горький вкус имеет он

Когда чистишь слезы льеш(Лук)

**Слайд 5.**

Зайка быстрый, зайка ловкий

Очень любит он... (Морковка)

**Слайд 6.**

Уродилась я на славу,

Голова белая, кудрявая

Кто любит щи-

Меня в них ищи.

**Тәрбияче:**Балалар менә без табышмакларны чишеп тә бетердек.Карагыз әле, минем кәрзиндә шул яшелчәләр бар?

**Балалар:** Җиләк-җимеш һәм яшелчәләр.

**Тәрбияче:**Балалар, әйтегез әле миңа, алар нинди формада булалар?(Күрсәтәм-мәсәлән,алма-түгәрәк, кыяр-овал, озынча)

**Балалар:**Овал һәм түгәрәк

**Тәрбияче:**Карагыз әле, минем ике тәлинкә бар.Берсе түгәрәк, икенчесе-овал.Безнең җиләк-җимешләр һәм яшелчәләр шикелле алар да түгәрәк һәм овал формада.хәзер без аларны шушы ике тәлинкәгә формалары буенча урныштырабыз.Овал җиләк-җимеш һәм яшелчәләрне овал савытка, ә түгәрәген-түгәрәк формага урнаштырабыз.Сез әзерме? (Балалар берешәрләп чыгалар.Җиләк-җимеш һәм яшелчәләрне берне алалар.Мәсәлән, бу алма-түгәрәк.Помидар-түгәрәк.Банан-овал.Кыяр-овал.)

**Тәрбияче:**Булдырдыгыз!Сез аларны формасы буенча дөрес итеп кирәкле тәлинкәгә урнаштырдыгыз.Әйтегез әле миңа, яшелчәләр кайда үсә?

**Балалар:**Бакчада түтәлдә үсәләр

**Слайд 7.(Бакча-түтәлләр)**

**Тәрбияче:** Җиләк-җимешләр кайда үсәләр?

**Балалар:**Бакчада агачта үсәләр.

**Слайд 8.(Бакчада-агачта)**

**Уен: “Бакчада”**

Балалар түгәрәк ясап басалар, бер бала кыяр, бер бала кишер маскасы кия.Музыка астында балалар хәрәкәт итәләр.

**Тәрбияче:**Балалар карагыз әле , бер художник безгә рәсем ясаган.Ләкин ул анда барысын да бутаган.художникка ярдәм кирәк.Барысын да үз урынына кыярга булышабызмы?

(мальбертка рәсем эләм.Рәсемдә агач һәм түтәл сурәтләнгән.Агачка яшелчәләр, түтәлгә җиләк-җимешләр ясалган.Балалар рәсемдәге әйберләрне үз урынына дөресләп урнаштырырга тиешләр.Мәсәлән, Кишер-түтәлдә үсә, алма-агачта үсә һ.б)

**Тәрбияче:**Сез булдырдыгыз! Художникка ярдәм иттегез.Балалар менә шуның өчен художник сезгә җиләк- җимешләр -алмалар бүләк итте.(Кәрзинне күрсәтәм, анда алмалар.)

Минзәлә шәһәре муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе

“Чебурашка” өченче санлы гомумүстерешле балалар бакчасы

Уртанчылар төркемендә шөгыль конспекты

Тема: “Җиләк-җимеш һәм яшелчәләр”

Тәрбияче: Исхакова Л.З

Минзәлә, 2014 ел