**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 120 общеразвивающего вида»**

***Проект «Сказки о любви»***

2014 г.

**Автор проекта:** Василькина Марина Александровна

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Тип проекта:** краткосрочный.

 **«Мы хотим быть источником всех**

 **радостей или, если это невозможно,**

 **всех несчастий того, кого мы любим»**

 **Жан де Лабрюйер**

**Целеполагание**

 Богатейшим источником развития фантазии ребёнка является сказка. Сказка учит ребёнка думать, оценивать поступки героев, тренирует память и внимание, развивает речь.

 Сказка проходит через всё детство ребенка, через всю жизнь. Мы даже и не представляем, как много знаем сказок. *«Скоро сказка сказывается…»* - отсюда и возникла «сказка», что значит устный рассказ.

 Если подобрать к слову «сказка» однокоренные слова, то получится ряд слов, который в определённом мире раскроет нам его смысл, то есть сказка – это то, что рассказывается. Это устный рассказ о чём-либо интересном как для исполнителя, так и для его слушателей.

 Сказка – это волшебный мир, в который мы часто окунаемся. Мы испытываем чувство грусти, радости, любви… Сказка – это чудо! Сказка живёт в книгах, в театре, в картинах, в фильмах и в фантазиях человека.

 Каждая сказка нас учит чему-то, только надо присмотреться и

 прислушаться к ней. Это невероятная страна фантазий и чудес, которая

 учит человека быть добрым, отзывчивым, честным и порядочным.

 Сказкам о любви ребёнок отдаёт своё сердечко с самого начала своего детства. Они дают основу воспитания личности ребёнка. Поэтому сказки о любви нужно читать с раннего детства, при условии, что они будут проанализированы и правильно поняты. Такие сказки учат детей многому: не совершать глупости, не быть жадным, злым, а совершать добрые поступки и уметь любить. Сказки о любви – это такие сказки, которые чётко показывают нам, что такое хорошо и что такое плохо. Сказки о любви помогают нам сопереживать, помогают выбрать нам свою дорожку в жизни.

 Именно русские народные сказки и сказки русских и зарубежных писателей, учат нас всему доброму, что есть в нашем мире – **любви.** Именно они просят нас любить своих родных и близких, дорожить их жизнями. И с самого раннего детства нужно прививать детям - что нужно всегда думать только о тех, кто близок и дорог.

 Проект **«Сказки о любви»** поможет прививать интерес к чтению, любовь к книге, стремление к познанию нового. Воспитать у детей чувство осторожности при общении с незнакомыми людьми, учить адекватному поведению с окружающими.

 **Цель проекта:** формирование нравственного понятия **«любовь»**

на материалах сказок посредством введения детей в сказочный мир.

 **Задачи проекта:**

1.Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания

 и поддержки.

 1. Расширить и закрепить знания о сказке как особом жанре.

 2. Раскрыть содержание понятия «любовь».

 3.Выявить многообразие чувств и эмоций, которые скрывает в себе

 понятие «любовь».

 4.Учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые

 средства, формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему.

 5. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанные сказки.

 6. Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками о

 любви.

 7. Развивать творческое воображение, устную монологическую речь,

 умение прогнозировать, делать выводы, сравнивать.

 8. Развивать творческий потенциал дошкольников.

 9. Воспитывать чуткость, гуманность, доброту, любовь.

 10.Воспитывать культуру общения, совместное творчество.

 **Словарная работа:** мифы, «теряет голову», благоухает, обреченный,

 **Проблема проекта**:«Что такое любовь?», «Какие чувства и эмоции развиваются у детей при ознакомлении детей со сказками о любви?»

 **Предварительная работа:** чтение и рассказывание русских народных сказок, поэтических сказок, сказок других народов; беседы «Что такое любовь», «Какая бывает любовь»; непосредственно образовательная деятельность; рассматривание иллюстраций к сказкам; игры -драматизации, обсуждение пословиц и поговорок; выставка рисунков «Моя любимая сказка».

 **Материалы и оборудование:** портрет Г-Х. Андерсена,книга сказок Г.Х.Андерсена, иллюстрации к сказкам, герои сказок (картинки), бутон розы.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

 **Дети научатся:**

 - понимать смысл сказок, которые учат любить близких, природу;

 - различать понятия «добро и зло», «хорошо – плохо», «можно – нельзя», «любить или не любить»;

 - быть раскрепощенными, умеющими общаться в окружающем социуме;

 - выражать свои мысли и действия положительными эмоциями.

 **Ход проекта**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня я приготовила для вас небольшой сюрприз. Я принесла на занятие прекрасный бутон розы. Какие чувства у вас возникают при виде этого цветка?

 **Дети:** Подарок, украшение, добрые пожелания.

 **Воспитатель:** Почему я принесла именно розу? *(Ответы детей)*

 - Роза символизирует любовь.

 - А как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить? (О любви).

 - Сегодня мы будем говорить о сказках о любви. Вспомните, мы с вами говорили о том, что темой многих сказок Г.Х.Андерсена является любовь.

Давайте попытаемся разобраться, что значит для вас слово - любовь? *(Ответы детей: забота о близких, родных, забота о любимых животных).*

 **Воспитатель:** Действительно, любовь имеет широкий смысл. Любовь бывает к Родине, к животным, к увлечениям, к природе, родительская любовь, любовь одного человека к другому человеку.

 - А как вы думаете, легко ли жить без любви?*(Ответы детей).*

 - А какие пословицы и поговорки вы знаете о любви?

 *Дети перечисляют пословицы о любви.*

 - Верная любовь не в огне не горит, не в воде не тонет.

 - Где любовь да совет, там и горя нет.

 - Где сердце лежит, туда и око глядит.

 **Воспитатель:** И не зря в пословицах и поговорках говорится, что любовь - это сама жизнь. Благодаря любви человек чувствует себя счастливым. Она делает нас добрее, мужественнее и сильнее.

 - Ребята, вспомните сказку Г.Х.Андерсена «Русалочка». Какая любовь была любовь у Русалочки?

 **Дети:** чистая, искренняя.

 **Воспитатель:** Но на самом деле, оказывается, что от русалок больше вреда, чем пользы - так о них рассказывают в мифах. Порой они называли на поля проливные дожди, а то и бури, которые портили посевы людей. Русалкам по душе красивые парни. И если парень теряет голову от неземной красоты, то ему никогда не вернуться домой. В народе русалок называют «водяная чертовка».

 - Ребята, а какая русалка в сказке? *(Ответы детей: она добрая, ласковая, нежная как роза).*

 - Да, она совсем другая. А как русалочка относится к человеку? *(Ответы детей: спасает жизнь, любит, жертвует ради любимого человека своей жизнью).*

 **Воспитатель:** Мифологическая русалка любит причинять вред, русалка Г-Х.Андерсена наоборот жертвует во имя любви, не думая о мести. Для русалочки любовь - это самопожертвование.

 - Ребята, а как заканчивается сказка? *(Ответы детей: печально, грустно, она погибает).*

 - А как бы вы хотели, чтобы сказка закончилась*? (Ответы детей)*

 - Да, русалочка действительно так долго шла к своему счастью и так много для этого сделала, что заслуживает счастья.

 - Читая сказки, мы привыкли к тому, что они имеют счастливый конец:

«они жили долго и счастливо», «и был пир на весь мир».

 - Ребята, давайте рассмотрим, как проявляется любовь и в других сказках. Например, в сказке «Ромашка». Что происходит с ромашкой? *(Ответы детей: она погибает, отдает свою силу).*

 - Добротой ромашки можно восхищаться. Ведь она сама погибает, но отдает свою силу, благоухая все больше и больше. Ей очень хочется облегчить страдания птички.

 - Дети, скажите, а в этой сказке, какую мы видим любовь?

 **Дети:** Любовь к природе.

 **Воспитатель:** Верно. А в сказке «Снежная Королева», какую вы видите любовь?

 **Дети:**

 - Любовь сестры к брату.

 - Любовь человека к человеку.

 - Любовь к родным и близким людям.

 **Воспитатель:** Конечно, ведь Герда обошла полсвета, чтобы найти своего брата. Она побеждает горе и разлуку, она возвращает к жизни обреченных на смерть.

 - Давайте мы с вами рассмотрим иллюстрации к этой сказке. *(Дети рассматривают).*

 - Даже на картинках мы видим силу любви в этой сказке. Эта сказка о настоящей дружбе, преданности и нежной любви, о победе доброго человеческого сердца над злом.

 - Ребята, а кому принадлежит любовь в сказке «Гадкий утенок»? *(Ответы детей: любовь к животным, птицам).*

 **Воспитатель:** А что преследовало утенка на протяжении сказки?

 **Дети:** Унижение, страдание и обиды.

 **Воспитатель:** А чем закончились унижения утенка?

 **Дети:**

 - Он был награжден красотой.

 - Он стал любимым.

 **Воспитатель:** Утенка никто не любил, он много страдал, прячась ото всех. Но, как вы заметили, у этой сказки счастливый конец. Любовь и признание в сказке - это награда за все страдания главного героя.

 - Ребята, как вы думаете, все ли сказки Г-Х.Андерсена о любви имеют счастливый конец? *(Ответы детей).*

 - Не все сказки о любви заканчиваются счастливым концом, но зато каждая сказка оставляет огромное многообразие чувств и эмоций в нашем сердце. Как выяснили мы с вами – любовь многообразна. И все эти виды любви характеризуются такими чертами, как забота о другом, уважение, ответственность, готовность в любой момент помочь, пусть даже в ущерб себе. Ведь когда человек по-настоящему любит, то он готов на любые поступки ради любимого.

 - Г.Х.Андерсен показывает в своих сказках реальную жизнь, мир, в котором для человека счастье уже просто находиться рядом с любимым человеком.

 - Ребята, так что же означает слово «любить»?

 **Дети:**

 - Это значит быть счастливым.

 - Быть любимым для всех родных и друзей.

 - А я думаю, надо любить своих родным, друзей.

 **Воспитатель:** Верно. Ведь любить – это значит думать о других больше, чем о себе. Это значит жертвовать собой ради других.

 - Итак, что же такое любовь? *(Ответы детей).*

 - Любовь – это великая сила, доступная каждому живому существу. Без нее нет жизни на этой земле. Любовь – это чувство глубокой привязанности.

 - И в заключении мне бы хотелось вам пожелать, чтобы это прекрасное чувство было всегда рядом с вами. И тогда в каждой семье будет мир и благополучие, а в нашей группе не будет ссор, потому что каждый будет добрее друг к другу, более терпим, будет стараться понять другого человека, и у вас появятся настоящие друзья, без которых так трудно прожить в этом мире.

Литература

 1.Семенака С.И. Уроки добра. Развивающие занятия для детей 5-7 лет, М, АРКТИ, 2002.

 2. Семенака С.И.Учимся сочувствовать, сопереживать. Развивающие занятия для детей 5-8 лет, М, АРКТИ, 2003.

 3. Щепицина С.Б. Азбука общения, М, Творческий центр «Сфера», 2004.

 4. Клюева Н.В.Учим детей общению, М, ГИЦ ВЛАДОС, 2001.

 5. Бычкова С.С.Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников, М, АКТИ, 2002

 6. Богданова О.С, Калинина О.Д. Содержание и методика проведения бесед с дошкольниками, М, «Просвещение», 1995.