**Интеграция непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ.**

**Область «Коммуникация», область «Познание», область «Музыка», область «Художественное творчество», область «Социализация», «Здоровье».**

**Тема: «Сказочный образ Бабы Яги»**



**Цель:**

* формировать представление о художественном образе Бабы Яги.

**Задачи:**

* учить определять настроение и характер художественного образа Бабы Яги посредством восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства;
* Учить различать средства музыкальной и изобразительной выразительности на примере образа Бабы Яги;
* Формировать умение сравнивать музыкальные и изобразительные произведения с похожими названиями, находить черты сходства и различия;
* Закреплять умение выражать характер сказочного образа в продуктивной деятельности: через игру и изобразительную деятельность.
* Развивать мышление, воображение и творческие способности.
* Способствовать развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста через использование современных информационных технологий.

**Оборудование:** Клубок ниток, большая книга сказок, ноутбук, проектор, экран для проецирования, музыкальные произведения: П.Морио «Фонтан», П.И.Чайковский «Баба Яга»; В.Дашкевич «В гостях у сказки», частушки Бабок-Ёжек музыка М.Дунаевского слова Ю.Энтина; произведения живописи : В.М.Васнецов «Избушка на курьих ножках», «Баба Яга»; картины с изображением доброго и злого образа Бабы Яги; альбомная бумага, карандаши, мелки, фломастеры.

***Дети входят в зал под музыку***

***В.Дашкевича «В гостях у сказки».***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг, куда это мы попали?

**Дети:** В лес!

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказочный лес. Что это лежит под елочкой.

**Дети:** Клубок.

**Воспитатель:** Скажите, для чего в сказках использовался клубок?

**Дети:** Чтобы показать правильную дорогу, не заблудиться.

**Воспитатель:** Давайте и мы попросим показать нам верную дорогу. Катись, катись, клубочек, покажи нам, куда идти.

***Под музыку клубок катится к столу, где лежит книга сказок.***

(«Фонтан» П.Мориа)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая книга. В ней, наверное, живут сказки. Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте откроем книгу, и посмотрим, что в ней.

**Открывает книгу.**

**Воспитатель:** Ребята, да в этой книге много русских народных сказок. Сказки придумывались русским народом давным - давно. Из поколения в поколение люди передавали их друг другу. А вы знаете, как они их передавали? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Люди рассказывали их своим детям, а дети – своим детям. И так они дошли до наших дней и стали печататься в книгах. А кроме книг, сказку можно представить в произведениях живописи**.**

Эту картину написал известный художник Виктор Михайлович Васнецов , а называется она «Избушка на курьих ножках».

**Показывает картину «Избушка на курьих ножках» В.М.Васнецова.**

**Воспитатель**: Скажите,что вы видите на картине?

**Дети:** Лес и избушку.

**Воспитатель:**  Какой лес изображен на картине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Избушку окружает дремучий лес. Деревья высокие, с раскидистыми ветками, даже нигде листик не шелохнется, птица не пропоет, зверь не пробежит. Этот лес сразу создает настроение настороженности, а избушка выглядит необычно и сказочно. А какие краски использовал художник?

**Дети:** Художник использовал тёплые цвета: стволы деревьев, избушка, нарисованы коричневым цветом, ветки елей – зелёным.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, я вам загадаю загадку, а вы скажете, кто живет в этой избушке?

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

В облаках не по земле,

Летит баба на метле.

Страшная и зла.

Кто она такая?

Да, это Баба – Яга.

**Воспитатель:** А какой изображают Бабу Ягу в русских народных сказках?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Это очень злая, старая колдунья или волшебница, вид у неё страшный. Дом у неё избушка на курьих ножках, стоит и сама поворачивается. Эта колдунья не пешком ходит, а разъезжает по белу свету в железной ступе. А чтоб не видно было следов, заметает она их помелом. Такой сказочный образ Бабы Яги привлекает к себе внимание поэтов, художников, композиторов.

Художник Виктор Михайлович Васнецов, написал картину «Баба Яга»

**Показ картины.**

**Воспитатель:** Скажите, что вы видите на картине? Что делает Баба Яга? (ответы детей)

**Воспитатель:**  На фоне стволов и ветвей деревьев в ступе с метлой летит Баба Яга. Под мышкой она держит босоногого испуганного мальчика. Рядом летит сова, а в низу лежат кости, погибших животных .

- Ребята, а какая Баба Яга? (страшная и злая)

- Какие цвета использовал художник? ( Темный – цвет деревьев, ярко красный – цвет юбки ведьмы, и белый – рубахе ребёнка.)

**Воспитатель:** К образу бабы Яги обращались разные композиторы. Послушайте пьесу П. И. Чайковского «Баба Яга».

**Слушание музыки.**

**Воспитатель:** Скажите,какая была музыка?

**Дети:** Музыка злая и страшная, отрывистая, тревожная.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какую Бабу Ягу изобразил композитор? (ответы детей)

**Воспитатель:** Композитор пытался передать злой и неприятный образ. В первой части - Баба Яга ковыляет еле идёт, опираясь на клюку.

Во второй части - она что-то замышляет, колдует.

В третий части – появляются резкие звуки, Баба Яга поднимается ввысь . –На чём она может подниматься ? Потом ругается, ворчит. А в конце музыки исчезает. А подойдёт ли эта музыка к картине «Баба Яга?» (ответы детей)

**Воспитатель:** И в произведении живописи, и в музыкальном произведении Баба Яга нам показана в злом, страшном образе.

Послушайте ещё раз эту пьесу. (Прослушивание пьесы.)

**Звучит музыка (частушки Бабок Ёжек муз. М.Дунаевского сл. Ю.Энтина)**  вбегает Баба Яга.

**Баба Яга:** Фу,фу,фу, русским духом пахнет. Что вы тут делаете? Если поиграете со мной, отпущу вас. А если нет, с собой заберу.

**Проводится игра.**

В тёмном лесе есть избушка.

Там живёт Баба Яга.

Нос такой, глаза такие,

И поломана нога.

Ух ты бабушка Яга, не боимся мы тебя.

Уходи, уходи, больше к нам не приходи.

**Баба Яга:** Как весело мне было. Так и быть отпущу вас. А мне пора. До свидания. (убегает)

**Воспитатель:** Весело поиграли? А теперь садитесь все на полянке.

***Дети усаживаются на ковре***

**Воспитатель:**  А в каких русских народных сказках вы встречались с Бабой Ягой? ( Баба Яга, Василиса Прекрасная, Гуси лебеди, Финист – Ясный сокол, и другие.)

А всегда ли Баба Яга – только злая и наводит страх? (ответы детей)

Баба Яга может быть доброй, помочь и дать совет.

Сейчас мы с вами посмотрим несколько картин с изображением Бабы Яги. (просмотр картин с изображением доброй и злой Бабы Яги.)

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам пройти к столам и нарисовать свой образ Бабы Яги. У кого то он будет страшный и злой, у кого- то добрый или смешной. Приступаем к работе.

**Звучит музыка, дети рисуют.**

**По окончанию работы - выставка рисунков, где дети рассказывают о своей Бабе Яге.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

**Рефлексия:** Что больше всего вам сегодня понравилось?

**- Ребята, а вы верите в Бабу Ягу?** (ответы детей)

**- Баба-Яга под ёлочкой оставила нам сюрприз. Пойдёмте и найдём его.**



