Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2

**Педагогический проект**

**«Этот День Победы…»**

р.п. Сосновка

2015 год

**Вид проекта:** интеллектуальный (познавательный).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** **апрель – май**

**Цель проекта:**

формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

**Задачи проекта:**

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину

4. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Ожидаемый результат:**

• Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

• Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

• Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

• Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**В основу проекта легли следующие принципы:**

1 Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

2 Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

3 Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

4 Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.

5 Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ**.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ**

**ТЕМА:**

**I.** Четыре года шла война

1 Нападение Германии. Начало.

2 Дороги войны.

3 Блокада Ленинграда.

4 День Победы.

**II.** Солдаты идут в бой

1 Они сражались за Родину.

2 Письма с фронта.

3 Боевые награды.

4 Памятники героям.

**III.** Кто помог солдатам победить

1 Герои тыла.

2 Дети и война.

3 Подвиг собак и др. животных в ВОВ.

4 Песни фронтовые.

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ… » ПО ОБЛАСТЯМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто быстрее соберет автомат», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Парашюты», «Доставь патроны», «Часовые ленинградских крыш», «Салют».

ТРУД.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К ИГРАМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Памятник «Вечный огонь», оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника», атрибуты к игре «Кто быстрее соберет посылку на фронт».

РУЧНОЙ ТРУД.

Изготовление письма фронтовиков «Треуголка», оригами: «Лодка», «Собака», «Кошка», «Голубь», «Звезда».

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

«Салют Победы», «Танк», «Бомбардировщик», «День Победы (техника граттаж) », «День Победы (ниткография) ».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

«Собака», «Патроны для солдат», «Самолет», «Солдат».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ) Коллективная работа:

«С Днем Победы! », «Открытка для ветерана», «Праздничный салют»

МУЗЫКА. СЛУШАНИЕ ПЕСЕН ВОВ**.**

«Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».

ПЕНИЕ (разучивание песен)

«Наследники победы», «Обелиск», «Вечный огонь», «Девятое мая», «С дедом на парад»

МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ТАНЦЫ: «Яблочко», «Журавли», «Синий платочек», танец с колосьями «Пшеница золотая», «Отмените войну».

РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ: с лентами «Салют», «С гвоздиками», с флажками, с мячами и обручами.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**

БЕСЕДЫ

«Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва на Курской дуге», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Освобождение Европы. Битва за Рейхстаг», «Праздник «День Победы».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ.

РАССКАЗЫ: «Малютка», «Орлович - Воронович», «Какой род войск сражается? » С. П. Алексеев, «О блокадном Ленинграде», «О мальчике Тишке и отряде немцев» и др.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ВОВ, ГЕРОЯХ, ПОБЕДЕ:

«Что такое День Победы? » А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

ЭСТАФЕТЫ

«Партизаны», «Крепость», «Панфиловцы», «Построй мост», «Урожай», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ

«О детях героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Военная техника».

РАССМАТРИВАНИЕ ПЛАКАТОВ:

«Родина – мать зовет», «На страже мира», «Воин красной армии - Спаси! », «Наши силы неисчислимы», «На запад» и другие.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ: «Война в фотографиях», «22 июня», «И дети тоже победили в той войне».

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ… »**

**В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Консультация: «Как рассказать ребенку о войне».

2. Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм.

3. Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли… »

4. Оформление папки-раскладушки «День Победы».

5. Привлечение к организации посещения детьми музея.

6. Совместный поход детей и родителей на праздник «День победы».

7. Развлечение, посвященное Дню Победы.

8. Спортивный праздник на военную тему «Защитники Отечества».

**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

**1.** Интервьюирование детей

«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? »

**2**. Беседы индивидуальные с детьми

«Кто помогал солдатам победить? »

**3.** Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей

**4.** Анализ продуктов деятельности (рисунки)

«Войне мы скажем – нет! »

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html

3. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya

6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html

7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671

9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138

15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru