**Комплексное итоговое занятие для детей 1 младшей группы**

**по ознакомлению с окружающим**.

**Занятие: «Утром солнышко проснулось, нашим деткам улыбнулось».**

***Программное содержание:***

Уточнить и закрепить представление детей, о предметах, находящихся в группе, предметах мебели, игрушек, постельных принадлежностей, их назначении (функциональном использовании);

Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;

Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей в лепке. Учить приему сплющивания, для получения плоского изображения исходной формы;

Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

***Пособия:*** Указка, плотный картон (голубой или синий цвет) с силуэтами животных, пластилин (можно тесто) красного и желтого цвета, доска для лепки, салфетка для рук, зеркальце, коробка с угощением, силуэт солнышка.

***Действующие лица:*** Ребёнок в костюме солнышка.

***Ход занятия:***

1. Дети, посмотрите, кто заглядывает к нам в окошко? (На окне укреплён силуэт - с*олнышко*). Дети, вспомните, какое стихотворение о солнышке вы знаете? *(дети хором читают стихотворение).*

*Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку.* Правильно, молодцы.

2. Когда встает солнышко? *(Утром).*  Солнышко встает рано утром. У солнышка много дел. Землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудит. Своими ласковыми лучиками солнышко всем улыбается, всех ласкает - цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.

*Проводится пальчиковая игра «Солнышко».*

*Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало.*

(*Руки вверх, пальчики раздвинуть, образуя «солнышко с лучиками», обнять себя, ладошки скрестить).*

Какие красивые и добрые лучики у вас получились!

(Звучит нежная мелодия, пританцовывая, выходит ребёнок в костюме Солнышка).

Солнышко: Я солнышко лучистое, я в гости к вам пришло. (Протягивает воспитателю указку).

Посмотрите, какой лучик от солнышка я поймала (*Показать указку*). Заглянуло солнышко к нам в группу и удивилось: сколько у нас всего много. Давайте, мы с вами расскажем солнышку, что у нас в группе есть. (*Показать на шкаф с игрушками)*

Кто живет у нас в этом шкафу? *(Игрушки)*

Расскажите лучику, какие игрушки у нас есть? *(Дети перечисляют игрушки).*

*(Показать на книжную полку)*

Кто живет на этой полочке? (*Книжки)*

Какие книжки вы любите? *(Ответы детей)*

Как нужно рассматривать картинки? (*Аккуратно, чтобы не порвать*).

*(Показать на строительный уголок).*

Кто живет у нас на этой полочке*? (Кубики).*

Кубики, кирпичики, а для чего они у нас? (*Строить)*

Солнышко заметило, что у нас в группе много маленьких столов, почему? *(Ответы детей)*

Лучик заглянул в эту комнатку, как она называется? *(Спальня)*

А что вы здесь делаете?

А на чем вы спите?

Что вам положили на кроватки? *(Простынки, одеяла, подушки)*

Молодцы, ребятки, вы все правильно рассказали солнышку. Теперь оно всё знает. И хочет с вами поиграть.

*Проводится физкультминутка* «Солнышко»

*Солнышко, солнышко, выгляни в окошко, ждут тебя детки, ждут малолетки. Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошечко! Твои детки плачут, по камушкам скачут. Солнышко, покажись! Красное, появись!*

*«Пружинки» на двух ногах. Дети поворачиваются к окну и протягивают руки вперед.*

Набежала тучка – злючка и спрятала солнышко.

Дети, к нам пришли наши друзья - зверюшки, которые тоже хотят погреться на солнышке, но тучка спрятала от них солнышко.

*(Раздать детям картон, где в уголочке изображены зверюшки)*

Придется нам с вами выручать и солнышко и наших друзей. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже солнце? (*На шарик, кружок, мячик)*

А какого цвета оно может быть? *(Желтого, красного)*

Верно, солнышко у нас теплое, поэтому мы его будем лепить из желтого и красного пластилина.

*Этапы выполнения работы:*

*- Взять один кусочек пластилина. Положить его между ладонями и скатать шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошкой.*

*- Готовый шарик положить на середину картона и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на картоне.*

*- Из второго кусочка скатать между ладошками колбаску, прямыми движениями рук (одна рука двигается вперед, другая - назад). Получившийся лучик-столбик прикрепить к солнышку, направить его на зверюшку, и слегка прижать к картинке.*

*По желанию дети таким же образом добавляют другие лучики.*

3. Заключительная часть

*Тучка прячется за лес, смотрит солнышко с небес.*

*И такое чистое, доброе, лучистое!*

*Если б мы его достали, мы б его расцеловали.*

- Ребята, солнышко благодарит вас за то, что вы его выручили, и предлагает вам поиграть с солнечными лучиками.

*Подвижная игра «Солнечные зайчики»*

Воспитатель с помощью маленького зеркальца пускает солнечного зайчика и читает стихотворение:

*Солнечные зайчики играют на стене,*

*Поманю их пальчиком, пусть бегут ко мне.*

*Ну, лови, лови скорей! Вот он, светленький кружок! Вот, вот, вот - левей, левей!*

*Убежал на потолок. Скок!*

Дети ловят зайчика на стене. Педагог направляет зеркальце пониже, повыше: дети подпрыгивают, стараются поймать зайчика. Эта игра вызывает у детей большую радость, особенно если им удается поймать солнечного зайчика рукой. Лучик прыгает на коробку, там угощение для детей.