**Конспект комплексного занятия для детей старшего возраста**

**Тема: "Дикие животные и их детёныши".**

**Задача:** расширение и уточнение словаря по теме "Дикие животные"

**Коррекционно-образовательные цели:**

- закрепить знания названий диких животных и их детенышей, знания о месте их обитания;

- совершенствование грамматического строя речи (образование уменьшительно-ласкательных существительных, практическое употребление сущ. ед.числа в Творительном падеже)

**Коррекционно-развивающие цели:**

- развивать мышления, закреплять умение передавать характерные черты животного в лепке, закрепить знакомые приемы лепки;

- развитие общей и мелкой моторики;

**Коррекционно-воспитательные цели:**

- воспитывать умение выслушивать сверстника до конца, отвечать полным ответом.

**Материал:** картины с изображением животных леса, их детенышей, пластилин.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций и беседы по теме "Дикие животные" и "Весна"

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в лес, но сначала давайте вспомним какое сейчас время года? ("Весна")

- Давайте вспомним название весенних месяцев (март, апрель, май).

**2.Введение в тему**

- Молодцы! А сейчас закройте глаза, и мы с вами окажемся в весеннем лесу. Ребята, давайте договоримся, что мы не будем кричать , перебивать друг друга, а то мы можем потревожить диких животных.

**3.Беседа**

- Ребята, как зимовал медведь?

- Где он спал?

- А где зимовала белка?

- А заяц? (Воспитатель следит за тем, чтобы дети отвечали полным ответом).

- Весной у диких животных появляются детеныши.

- Рассмотри картинку, назови и покажи взрослых животных.

- Назови, кто у кого мама?

(у зайчонка мама – зайчиха,

у ежонка мама - ежиха и т.д.)

- Какие животные рыжего цвета?

- Какого цвета медведь?

- А какого цвета заяц был зимой?

- Каким он стал весной?

- Ребята, а какого цвета ёжик?

- А знаете, как ёжик узнает, что наступила весна? Ёжик зимует в норке под пнём. Весной сугробы тают, и капелька воды капает ежику на носик и будит его после зимней спячки. Ёжик просыпается и понимает, что наступила весна, кончились морозы.

**4.Физминутка:**

Зайка по лесу скакал (руки перед грудью).

Зайка корм себе искал (подскоки).

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись как стрелки ушки (Ладошками на голове изобразить "ушки" )

Шорох тихий раздается,

Кто-то по лесу крадется (оглядываются).

Заяц путает следы,

Убегая от беды (прыжки).

А сейчас, мои ребятишки, отгадайте-ка загадки!

**5.Загадки:**

1. Маленький рост, длинный хвост,

Серенькая шубка, остренькие зубки (мышка)

2. Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

орешки я грызу (белка)

3. Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы,

уши выше головы (заяц)

- А сейчас мне хотелось бы рассказать вам одну историю.

Жил-был ежик. Как вы думаете, какой он был? (ответы детей)

-Да, он очень колючий.

«- Что ж ты еж такой колючий?

- Это я на всякий случай.

- Знаешь кто мои соседи?

- Лисы, волки и медведи»

- Но звери не понимали, что колючки нужны ежу для защиты и боялись с ним играть. И было ему очень грустно одному. Давайте слепим ему друга. Такого же колючего, как он сам.

Напомнить детям о порядке и о приемах лепки.

Обратить внимание на дополнительные детали - зубочистки.

Дети придумывают, как их можно использовать.

6.**Лепка "Ежик"**

- Какие забавные друзья появились у ежика. А сейчас нам пора домой. Закройте глаза, вот мы и дома.

**7.Итог занятия**

- Ребята, где мы с вами побывали?

- Что вам понравилось? Что вы запомнили?