**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Д/с «Дюймовочка»**

**Конспект занятия «Зимние забавы»**

**Разработали:**

**Гесс Елена Сергеевна,**

**Учитель-логопед**

**Селигеева Анастасия Ивановна,**

**воспитатель**

****

**Абакан**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1.Расширять, активизировать словарь по теме.

2. Совершенствовать умение подбирать однокоренные слова.  
3. Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов.

4. Совершенствовать образовывать глаголы прошедшего времени **Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать диалогическую речь, фонетические представления.  
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, логическое мышление.  
3. Развивать общую моторику, координацию речи с движением.

**Воспитательные задачи:**  
1. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность

**Оборудование и материалы: конверт, картина с зимним пейзажем, рисунок – схема, карточка со словом «Снег», тематические картинки со словами, картинка с часами, снег.**

**Интеграция образовательных областей:**

**1.Коммуникация:**развивать общение со взрослым и сверстниками, организуя словесные игры, расширять словарный запас в ходе формирования представлений и знаний об окружающем мире в связи с уточнением знаний слов, формировать грамматическую правильность речи, поддерживать желание говорить правильно.

**2.Социализация:**поощрять инициативность игрового поведения, закреплять умения выполнять правила игры.

**3.Познание:**расширять знания детей о зиме, развивать ориентировку в пространстве, учить определять положение предмета по отношению к другому предмету, ориентировку во времени.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.***Дети находят конверт с посланием от Зимушки. В нем картинка и письмо*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что в письме. *Дети открывают конверт*

**Логопед:** Очень красивая картина**.** Какие слова подходят к картине? Если слово "зимнее", то хлопните в ладоши. Слова: снег, сугроб, лед, пляж, босоножки, валенки, снегири, скакалка, лыжи, санки, коньки.

**Воспитатель:** Ребята, а в конверте еще письмо ведь было. Давайте прочитаем?

Письмо нам написала сама Зимушка. А что написано не понятно. Рисунки какие-то. Давайте попробуем разобраться?

*(Рассказ со слов воспитанников: напали на волшебный лес Злюки – Малюки. И разрушили все дома. И побили всех снеговиков)*

**Логопед:**И что же мы будем делать? Дорогие дошколята, как поступают люди когда их просят о помощи?

*Ответы детей- помогают, оказывают помощь.*

1. **Основная часть**

**Логопед**Правильно. Давайте пойдем и поможем Зимушке. Она только к нам пришла, снега много принесла, а ее уже обидели. Ребята, а вы обратили внимание где это все произошло?

*Ответы детей- у нас на участке*

**Воспитатель:** Я тоже заметила, что все произошла не далеко от нашего участка. ну раз решили помочь - значит за дело! Все бегом в раздевалку одеваться!

**Логопед:** Пока вы одеваетесь отгадайте загадку: скатерть бела все поле одела (*снег*).

**Логопед:** Молодцы ребята!

*Дети с воспитателем и учителем – логопедом выходят на улицу.*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете как мы можем помочь Зимушке?

*Дети решили лепить снеговиков.*

**Логопед:**давайте передохнем и подберем слова одной семейки к слову СНЕГ.*(учитель – логопед показывает слово на карточке)*

*Ответы детей -**снежок, снеговик, снегурочка, снегири, снежинки, снежная.*

*Дети лепят снеговиков.*

**Воспитатель:** Ребята, вот и слепили мы снеговичков. Получились они у вас очень замечательные. Я думаю Зимушка очень обрадуется. А теперь давайте отгадаем загадку о часах. Нам ее прислала Зимушка.

*У воспитателя в руках появляется картинка часов.*

**Игра "А что вчера?"**

-Сегодня снег блестит, а вчера ...

*Ответы детей - блестел*

-Сегодня снег сверкает, а вчера...

*Ответы детей сверкал*

*Слова: падает, тает, хрустит, идет.*

**Логопед:** А давайте поиграем со снеговичком. Встанем в круг

**Динамическая пауза "Снеговик"**

Давай, дружок, смелей, дружок.

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла,

Два глаза, шляпа, нос, метла!

**Логопед:** ребята, посмотрите, у снеговика что-то есть. Это письмо, но не простое. В нем есть картинки. Отгадайте, что на картинке. Для этого подружите слова в предложении.

**Игра «Подружи слова в предложении»**

Мальчик, катать, ком, снежный.

Девочка кататься горка с санки на.

Оля скользить лед по конки на.

Дети лепить красивый большой снеговик.

Дети играть снежки в.

Саша, кататься лыжи на.

*(Дети сами решают кто составляет предложение)*

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, мы помогли Зимушке?

*Ответы детей- да. Мы построили снеговиков!*

**Логопед:** Правильно, Дима, мы слепили снеговиков. Зимушка рада будет?

*Ответы детей – да.*

1. **Итог.**

**Логопед:** А что вы сейчас чувствуете?

*Ответы детей: Даша- я радость. Саша – мне очень понравилось лепить снеговиков. Я еще хочу. Тимофей – а я хочу еще помогать Зимушке. Наташа – я рада, что помогла Зимушке. Дима – я счастье какое- то чувствую. Андрей – я тоже рад, что мы помогли Зимушке. Ярослав – я рад, что у нас теперь есть снеговики.*

*Дети со взрослыми возвращаются в детский сад.*