НОД по обучению детей рассказыванию «Моя семья» в старшей группе

Цель: формировать умение составлять рассказы о своей семье

Задачи:

познакомить детей с понятием «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботится о них;

обогащать и активизировать словарный запас детей по теме НОД; развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи.

Оборудование и материалы: коллажи с фотографиями семей детей, микрофон, презентация по теме НОД

Предварительная работа: знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы, методы, приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный момент  Беседа  Физкультминутка  Рассказ  Повторение    Дидактическая игра | Расставляет стулья полукругом как в телестудии, развешивает плакаты с фотографиями семей воспитанников.  - Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.  - Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Ольга Семеновна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята д/с «Жар-птица» г. Бийска. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.  В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.  - Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим. Ребята, знаете ли вы, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?  - Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем этюд «Утреннее фото» в котором рассказывается о самом родном человеке – маме.  Встань, как только солнце встанет,  И тихонечко к окошку,  Руку луч к тебе протянет.  Ты подставь к нему ладошку,  Пусть тебя увидит мама,  И умытым, и обутым,  Всё прибрав, иди к ней прямо.  И скажи ей: «С добрым утром!»  И потом с улыбкой, с песней  Выйди к травам, людям, птицам.  И веселым, интересным  День твой должен получиться.  - Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям.  - Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать новые пословицы и поговорки о семье.  Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди.  - Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. Кто-то из вас похож на маму, кто-то на папу, а кто-то на бабушку или тётю. Сейчас Маша прочитает вам стихотворение «На кого же он похож?».  Спасибо тебе, Машенька, за такое интересное стихотворение. Теперь давайте поиграем.  - Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг!  Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.  Проводится игра «А ты мне кто?». Дети становится в круг, воспитатель бросает мяч любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). я – папа, я – брат, я сестра, я – бабушка и т.д., а ты мне кто?  - Молодцы, ребята. Присаживайтесь на свои места. Посмотрите, на доску. Многие из вас принесли фотографии своей семьи. Нашим телезрителям интересно послушать ваши рассказы о семье. Я предлагаю вам составить рассказ о своей семье с помощью вот такого плана.   |  | | --- | | 1.как зовут тебя, твоих родителей и других членов семьи. | | 2.где ты живешь (в доме, квартире), твой домашний адрес | | 3.ты любишь своих родителей? | | 4.какая твоя мама, кем она работает | | 5.какой твой папа, кем он работает | | 6.что вы делаете, когда собираетесь все вместе |   Приглашаю Кирилла, он расскажет нам о своей семье, приветствуем его. Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно, правда, ребята?  Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них, когда станете взрослыми людьми.  Время нашей передачи подошло к концу. В заключении я хочу вам подарить вот эти сердечки, но подарить не просто так. Я хочу, что бы вы сейчас сказали по одному сердечному слову о своей семье. А начнем так:  - Я люблю свою семью, потому что она…(каждый ребенок отвечает и получает сердечко).  Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы, за ласковые слова. До новых встреч! | Дети собираются в приемной под предлогом проветривания помещения  Дети рассаживаются на стулья.  Дети: Меня зовут …, моя фамилия…  Семья, семейство, домашние.  Дети вместе с воспитателем читают стихотворение А. Костецкого, сопровождая чтение жестами и движениями.  При солнышке – тепло, при матушке – добро.  Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.  На что и клад, когда дети идут в лад.  Нет родителей – нет покровителей.  Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.  Нет лучше дружка, чем родная матушка.  Где любовь да совет, там и горя нет.  В недружной семье добра не бывает.  В хорошей семье хорошие дети растут.  Птица рада весне, а дитя – матери.  Сердце матери лучше солнца греет.  Дети родителям не судьи.  Добрые дети – дому венец, а злые – конец.  У нас сегодня праздник, довольна вся семья,  У нас родился братик, вернее, у меня!  До чего же он хорош, на кого же он похож?  Папа говорит: На маму, очень славненький с лица.  Мама говорит: На папу, вид смешливый у мальца.  Обе бабушки друг дружке уступают битый час:  - Внук похож на вас, не спорьте,  - Что вы душенька, на вас.  Я одна сижу, как мышка: пусть потешится родня!  Я-то знаю, что братишка уродился весь в меня!  Дети рассказывают о своих семьях, показываю фотографии своей семьи. |

.