НОД по обучению детей рассказыванию «Моя семья» в старшей группе

Цель: формировать умение составлять рассказы о своей семье

Задачи:

познакомить детей с понятием «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботится о них;

обогащать и активизировать словарный запас детей по теме НОД; развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи.

Оборудование и материалы: коллажи с фотографиями семей детей, микрофон, презентация по теме НОД

Предварительная работа: знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы, методы, приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный моментБеседа ФизкультминуткаРассказПовторение  Дидактическая игра | Расставляет стулья полукругом как в телестудии, развешивает плакаты с фотографиями семей воспитанников.- Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.- Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Ольга Семеновна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята д/с «Жар-птица» г. Бийска. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.  В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться. - Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим. Ребята, знаете ли вы, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?- Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем этюд «Утреннее фото» в котором рассказывается о самом родном человеке – маме.Встань, как только солнце встанет,И тихонечко к окошку, Руку луч к тебе протянет. Ты подставь к нему ладошку, Пусть тебя увидит мама, И умытым, и обутым, Всё прибрав, иди к ней прямо. И скажи ей: «С добрым утром!» И потом с улыбкой, с песней Выйди к травам, людям, птицам. И веселым, интересным День твой должен получиться.- Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям.- Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать новые пословицы и поговорки о семье. Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. - Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. Кто-то из вас похож на маму, кто-то на папу, а кто-то на бабушку или тётю. Сейчас Маша прочитает вам стихотворение «На кого же он похож?».Спасибо тебе, Машенька, за такое интересное стихотворение. Теперь давайте поиграем. - Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг! Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.Проводится игра «А ты мне кто?». Дети становится в круг, воспитатель бросает мяч любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). я – папа, я – брат, я сестра, я – бабушка и т.д., а ты мне кто?- Молодцы, ребята. Присаживайтесь на свои места. Посмотрите, на доску. Многие из вас принесли фотографии своей семьи. Нашим телезрителям интересно послушать ваши рассказы о семье. Я предлагаю вам составить рассказ о своей семье с помощью вот такого плана.

|  |
| --- |
| 1.как зовут тебя, твоих родителей и других членов семьи. |
| 2.где ты живешь (в доме, квартире), твой домашний адрес |
| 3.ты любишь своих родителей? |
| 4.какая твоя мама, кем она работает |
| 5.какой твой папа, кем он работает |
| 6.что вы делаете, когда собираетесь все вместе |

Приглашаю Кирилла, он расскажет нам о своей семье, приветствуем его. Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно, правда, ребята? Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них, когда станете взрослыми людьми. Время нашей передачи подошло к концу. В заключении я хочу вам подарить вот эти сердечки, но подарить не просто так. Я хочу, что бы вы сейчас сказали по одному сердечному слову о своей семье. А начнем так: - Я люблю свою семью, потому что она…(каждый ребенок отвечает и получает сердечко). Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы, за ласковые слова. До новых встреч! | Дети собираются в приемной под предлогом проветривания помещения Дети рассаживаются на стулья.Дети: Меня зовут …, моя фамилия… Семья, семейство, домашние.Дети вместе с воспитателем читают стихотворение А. Костецкого, сопровождая чтение жестами и движениями.При солнышке – тепло, при матушке – добро. Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль. На что и клад, когда дети идут в лад. Нет родителей – нет покровителей. Кто родителей почитает, тот век счастливым живет. Нет лучше дружка, чем родная матушка. Где любовь да совет, там и горя нет. В недружной семье добра не бывает. В хорошей семье хорошие дети растут. Птица рада весне, а дитя – матери. Сердце матери лучше солнца греет. Дети родителям не судьи. Добрые дети – дому венец, а злые – конец.У нас сегодня праздник, довольна вся семья, У нас родился братик, вернее, у меня! До чего же он хорош, на кого же он похож? Папа говорит: На маму, очень славненький с лица. Мама говорит: На папу, вид смешливый у мальца. Обе бабушки друг дружке уступают битый час: - Внук похож на вас, не спорьте, - Что вы душенька, на вас. Я одна сижу, как мышка: пусть потешится родня! Я-то знаю, что братишка уродился весь в меня!Дети рассказывают о своих семьях, показываю фотографии своей семьи.  |

.