**Викторина «Экологический марафон»**

**Разновозрастная группа №1 «Ласточка»**

**Подготовила воспитатель:**

**Никитина М.О.**

**16.04.2014 г.**

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Программное содержание:

1. Способствовать формированию у детей представлений о том, что природа – наш общий дом, осознанно правильного отношения к объектам живой и неживой природы.

2. Обеспечить условия для развития познавательной активности, экологического мышления и творческого воображения, способствовать развитию понятий о необходимости сохранения целостности природы.

3. Побуждать к проявлению чувств бережного отношения к природе, расширять представления детей о способах правильного взаимодействия с растениями и животными, создать условия для привития желаний принимать посильное участие в охране окружающей среды.

Предварительная работа: дидактические игры «Четвёртый лишний», «Экологическое лото», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о природе, отгадывание загадок, продуктивные виды деятельности, заучивание стихотворений, наблюдения на прогулках.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, разрезные картинки «Ромашки», «Колокольчики», медали «Защитники природы».

**Ведущий:** Есть мир чудесный – он вокруг

и стоит только захотеть, как оживёт природа вдруг

и всем захочется лететь, как птица,

шуметь кудрявою берёзкою в лесу…

и я вам предлагаю окунуться

в чудесный этот мир и красоту!

(Показ слайдов «Как прекрасен этот мир»)

Мы в поход сейчас пойдём,

всех друзей с собой возьмём.

Всё, что нужно, всё мы взяли –

по тропинке зашагали.

 Мы ногой 2 раза топнем,

громко все в ладоши хлопнем,

как снежинки покружились,

чтоб в лесу мы очутились.

Вот так чудо из чудес:

мы попали с вами в лес.

**Ведущий:**  Предлагаю вам поиграть, но сначала мы разделимся по командам и с помощью разрезных картинок узнаем названия ваших команд.

(дети выкладывают разрезные картинки, получается команда «Ромашки» и «Колокольчики»)

Итак, мы проведём экологический марафон,

Проверит ваши знания он,

К конкурсам готовы?

Вперёд, друзья, к победам новым!

**1 конкурс** Разминка для ума (дети отвечают по командам, по очереди)

1) где спит зимой медведь?

2) какие птицы прилетают к нам первыми?

3) кто из зверей был летом рыжим, а зимой стал серым?

4) какой зверь похож на ежа?

5) как называется дом муравья?

6) какие грибы растут на пнях?

7) где живет лиса, когда выращивает детенышей?

8) какую птицу называют лесным барабанщиком?

9) где живет белка?

10) куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору, почему?

11) какого цвета листья на деревьях зимой?

12) у какого дерева белый ствол?

13) какую птицу называют «радио леса»?

14) что делает ёж зимой?

**Ведущий** Молодцы, с разминкой справились. Мы с вами говорили о птицах, животных, деревьях, грибах, а как это называется одним словом?(природа)

 Объясните, что такое «природа»

(Всё то, что нас окружает, то, что не сделано руками человека).

Всю природу Земли можно разделить на 2 огромных мира, какие? Помогите разобрать картинки, которые перепутались.

**2 конкурс** «Живая – неживая природа» (Команды: «Ромашки» - объекты живой природы, «Колокольчики» - неживой)

**Ведущий** Звери, птицы, насекомые – это часть живой природы, они двигаются, растут, развиваются, умеют петь, рычать, гоготать.

**3 конкурс** «Кто как голос подаёт» (ответы по командам) голубь - , утка - , филин - , журавль - , ворона - , воробей - ,

медведь - , конь - , овца - , пчела - , кузнечик - , комар - .

**Ведущий**  Мы с вами тоже – часть живой природы.

 Наша планета Земля

 Очень щедра и богата,

 Горы, леса и поля –

 Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом.

Дерево, трава, цветок и птица, Не всегда сумеют защититься, Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни…

Заболеет лес, речка и нам будет плохо, не обижайте друг друга, не обижайте ни дерево, ни пчелу, ни крота.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**4 конкурс** Игра «4-ый лишний» (по командам, на экране).

**Ведущий:** Много удивительного можно увидеть в природе, она всех встречает с радостью, но нам всегда надо помнить как вести себя, чтобы не нарушить её красоту, не беспокоить её жителей, давайте вспомним некоторые из правил:

**5 конкурс** Поведение в лесу

* Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

что в лесу нельзя шуметь и, конечно, громко петь:

испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

* Никогда не забывать мусор с травки убирать.
* Зря цветы не надо рвать.
* Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать.
* Бабочки пускай летают, ну кому они мешают.
* Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.
* Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось.
* Их покой побереги, ведь они нам не враги.
* И деревья не ломать, гнёзд у птиц не разорять.

**6 конкурс** Игра «Я начну, а ты продолжи».

* У дуба жёлуди, а у сосны…
* Лес может быть густым, а может быть…
* У скворца грача птенцы появляются весной, у клеста…
* Весна бывает ранняя, а бывает…
* Ягоды малины бывают сладкие, а бывают…
* Январь год начинает, а декабрь…

Рассматривание слайдов с природными ситуациями (мусор на поляне, девочка собрала большой букет цветов, мальчик взял в руки птенцов в гнезде и т.п.).

**Ведущий:** В лесу живёт много разных животных, сейчас мы с вами о них поговорим:

**7 конкурс** «Кто это?» (ответы по командам, слайды)

1) у кого рога и копыта?

2) у кого длинные уши и короткий хвост?

3) у кого зимой в берлоге появляются детёныши?

4) чей дом называется «логово»?

5) кто с помощью хвоста следы путает?

6) у кого пушистый хвост и кисточки на ушах?

С помощью пальчиковой игры мы вспомним, какие животные впадают в спячку (ёж, медведь, барсук, енот…)

**Ведущий:** У природы есть три клада, три её основы, что это за клады мы попробуем узнать из отгадок:

**8 конкурс** Загадки

Меня пьют,

меня льют,

всем нужна я, кто я такая? (1 команда)

Ни начала, ни конца,

и затылка, ни лица,

но знают все: и млад, и стар,

что она огромный шар. (2 команда)

Через нос проходит в грудь

и обратный держит путь.

он невидимый и всё же

без него мы жить не можем. (1)

Говорят, она везде:

в луже, в море, океане

и водопроводном кране. (2)

Мы поняли, что клады у природы – земля, воздух и вода, пользоваться которыми нужно аккуратно и бережно.

**Ведущий:** Молодцы и с этим заданием справились, мы сегодня говорили о лесе, правилах поведения, лесных животных, сейчас объединим наши ответы и попробуем сказать, что же такое лес:

Сосны до небес, берёзы и дубы, ягоды, грибы,

Звериные тропинки, пригорки и низинки,

Мягкая трав, на суку сова.

Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый

И родник с живой ключевой водой.

Мы любим этот лес в любое время года,

Мы слышим ручейка медлительную речь,

Всё это называется природа,

Давайте же всегда её беречь.

Я рада, что вы приняли участие в этой викторине, все вы молодцы, много знаете о природе и, думаю, понимаете, как важно бережно к ней относиться.

*Награждение памятными медалями «Защитник природы»*