|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Тема:** | **« Мой город, моя страна»** |
|  |  |
| **Актуальность темы**: | «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству» - писал Д.С. Лихачев. |
| **Цель проекта** | Воспитание патриотических и гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям. |
| **Задачи:** | * Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе. * Знакомить с именами тех, кто основал и прославил город. * Расширить знание детей о флоре и фауне родного края. * Воспитывать любовь к родному городу, краю, умению видеть прекрасное, гордится им. * Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды. |
| **Участники проекта** | дети, родители, педагогический коллектив |
| **Вид проекта** | Познавательный, групповой |
| **Сроки реализации** | **С** 17.09.12 по 21.09. 12г. |
| **Проблема** | Дети мало знают о родном городе. |
| **Формы и методы реализации проекта** | Беседы, рассматривание карты города, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о Губкинском;  Аппликация «Герб города Губкинский»;  Игровая деятельность:  Д/и: «Мой адрес», «Да – нет», «Для чего предназначено это здание?», «Транспорт на улицах нашего города», «Кому что нужно для работы?».  С/р игры: «Путешествие по городу», «Экскурсоводы», «Ателье», «Путешествие по микрорайону».  Рисование на тему: «Я люблю свой город», «Огни вечернего города».  Экскурсии к Памятной Стелле, к памятнику «Первооткрывателям»; оформление альбомов. |
| **Вывод:** | Сформированность у детей представлений о родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;  Умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь;  Умение ориентироваться по карте-схеме города.  Закрепление знаний детьми домашнего адреса, местонахождения детского сада. |