|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Тема:** | **« Мой округ, в котором я живу»** |
|  |  |
| **Актуальность темы**: | Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе и крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Наш современник академик Д.С. Лихачев отмечал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.» |
| **Цель проекта** | Осуществление комплексного подхода к формированию у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре Ямала и к воспитанию чувства любви к своему городу Губкинский, на основе разнообразных форм работы. |
| **Задачи:** | * Создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном облике родного края. * Пополнить знание воспитанников о городе и крае. * Дать детям знание о городе Губкинский и Ямале: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в регионе. * Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к родному городу, родному Ямалу; воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям народов живущих на ямальской земле. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к Ямалу. * Воспитывать заботливое и бережное отношения к использованию природных ресурсов родного Ямала. |
| **Участники проекта** | дети, родители, педагогический коллектив |
| **Вид проекта** | Познавательный, краткосрочный, групповой |
| **Сроки реализации** | **С** 21.01.13 по 25.01. 13г. |
| **Проблема** | Проблема заключается в том, что дети практически не проявляют интерес к истории Родины, её традициям и обычаям, у детей недостаточный запас природоведческих и географических, социальных сведений. |
| **Формы и методы реализации проекта** | Беседы: «Мой город», «Мой округ, в котором я живу», «Салехард – столица округа» и др.  Экскурсии и целевые прогулки: по детскому саду, улицам города, в пожарную часть, детскую библиотеку, музей «Освоения севера».  С/р игры: «Путешествие по родному городу», «Строим сказочным снежным городок», «Пойдемте в гости», «Встреча гостей города», «Города рядом с нами».  Д/и: «Узнай на фото», «Найди нужный флаг», «Найди место недостающим элементам герба города, округа», «Сложи картинку», «Найди флаг Ямала».  Творческие и развивающие игры: «Придумай герб», «Раскрась флаг нашего города», «Расскажи каким будет Губкинский через 1000 лет», «Мечтатели», «Когда я вырасту…», «Строим город будущего».  Игры народов Ямала: «Возвращение солнца», «Полярная сова», «Волки и олени», «Снежные сугробы».  Фотовыставки: «Я люблю свой Губкинский», «Праздник города», «Отдыхаем всей семьей».  Конкурс рисунков: «Мой город», «Город моей мечты»; выставка семейного рисунка «Губкинский глазами детей и родителей, каким бы хотелось бы видеть в будущем Губкинский». |
| **Вывод:** | Создание уголков Севера.  Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания о городе и округе.  Оснащение предметно-развивающей среды, отражающей жизнь региона.  Формирование у детей творческого мышления.  Формирование у детей познавательной активности, умения получать знания и их применять – в будущем это позволит детям занять активную жизненную позицию.  Повышение активности родителей в жизни ДОУ. |