Образовательная деятельность детей средней группы, осуществляемая в ходе режимных моментов.

**Тема беседы:** «Для чего нужны глаза».

*Задачи:*

* *Образовательная область «Здоровье»:*
* - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* - Познакомить с правилами гигиены для носа.
* - Учить заботиться о своем здоровье.
* Прививать навыки ЗОЖ.
* *Образовательная область «Познание»:*
* - дать представление о  глазе как об  одном из основных органов чувств   человека;
* Закрепить с дошкольниками  значение бровей, ресниц и век на лице человека;
* - познакомить детей  со строением глаза ;
* - продолжать формировать  познавательный интерес к строению   человеческого организма;
* *Образовательная область «Социализация»:*
* - развивать умение взаимодействовать    друг с другом  в совместных играх;
* Воспитывать в детях  чувство сопереживания и оказания помощи нуждающихся в ней;
* Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, дополнять ответы;
* *Образовательная область «Коммуникация»:*

- расширять активацию словаря дошкольников;

-  продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями и строчками из знакомых стихотворений.

*Предварительная работа:*

1.     посещение кабинета врача окулиста;

2.     стихи, загадки, пословицы по теме;

3.     дидактические игры:

а) «правый – левый»;

б) «что умеют наши глазки»;

в) «цепочка слов»;

г) «полезно - вредно»;

4.     памятка для родителей «Эти глаза…»;

*Оборудование:*

Костюм собачки, фотоаппарат, картинки с изображением полезных для зрения продуктов, сюжетные карточки с + и – значением, платок и несколько предметов для игры в «Жмурки».

Ход беседы.

**1**.**Объявление темы беседы.**

Воспитатель одет в костюм доктора.

- Ребята, я сегодня буду доктором, мы поговорим о здоровье. О том, что я лечу, вы догадаетесь, если отгадаете загадку:

*Есть у каждого лица два красивых озерца,*

*Между ними есть гора, что же это, детвора?*

*«Два Егорки живут возле горки. Живут дружно, а друг на друга не глядят». «Два соседа - непоседы, день на работе, ночь на отдыхе».*

- Правильно, это глаза.

*Разберемся вместе, дети:   
Для чего глаза на свете?    
Почему у всех у нас   
На лице есть пара глаз?*

**2. Ситуативные ответы детей, для чего нужны глаза.**

- Как вы думаете, зачем нам глазки? (выслушиваются ответы детей). Да, глаза – самые главные наши помощники. Они помогают видеть все, что есть вокруг, различать и узнавать предметы, их цвет, форму, величину,

**3**. **Эксперимент с фотоаппаратом «Как устроен наш глаз»**

- Посмотрите в глаза друг другу. Что вы видите? (Маленький цветной кружок, чёрную точку посередине). Этот кружок называется радужная оболочка. У одних он коричневый, у других — зелёный, у кого-то — голубой. А чёрная точка посередине — это зрачок. Через него лучи света попадают внутрь глаза, и мы видим то, на что смотрим.

Воспитатель достаёт фотоаппарат, нажимает на кнопку затвора. Что вы заметили? (Открылось отверстие). Через это отверстие проходят лучи света. Они попадают на плёнку и рисуют на ней то, что мы фотографируем. Так же устроен наш глаз.

**4. Верные помощники наших глаз ( ресницы, веки, брови, слёзы).**

**-** Наши глазки совсем не большие, но работают в течение целого дня и так много успевают, как вы думаете, тяжело ли им?

**-** Да.

- Но у нас на лице есть помощники, облегчающие эту работу. Воспитатель рассказывает о значении ресниц, века, бровей, слёз, побуждая детей высказывать свои предположения.

**5. Гимнастика для глаз**. В гости приходит собачка Дружок (ребёнок).

- Дружок, что случилось? Почему ты такой грустный?

*- Я весь день телевизор смотрел,*

*До полуночи над книгой сидел,*

*Свет обычно включать не любил,*

*И в темноте вечера проводил.*

*Видел все! А теперь – не могу.*

- Я вам помогу. Вам беречь надо было глаза. Непростительное поведение.  
- Глаза трудятся целый день: мы читаем, рисуем, смотрим телевизор, играем в компьютерные игры: Наши глаза устают. Поэтому необходимо давать им отдых. Кроме сна, когда они отдыхают, можно сделать гимнастику. Ребята, давайте поможем Дружку. Дети с собачкой повторяют упражнения.

*Всю неделю по порядку глазки делают зарядку.*

*В понедельник, как проснутся, глазки солнцу улыбнутся.*

*Вниз посмотрят на траву и обратно в высоту.*

*Во вторник часики-глаза водят взгляд туда-сюда.*

*В среду в «жмурки» мы играем, крепко глазки закрываем.*

*1,2,3,4,5-будем глазки открывать.*

*Жмуримся и открываем - так игру мы продолжаем.*

*По четвергам мы смотрим вдаль, на это времени не жаль.*

*Что вблизи и что вдали, глазки рассмотреть должны.*

*В пятницу мы не зевали, глаза по кругу побежали.*

*Остановка и опять в другую сторону бежать.*

*И в субботу, в выходной, мы не ленимся с тобой.*

*Ищем взглядом уголки, чтобы бегали зрачки.*

*В воскресенье будем спать, а потом пойдём гулять,*

*Чтобы глазки закалялись, нужно воздухом дышать.*

*Без гимнастики, друзья, нашим глазкам жить нельзя!*

**6.Полезные для зрения продукты**.

-Дружок, ребята знают, что не только гимнастика помогает нашим глазкам оставаться здоровыми. Некоторые продукты тоже способствуют этому.

- Какие продукты наиболее полезны для наших глаз?  
Дети перечисляют.  
Набор картинок "Продукты"  - морковь, черника, лук, петрушка, помидор, красный перец, шиповник и т.д.

**7. Игра «Хорошо – плохо».**

- А сейчас мы приглашаем тебя в игру, посмотрим, как ты усвоил наши советы.

Дети  с собачкой рассматривают карточки, если действие, показанное на карточке, правильное, дети хлопают в ладоши, неправильное - закрывают глаза. Варианты картинок:

1. Ребенок трет глаза грязными руками.
2. Ребенок читает лицо чистым платком.
3. Ребенок читает в транспорте.
4. Ребенок смотрит телевизор, сидя близко к экрану.
5. Ребенок читает, лежа в постели.
6. Ребенок смотрит телевизор на расстоянии от экрана.

**8. Опыт с закрыванием и открыванием глаз**.

- Попробуем закрыть глаза, можем ли мы что-нибудь наблюдать?

*Ты закрой глаза ладошкой,   
Посиди совсем немножко —   
Сразу сделалось темно:    
Где кроватка, где окно?   
Странно, скучно и обидно —   
Ничего вокруг не видно.*

- Конечно, мы и представить себе не можем, как бы мы узнавали мир без зрения, но есть люди, которые по некоторым причинам видят плохо или не видят совсем.

**9. Беседа о слепых людях**.

Воспитатель спрашивает детей:  
- Как вы думаете, легко ли жить слепым людям?  
-  Если мы увидим  слепого человека на улице, как можно помочь ему?

**10. Игра «Жмурки»** .

-Давайте поиграем в «Жмурки». Мы почувствуем, что предметы можно узнавать с помощью рук, запаха, звука, который они издают при ударе, но это гораздо тяжелее без помощи глаз.

Воспитатель завязывает ребёнку глаза чистым платком. С завязанными глазами он должен определить на ощупь  незнакомый предмет.

**11. Завершение беседы**. Глаза наши - незаменимые помощники. С их помощью мы видим окружающий мир, наш прекрасный цветной мир и  любуемся им.  
Поэтому берегите и охраняйте глаза.

*Ты прочтешь про все на свете:  
Как летают на ракете,  
Кто живет на дне морском,  
Как построен школьный дом*

*О животных и о птицах,  
И о пчелах-мастерицах.*

*Но чтоб книгу прочитать,  
Нужно зреньем обладать.  
Если хочешь ты в кино —  
Тоже зрение нужно,  
Да и в цирке представление  
Посмотреть нельзя без зрения.*

*Значит, каждому из нас  
Нужна пара зорких глаз!*