**Конспект занятия для 2 младшей группы «Друзья для шарика»**

Программное содержание:

* Используя прием соавторства, научить детей рисовать круглые воздушные шары. Закрепить красный цвет. Размещать два шарика на одном листе.
* Научить детей ставить точку и наращивать её. Продолжать учить рисовать круг и располагать его над зрительным ориентиром. Учить располагать два предмета. Набирать краску на весь ворс, лишнее убирать о край. Правильно держать кисть, придерживать лист бумаги.
* Вызывать интерес к процессу рисования.

Оборудование:

У воспитателя – мольберт, краски, кисть, бумага, образец рисунка А4, надувные шары;

У детей – лист А5, краски, кисть, баночка с водой.

Ход 1 часть Вводная

1. – Здравствуйте ребята! (стук) Ой, кто-то к нам в гости пришел. Кто это?

Синий шарик надувной

Не хотел играть со мной.

Он сегодня почему-то

На меня смотрел надутом.

1. -Ребята, кто к нам пришел? (шарик)

-А какого он цвета? (красного)

-Какой он формы? (круглой)

-На чем он держится? (на веревочке)

-Шарик красивый? (да)

Только шарику наверно будет скучно у нас? А давайте, что бы шарик не скучал нарисуем ему друзей.

1. Посмотрите как я буду рисовать шарик. Я набираю краску красного цвета на весь ворс кисточки, лишнее убираю о край. Сверху над веревочкой ставлю точку и рисую круг. Если краска закончилась, то набираю ее лишнее убираю о край, продолжаю рисовать круг.

- Ну вот один шарик готов. Теперь рисуем еще один, точно так же. Сверху над веревочкой ставлю точку и начинаю рисовать круг. Если краска закончилась, набираем еще, лишнее убираем о край.

- После того, как все нарисовала ставлю кисть в стакинчик.

4) – Понравился Вам шарик? Хотите нарисовать друзей для нашего гостя. Давайте вспомним как надо рисовать шарики. (показ в воздухе). Ставим точку над веревочкой и рисуем круг. Теперь берем кисть и начинайте рисовать воздушные шарики.

2 часть Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь. Указание. Напоминание. Прием «Рука в руке».

3 часть Заключительная

- Молодцы ребята, очень красиво все нарисовали. Шарик очень рад что у него теперь так много друзей.

Рефлексия:

- Кто приходил к нам в гости?

- А какого он цвета?

Молодцы ребята!