Сценарий педсовета

"Детское экспериментирование - средство интеллектуального

развития дошкольников"

1. Вступительное слово. Заведующая

2. Итоги тематического контроля. Ст. воспитатель

3. Доклад – презентация «Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования. Воспитатель

4. Диспут - викторина "Всё интересно, что неизвестно".

а) продолжить высказывание Л.Н. Толстого: *"Знание только тогда знание, когда оно... (обретено усилиями своей мысли, а не памятью).*

*В чём заключается смысл этого высказывания?*

5. Вспомните слова Льва Семёновича Выготского о том, что "обучение ведет за собой развитие". Каким требованиям должно отвечать обучение , которое имел в виду известный психолог? *(проблемное обучение)*

 Суть проблемного обучения заключается в том, что воспитатель создает познавательную задачу, ситуацию и предоставляет детям возможность изыскать средства ее решения, используя заранее усвоенные знания и умения.

 Проблемное обучение активизирует мысль детей, придает ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

6. А сейчас мы продемонстрируем *проблемные ситуации,* которые Вы подготовили.

7. *Творческие задания:*

а) Почему лёд не тонет?

Вывод: лед плавает в воде, потому что он легче ее.

б) Рассмотрите картинку с изображением песчаной пустыни с барханами и ответьте, почему в песчаной пустыни появляются такие холмы.

Вывод: барханы создает ветер; когда ветер дует с разных сторон, возникает много песчаных холмов, так, с помощью ветра песок путешествует по пустыне.

в) Подберите несколько стихотворений о природе. Найдите точные слова, которые раскрывают свойства объектов и явлений природы, их причинно-следственные отношения.

8. Подведение итогов по конкурсу.

9. В заключительной части нашего педсовета хочу предложить на обсуждение проект решения педсовет:

а) Ввести в систему работы с дошкольниками занятия по опытно-экспериментальной деятельности (экология, ФЭМП, ОБЖ детей). Воспитатели.

б) Создать творческую группу по разработке перспективного плана по возрастным группам. Ст. воспитатель, воспитатели групп.

в) Систематизировать методические пособия и материал по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности. Ст. воспитатель.

Приложение к педсовету

Вот уже снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли... А.Н. Майков.

Славная осень! Здоровый, ядреный

Воздух усталые силы бодрит;

Лед неокрепший на речке студеной

Словно как тающий сахар лежит... Н.А. Некрасов

Весна! Выставляется первая рама -

И в комнату шум ворвался,

И благовест ближнего храма,

И говор народа, и стук колеса. А.Н. Майков

В небе тают облака,

И, лучистая на зное,

В искрах катится река,

Словно зеркало стальное. Ф.И. Тютчев

Ранимы внешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга... А.С. Пушкин

Снежок порхает, кружится,

На улицах бело...

И превратилась лужица

В прозрачное стекло. М.М. Пришвин