****

**Программа кружка «Азбука дорожного движения»**

**для 2-4 классов**

**Пояснительная записка.**

 Обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения». Решение проблемы снижения роста детского травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных организаций, организаций дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Данная кружковая работа является значимым и актуальным.

**Общая характеристика кружка.**

 Кружок «Азбука дорожного движения» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

**Целью кружка** «Азбука дорожного движения» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

**-** приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода. Водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

**-** овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

**Предполагаемый результат:**

 Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

 Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

 Оказывать неотложную медицинскую помощь.

 Систематизировать знания по ПДД.

**Программой предусмотрены обязательные практические занятия:**

* Работа по дидактическим материалам (в игровой форме).
* Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа рассчитана на 9 часов в год с проведением 1 раз в месяц в каждом классе (2-4 классы), продолжительность занятий по 45 минут.

**Содержание курса.**

Что такое дорога? Виды дорог. Пешеход, водитель, пассажир. Транспорт. Виды транспортных средств. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

**Обучающиеся и воспитанники должны знать:**

* Правила перехода улиц по сигналам светофора.
* Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
* Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
* Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам.
* Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
* Правила езды на велосипеде.

**Обучающиеся и воспитанники должны уметь:**

* Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги.
* Безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре).
* Передвигаться в группе.
* Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте.
* Ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
* Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Азбука дорожного движения» во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Срок проведения** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Вводное занятие«Что такое дорога?»«Что такое безопасность?»«Мы – маленькие пешеходы»«Улица полна неожиданностей»«Всё о транспорте»«Красный, жёлтый, зелёный»«Где можно и где нельзя играть?»«Перекрёсток».Итоговое занятие«Какие правила я должен знать?» | Рассуждение ребят о значении слова «дорога», «тропинка», о предназначении дорог, о видах дорог.Сформировать представление о понятии «безопасность».Знакомство с понятием «пешеход»Научить правилам дисциплиниро-ванного поведения, умению предвидетьопасность, воспитывать наблюдатель-ность и осторожность.Познакомить детей с видами транспортных средств.Знакомство с понятием «светофор» и его сигналами.Усвоение правил безопасной игры.Познакомить с правилами поведения на перекрестке и его перехода.Проверка и контроль полученных знаний.   | Беседа-презентацияЗанятие-играКонкурсЗанятие-практикумКонкурсКонкурсЗанятие-играЗанятие-практикумТестовые задания | 111111111 | Сентябрь ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Азбука дорожного движения» в 3 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Срок проведения** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Вводное занятие Повторение изученного во 2 классе. «Что такое «безопасность»?«Культура поведения в общественном транспорте и на улице»«Государственная инспекция безопасности дорожного движения»«Правила дорожного движения»«Дорожно-транспортное происшествие»«Дорожные знаки»«Виды и сигналы светофора»Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» | Проверка и контроль полученных знаний.Сформировать представление о понятии «безопасность».Научить ребят культуре поведения в общественном транспорте и на улице.Сформировать представление о понятии «ГИБДД».Углубить знания по правилам дорожного движения.Сформировать представление о понятии «ДТП».Углубить знания о видах дорожных знаков.Проверка знаний о видах и сигналах светофора.Проверка и контроль полученных знаний. | Тестовые заданияЗанятие-играЗанятие-практикумЗанятие-практикумКонкурсКонкурсЗанятие-играЗанятие-практикумТестовые задания | 111111111 | Сентябрь ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Азбука дорожного движения» в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Срок проведения** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Вводное занятие. Повторение изученного в 3 классе.«Пешеход. Водитель. Пассажир».«Транспорт. Виды транспортных средств».«Светофор и его сигналы».«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».«Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей».«Перекресток и правила его перехода».«Правила езды на велосипеде».Итоговое занятие «Хочу всё знать!» | Проверка и контроль знаний.Сформировать представление о понятиях «пешеход-водитель-пассажир».Знакомство с понятием «транспорт» и видами транспортных средств.Знакомство с понятием «светофор» и его сигналами. Научить правилам дисциплиниро-ванного поведения, умению предвидетьопасность, воспитывать наблюдатель-ность и осторожность.Познакомить детей со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Познакомить с правилами поведения на перекрестке и его перехода.Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним.Проверка и контроль полученных знаний. | Тестовые заданияЗанятие-играКонкурсЗанятие-практикумКонкурсКонкурсЗанятие-играЗанятие-практикумТестовые задания. | 111111111 | Сентябрь ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |

**Дидактический материал:**

* Настольные игры.
* Плакаты с дорожными знаками.
* Правила дорожного движения.
* Компьютерные презентации, фильмы.
* Методическая литература.

**Список использованной литературы:**

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2007. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1-4 кл.: (Иллюстрированный материал) под ред. А.Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2003.
2. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кН для учителя / - М.: Просвещение, 2008.
3. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. Законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1998-2002.