*Релаксация “Дождик”*

Модель содержит особенности игры – команды, в которой педагог выразительно читает текст, разделяя его паузами, а дети, руководствуясь подсказками, выполняют движения, дополняя их мимикой и жестами.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Содержание движений |
| Стоял обычный погожий денек. Ярко светило ласковое солнышко. Дул легкий ветерок.Он-то и пригнал пушистые облака к детскому саду.Сначала ветерок был слабый, и облака плыли тихо-тихо.Но вскоре ветер усилился, стал дуть сильнее и сильнее. Облака быстрее уже мчались по небу.И вот уже они собрались и сгустились в тяжелые темные тучи.На землю упала сначала одна капля дождя, потом 2, 3, 4, 5.Вдруг сверкнула молния, загремел гром, и начался ливень.Но вскоре он стал тише, тише, и вот упали пять капель, потом четыре, три, две, и, наконец, последняя капля.Дождь кончился, и снова выглядело ласковое солнышко, приглашая всех на прогулку. | Дети стоят по кругу.Поднимают руки вверх, выполняя “фонарики”.Дети ложатся на спину, руки вдоль туловища.Выполняют покачивания из стороны в сторону.Катятся то в одну, то в другую сторону.Садятся на корточки по кругу.Стучат по полу сначала одним пальцем, после – двумя, тремя, четырьмя, пятью пальцами одновременно.Дети ладонями стучат по полу.Стучат по полу пятью, потом - четырьмя, тремя, двумя, одним пальцем.  Встают на своих местах, тянуться вверх, руками выполняя “фонарики”.Медленно идут по кругу. |