Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательное школа №3 г.Ак-Довурака

«Согласовано»

Зам по ВР МБОУ СОШ №3

г.Ак-Довурака

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cаая Р.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Программа**

**школьного кружка волонтёров**

**«Творим добро»**

Руководитель: Адыг-оол А.К.

старшая вожатая

МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак

2014-2015

**Волонтерский отряд**

Актуальность.

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы наркомании, алкоголизма, табакурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждениях практически невозможно, Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к профилактической работе самих ребят.

**Цель программы:**

Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

**Задачи программы:**

-наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер;

-развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;

-обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;

-повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;

-создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.

**Участники программы:**

Подростки Ак-Довураской средней школы №3,подростки 13-16 лет.

**Механизм реализации программы:**

При создании детского объединения общественного характера обязательно учитываются интересы детей, их согласие на участие в деятельности объедения. Детское объединение определяет для себя орган самоуправления, правила приема и выхода из объединения, ритуалы, атрибуты.

**Форма работы по реализации программы:**

**-**подготовка и проведения коллективно-творческих дел;

-проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;

-интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;

- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);

-организация и работа пресс-центра;

-проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;

-участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Одним из рычагов управления программой является информационный стенд детского объединения, на котором размещаются календарные планы, рекомендации по проведению дел, расписание занятий.

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
* создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Этапы реализации программы:**

#### Подготовительный этап – 1 этап:

* подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* размещение информации об отряде на школьном сайте;

#### Организационный этап – 2 этап

* сбор отряда;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

#### Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

* реализация основной идеи программы;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

#### Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда .

**План работы школьного кружка «Творим добро»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и формы занятия.** | **Вид работы** | | **Сроки**  **проведения** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Создание базы волонтеров в школе (заседание) | Организационная  лекция  + |  | сентябрь |
| 2 | Ознакомление с документацией волонтеров школы | + |  | сентябрь |
| 3 | Акция «Будем милосердны к старости»: |  | + | октябрь |
| 4 | Акция по городу «Поздравление» ко Дню Учителя |  | + | октябрь |
| 5 | Акция «Помоги ребенку!» |  | + | В течение года |
| 6 | Акция «Ак-Довурак- чистый город!» | + | + | Октябрь, апрель |
| 7 | Акция «Крик души» обращение детей к родителям, злоупотребляющиих алкоголь. | + | + | ноябрь |
| 8 | Акция «Белая лента», посвященная одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия. | + | + | ноябрь |
| 9 | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | + | + | декабрь |
| 10 | День рождения волонтеров |  | + | декабрь |
| 11 | Участие в акциях ЗОЖ |  |  | Систематически |
| 12 | Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; |  |  | В течении года |
| 13 | Участие в акциях «Береги природу!» |  |  | октябрь, апрель |
| 14 | Наведение порядка и благоустройство города |  |  | Ежемесячно |
| 15 | Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. |  |  | Систематически |
| 16 | Подведение итогов работы |  |  | Ежемесячно |

**Наглядная агитация.**

Цель профилактика наркомании, алкоголизма и курения среди учащихся, методом наглядной агитации, привлечение родителей и общественности к этим проблемам.

1.Выпуск газет «Осторожно алкоголь», «Мы против курения», «Алкоголь это яд»,

«Я против наркотиков».

2.Выпуск буклетов «Здоровье прежде всего», «Пить здоровье губить», «Алкоголь», «Как бороться с соблазнами».

3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

4. Выпуск плаката «Ты бросил пить»?

5.Оформление стеллажа в школьной библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании.

Так же при реализации данной программы предусмотрены следующие формы работы.

1.Проведение индивидуальных бесед с детьми группы «риска». Помощь в организации каникулярного времени учащихся.

2.Выявление детей, оказавших в социально опасном положении и нуждающимся в опеке или попечительстве.

3.Выявление детей, не посещающих занятия в школе. Выяснение и анализ причин негативного поведения учащихся.