# Циклограмма классных часов

## I неделя – работа по УМК «Все цвета, кроме чёрного»

II неделя – нравственное воспитание «Нормы культурной жизни»

 III неделя – работа по УМК «Все цвета, кроме чёрного

IV неделя – работа психолога, социального педагога, валеолога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема |  Цель / содержание / форма |  Дата |
|   | **сентябрь** |  |  |
| 1. | Встреча школьных друзей | Праздник  |  |
| 2. | Гигиеническая культура и приобщение к ней. | Уход за своим телом.Культура питания.Уход за одеждой.Уход за жилищем. |  |
| 3. | Твои новые друзья | Знакомство учащихся с содержанием и героями курса «Все цвета, кроме чёрного» |  |
| 4. | психолог |  |  |
|  | **октябрь** |  |  |
| 5. | Как ты растёшь | Исследование различных изменений, которые происходят в организме ребёнка |  |
| 6. | Физическая культура и приобщение к ней | Физические упражнения для совершенствования организма. Язык тела. Культура телодвижений |  |
| 7. | Как ты растёшь | Дать представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития |  |
| 8. | валеолог |  |  |
|  | **ноябрь** |  |  |
| 9. | Что ты знаешь о себе | Дать детям представление об их физическом развитии |  |
| 10. | Культура поведения человека: научение и приучение | Культура поведения человека в общественных местах, в художественных заведениях, с незнакомыми людьми, на лоне природы.  |  |
| 11. | Твоё настроение | Дать представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит |  |
| 12. | социальный педагог |  |  |
|  | **декабрь** |  |  |
| 13. | Твоё настроение | Анализ настроения литературных героев. Заполнение таблицы настроения.Игра «Послушай меня» |  |
| 14. | Культура поведения чело-века: научение и приучение | Поведение мальчиков по отношению к девочкам, детей – по отношению к родителям |  |
| 15. | Как встречают Новый год люди всех земных широт. | Праздник |  |
|  | **январь** |  |  |
| 16. | Как ты познаёшь мир | Формирование представлений об основных органах чувств, об особенностях познания окружающего мира с их помощью |  |
| 17. | Экологическая культура и приобщение к ней | Природа как источник эстетического наслаждения. Способы общения человека с природой. Общение человека с животными. Уход человека за животными |  |
| 18. | Как ты познаёшь мир | Выполнение заданий, помогающих осознанию необходимости осторожного обращения с неизвестными веществами |  |
|  | **февраль** |  |  |
| 19. | Твои чувства | Обучение детей анализу своих чувств; развивать умение анализировать чувства других людей или литературных героев |  |
| 20. | Культура физического труда | Труд, как средство создания материальных ценностей, их сохранение и приумножение. Труд как способ украшения среды обитания. Труд как помощь другому человеку. Труд – забота, труд – работа. |  |
| 21. | Близкие мне люди – защитники Отечества | Защита подготовленных работ, выступления учащихся |  |
| 22. | Твои чувства | Обучение детей простым упражнениям на расслабление, умение успокаиваться, снимать напряжение |  |
|  | **март** |  |  |
| 23. | Как исправить настроение | Дать представление о способах изменения настроения |  |
| 24. | Экономическая культура | Уважение финансовых средств другого человека. Иждивенчество малышей и старших. Благодеяние как материальная экономическая помощь |  |
| 25. | валеолог |  |  |
|  | **апрель** |  |  |
| 26. | Как исправить настроение | Привитие навыков регуляции своего эмоционального состояния, развитие познавательного интереса к своему здоровью |  |
| 27. | Культура умственного труда | Книга как источник знаний. Культура восприятия информации. Культура речи. Культура письменной речи. Культура постановки и решения проблем. |  |
| 28. | Твои поступки | Формирование понятия о хороших и плохих поступках, развитие умения прогнозировать последствия поступков |  |
| 29. | психолог |  |  |
|  | **май** |  |  |
| 30. | Твои привычки | Формирование представления о привычках, их значении в жизни человека |  |
| 31. | ПДД. ОБЖ | Повторение. Обобщение. Итоговый инструктаж перед каникулами |  |
| 32. | Прощание со 2 классом | Праздник  |  |