*Родительское собрание «Успешный ребенок»*
Холопова Екатерина Сергеевна
МОУ «СОШ» с. Корткерос

Учитель английского языка

**Цель:** согласование и объединение усилий школы и семьи в создании условий для гармоничного развития личности ребенка, повышение педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании детей.

**Задачи:**

1. установление партнерских отношений между педагогом и родителями.

2. создание атмосферы общности интересов

3. оказание психолого-педагогической помощи родителям в организации разностороннего развития личности ребенка

4. обобщение и распространение положительного опыта воспитания

5. поддержка уверенности родителей в своих собственных педагогических силах и преодолении трудностей в воспитании.

Ход собрания:
Добрый день, уважаемые родители! Сегодняшняя наша встреча является продолжением цикла родительских собраний по теме «Жизненный путь счастливого человека» .
Во время предыдущей нашей встречи мы выделили основы, составляющие

понятие счастливый человек. А сегодня мы продолжим нашу работу.
Итак, внимание на экран. (Видеоролик, на котором учащиеся класса отвечают на вопрос: Кто такой успешный человек?)
Уважаемые родители, как вы думаете. О чем мы пойдет речь сегодня? (предположения родителей).

Верно, тема нашей сегодняшней встречи – Успешный ребенок.
Согласны ли вы с тем определением успешного человека, которое дали наши дети?
(Ответы родителей).

При помощи наводящих вопросов подходим к выводам на СЛАЙДЕ):

* **Успех - это достижение поставленной цели.**
* **Цели у каждого разные. Значит, и успешность человека у каждого своя.**
* **Успех или успешность связаны с ценностными ориентациями, которые формируются, начиная с детства у любого человека.**

 **И это закладывается семейным воспитанием.**

А как мы можем помочь нашим детям достичь успеха?

Безусловно, родители не должны ставить жизненные цели ВМЕСТО ребенка, но могут сделать это ВМЕСТЕ с ребенком.
Сегодня я предложу вам способы помочь своему ребенку поставить цели в жизни и суметь реализовать их. **Этими способами вы сможете воспользоваться дома, вместе с вашими детьми.**

Итак, приступим. Нам необходимо организовать 3 группы. У каждой группы будет своя работа. По истечению 5 минут, представьте, пожалуйста, что результаты вашей деятельности.

**Группа «Биологи» попытается вырастить «Дерево головной боли». Это упражнение довольно простое и позволяет быстро взглянуть правде в глаза и лучше изучить свою проблему. (Майкл Микало. Тренинг интеллекта.)**

План действий:

1. Четко сформулируйте стоящую перед вами задачу.

2. Определите и составьте список основных препятствий, которые необходимо преодолеть.

3. Расставьте препятствия по степени возрастания сложности.

4**.** Начертите вертикальную линию – это ствол дерева. Запишите прямо на стволе, какова ваша жизненная цель.

5. Начертите горизонтальные линии – это ветви дерева. Запишите на них препятствия , которые могут повстречаться на пути к этой цели: более легкие – на нижних ветвях, самые сложные – на верхних.

Информация на дереве может быть краткой, а может быть и достаточно подробной. Главное – запечатлеть препятствия в наглядной форме, тогда и работать с ними будет намного проще. Таким образом, каждое препятствие превращается в отдельную ветку дерева, которую нужно срубить на пути к победе.

**Группа «Садоводы»**

**Попытайтесь вырастить «Дерево головной боли». Это упражнение довольно простое и позволяет быстро взглянуть правде в глаза и лучше изучить свою проблему. (Майкл Микало. Тренинг интеллекта.)**

План действий:

1. Четко сформулируйте стоящую перед вами задачу.

2. Определите и составьте список основных препятствий, которые необходимо преодолеть.

3. Расставьте препятствия по степени возрастания сложности.

4**.** На вертикальной линии (стволе дерева) запишите какова ваша жизненная цель.

5. На горизонтальных линиях (ветвях дерева) запишите препятствия, которые могут встретиться на пути к вашей цели: более легкие – на нижних ветвях, самые сложные – на верхних.

Информация на дереве может быть краткой, а может быть и достаточно подробной. Главное – запечатлеть препятствия в наглядной форме, тогда и работать с ними будет намного проще. Таким образом, каждое препятствие превращается в отдельную ветку дерева, которую нужно срубить на пути к победе.

Был предложен лист бумаги , вырезанный в форме круга.

**Группа «Путешественники»**

**Составьте «карту мечтаний».**

Чем пользуются пираты для поиска сокровищ? А чем пользуется водитель в дороге? Правильно – картой! А почему бы не воспользоваться подобной картой в жизни? Вот что говорит об этом Стивен Скотт в своей книге «Простые шаги к несбыточным мечтам»: «…идея заключается в том, что нельзя достичь цели, какие бы великие награды она ни сулила, если вы не знаете адреса, не записали маршрут, не создали карту и не сверяете каждый свой шаг». Вывод напрашивается сам собой.

Нужно:

1. нарисовать свою «карту», означив на ней объекты – цели, которых нужно достичь;
2. набросать маршрут, то есть *пути* достижения целей (как можно достичь этой цели).

Это очень увлекательное занятие, которое поможет Вам и Вашим детям реализовать задуманное.

Предлагается лист бумаги в форме «песочных часов».

**Группа «Мореплаватели»**

**Попробуйте построить айсберг из необходимых для достижения успеха качеств и способностей человека.**

Постройте айсберг, в котором есть надводная и подводная части.

В надводную часть поместите цели, которых необходимо добиться.

В подводную – качества и способности, которыми должен обладать человек, чтобы реализовать эти цели.

Можно заранее приготовить на полосках бумаги качества и цели: самодисциплина, знания и умения, ошибки и промахи, усердие (упорство), терпение, деньги, удача, признание, уважение).

Предлагается лист бумаги в форме треугольника.

А теперь каждая группа **презентует полученные результаты**.

Спасибо за вашу работу.

Итак, мы с вами рассмотрели какие цели могут быть, какие препятствия мы можем повстречать на пути к ним, как нам преодолеть эти препятствия и какими качествами нужно обладать, чтобы достичь успеха.Используя эти нехитрые упражнения дома вместе с ребенком, вы поможете ему поставить в жизни определенные цели, выстроить конкретный план становления его личности.

Предлагаю вниманию родителей слайд-шоу с мотивирующими фото на тему «Успех».

Уважаемые родители, наши дети рождаются чистыми , как ангелы. И проходя свой жизненный путь они потихоньку раскрывают крылья. Наша задача – помочь нашим детям раскрыться, взлететь высоко и достигнуть вершины . Помогите ребенку стать успешным и вы увидите огонек в его глазах.

(Из листов разной формы, на которых работали родители, строим ангела.
И в память о нашем сегодняшнем занятии, я хотела бы подарить вам этих бумажных ангелов, которых мы сделали вместе с ребятами.)

В заключении, попрошу высказать Ваше мнение о сегодняшней нашей встрече. А помогут вам в этом фразы на экране:

Рефлексия:

На сегодняшней встрече

* мне показалось важным ...
* я понял(а), что ...
* я почувствовал(а), что ...

Выслушаем желающих поделиться своим мнением.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!