Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 17»

**Классный час " Семья – дороже нет ни чего на земле"**

****

Автор – составитель:

О. И. Гарина

учитель начальных классов

Полысаево 2012

**Классный час " Семья – дороже нет ни чего на земле"**

Цели и задачи:

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;

- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

Оборудование: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанные из бумаги фигуры людей, вырезанное из бумаги сердце, цветные карандаши.

Оформление: плакаты с высказываниями: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

Ход урока

Вступительное слово учителя.

Уч.- Вот и закончились ваши летние каникулы. Они были значительно длиннее предыдущих, поэтому многие ребята из нашего класса уезжали из города в летние лагеря, в гости к родственникам, к морю вместе с родителями. Но закончился август и вы все вернулись домой. Я рада вас видеть повзрослевшими теперь уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе.

Уч.- Отгадайте ребус?

7 Я

Дети;.- Семья.

Уч.- Что такое семья?

Дети;. Мама, папа, я.

Уч.- На нашем первом уроке в 3 классе мы будем говорить о семье.

- Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Стихи читают дети.

Что может быть семьи дороже?

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители — во всем мудрей,

Любимый папа — друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле?

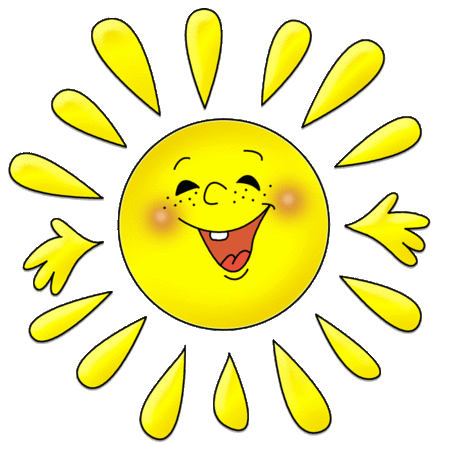
**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&img_url=radikal.ua/data/upload/04012/fb1a9/9583da9b2c.gif&pos=3&rpt=simage&lr=65&noreask=1)Игра "На что похожи наши семьи"**

Педагог раздает детям карточки с рисунками солнца, звезды, свечи огня, жемчужины и т.д. Один из детей назначается водящим. Он показывает всем свою карточку, например, с рисунком огня.

Дети поочередно должны сказать больше всего понравился. Автор этого эпитета становится семью, похожую на огонь водящим, и игра по одному эпитету, характеризующему

. 

Например: на огонь похожа добрая, радушная, щедрая, сияющая семья. Затем водящий повторяет эпитеты всех детей и говорит, какой из них ему продолжается.

**[](http://img.babyblog.ru/a/1/7/a176e99533ae7d5794944e975ac886bc.gif)Игра "Лучики солнца"**

На доске нарисовано солнце с лучиками.

Учитель пишет на доске цитату В.Сухомлинского: «Семья — эта та среда, где человек должен учиться творить добро».

Прошу детей закрыть глаза и подумать, что доброго они могут сделать для каждого члена своей семьи. Затем дети записывают все свои добрые мысли на лучиках солнца.





Уч.-Попрошу вас разделиться на пять команд.

 **Физкультминутка**.

-Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1,2,3,4,5, -

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

**Игра “НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ”**

Задание командам. Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы.

Задания:

– Семья, куча, страшна, туча. (Семья в куче – не страшна туча.)

– Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)

– Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)

– Семья, клад, лад, не нужен. (Не нужен клад, когда в семье лад.)

– Семья, место, душа, вместе. (Когда семья вместе, так и душа на месте.)

Прочитайте свои пословицы.

Уч;.- А есть ли еще у вас родственники? Кто это?

Дети;.- Тетя и ее семья, дядя и его семья.

Уч.- Все эти семьи составляют род. Род это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей. (Завершение схемы)

Уч;.- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?

Дети;.- Любовь, ласка, добро, уважение.

Уч;.- Это необходимо только вам?

Дети;.- Нет, любовь нужна всей семье.

Уч;.- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя



**«В сердце для каждого нашли уголок».** (На доске запись)



Уч;.- Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.

- А может ли человек жить один и называть себя семьей?

Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри !- сказал стрик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, весте грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

Уч;. Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

Уч;. - У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.

Уч;. - Каковы ваши обязанности в семье?

Дети….(Ответы учеников.)

Уч;. - Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.

Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.

Мы будем

• Называть друг друга по именам.

• Защищать наших друзей, если их обижают.

• Помогать им в беде.

• Помогать им в учебе.

Мы не будем

• Грубить друг другу.

• Пускать в ход кулаки.

• Говорить друзьям обидные слова.

Уч;. - Да мир в семье дороже всего. Давайте посмотрим, а какая наша семья.

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок много в дневнике!

Вы послушайте.друзья;

Это класс наш –третий«В»! (Проговариваем все вместе)

Класс наш в школе самый шумный,

Все кружится в голове!

Мы вам скажем не тая:

Это класс наш – третий «В»!

Класс наш в школе всех активней

И при деле он везде!

И по правде говоря:

Это класс наш –третий«В»!

Класс наш в школе самый дружный,

Всех поддержим мы в беде!

и не может быть сомненья:

Это класс наш –третий«В»!

А какой веселый самый?

Вы задумались ,друзья?

Мы вам громко все воскликнем:

Это класс наш – третий«В»!

Третий«В» наш самый лучший,

Потому что мы – семья!

Мы вам скажем дружно-дружно:

Мы – надежные друзья!

**Конкурсы.**

У.- Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружней, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы.

Наш первый конкурс называется «В мире животных».

**Вопросы.**

• Животное – пешеходный переход. (Зебра)

• Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)

• Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)

• Животное – гриб. (Лисичка)

• Животное – бездельник. (Ленивец.)

• Животное – маршрутное такси. (Газель.)

• Животное – легковая машина. (Ягуар.)

• Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)

• Животное – река. (Тигр.)

• Животное – жилище. (Норка.)

• Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)

• Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)

• Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)

• Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)

**Конкурс «Шуточный экзамен»**

Ребята, вы проучились в школе два года. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?

2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть к нам в класс?

3. Сколько предметов вы изучали в 2 классе?

4. Как фамилия директора нашей школы?

5. Как зовут вашего учителя по музыке?

6. Услышав звонок, что надо сделать?

7. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?

8. Завтра в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой?

(летняя тетрадь, дневник, ручку, карандаш простой, линейка, цветные карандаши)

У. - Молодцы, вы справились с этим заданием.

Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!

Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!

**(Исполняется песня Большой хоровод»)**

Уч.-«Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Литература и сетевые ресурсы**

1. Методические рекомендации по проведению «Уроков семьи и семейных ценностей».

2. Селевко Г.К. Реализуй себя. – М., 2008.

3. http://www.garant.ru/hotlaw/federal.

4. http://sovgavan.ru/news/gubernator\_khabarovskogo.

5. http://imcingavino.6Литература:

6. Формирование толерантного поведения в семье // Воспитание школьника. – 2007. - №4. - С.37.

7. Давайте понимать друг друга // Классный руководитель. - 2007. - №1. - С. 57.

8. Я и семья // Классный руководитель. - 2003. - №5. – 34.

9. Я в мире и мир во мне // Классный руководитель. – 2004. - №3.

10. Я и семья. Формирование гражданского отношения к своей семье // Классный руководитель. – 2006. - №3. - С.66.8edu.ru/document/pismo1sent.doc.