Управление образования администрации города Коврова

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №9

(МОУ СОШ № 9)

**Методические рекомендации по составлению**

**психолого-педагогической характеристика класса**

Учитель начальных классов:

Проскурова Т.Н.

Ковров, 2010 г.

**Психолого – педагогическая характеристика класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название блока** | **Конкретные показатели данного блока** | **Уровень развития** | **Примечания** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Умственная работоспособность и темп умственной деятельности. Особенности познавательной деятельности. | * Соотношения уровня умственного развития школьника и возрастной нормы
 |  |  |
| * Внимание
 |  |
| * Мышление
 |  |
| * Память
 |  |
| 2. | Особенности поведения и общения школьников. | * Взаимодействие со сверстниками
 |  |  |
| * Соблюдение социальных, внутригрупповых и этических норм поведения
 |  |
| * Произвольная саморегуляция поведения
 |  |
| * Активность поведения
 |  |
| 3. | Особенности мотивационно-личностной сферы. | * Наличие учебной мотивации
 |  |  |
| * Конфликтность мотивационной сферы (личностная тревожность)
 |  |
| * Творческие способности
 |  |
| 4. | Физическая активность | * Группа здоровья
 |  |  |
| * Занятия в спортивных секциях, кружках
 |  |
| * На индивидуальном обучении
 |  |

*Литература.*

*СозоновВ.П. Организация воспитательной работы в классе (Методическое пособие для классного руководителя) М., 2002г.*

*Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Практическое пособие. М. 2002 г.*