# Огонь – друг или враг человека?

[Иванова Офеля Расимовна](http://festival.1september.ru/authors/221-460-307), учитель начальных классов
[Красноперова Дарья Константиновна](http://festival.1september.ru/authors/221-888-307), учитель начальных класссов

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание ОБЖ](http://festival.1september.ru/articles/subjects/12), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/articles/subjects/20)

**Аннотация**

Мы живем в современном мире, где все быстро изменяется, развивается. Но, к сожалению, в нашей глобальной цивилизации, сегодня не исчезают проблемы и беды от детских шалостей с огнем. Поэтому нам особенно важно исследовать, понять, осмыслить данную проблему, как можно больше узнать об огне, причинах пожаров и подготовить рекомендации как избежать беды.

Выработать определенную собственную позицию к огню, друг он для нас или враг. А для понимания этого вопроса мы должны проделать огромную работу.

Данная исследовательская работа выполнена в рамках предмета основы безопасности жизнедеятельности, предметом исследования явилось такое явление как огонь во всех его формах и проявлениях, свойствах.

Тема изучается и исследуется на основе научных, художественных, исторических фактов, экскурсии в пожарную часть.

Данная работа была представлена на уроках основы безопасности жизнедеятельности в 3 и в 4 классе, на уровне школы при защите изучаемого предмета среди начальных классов, на всероссийском уровне в фестивале ученических работ «Звезды нового века» (Гуманитарные науки 7-11 лет).
Авторы особое внимание уделяют таким учебным предметам как основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство.

**Отзыв руководителей**

Тема «Огонь – друг или враг человека», отношения к ней, оценка ее последствий от шалостей с огнем, в современном обществе очень актуальны. Несмотря на то, что в нашем мире уделяется много внимания пожарной безопасности, люди часто становятся жертвами последствий неосторожного обращения с огнем. В последнее время из СМИ мы получаем информацию о природных и бытовых пожарах, гибели людей. К сожалению, частыми участниками этих событий является дети сами. Поэтому особенно ценно, то, что данным исследованием заинтересовались ученики. Корепанова Карина, Филимонова Маргарита, Облендер Валерия, Нечаева Анастасия исследовали не новую проблему. В своей работе они изучили достаточно большой материал, попыталась обобщить взгляды на тему своей работы, как о пользе огня, так и о его вреде. Особенно ценно изучение правил обращения с огнем и, мерах собственной безопасности в условиях пожара.

Данный материал уже был использован в учебно-воспитательной работе класса и нашел живой отклик, понимание и интерес одноклассников, а также ее защита состоялась на школьном этапе проектной декады в рамках ежегодного представления факультативных курсов начальной школы, на международном конкурсе проектных и исследовательских работ «Звезды нового века».

Работа выполнена на хорошем уровне. Данную проблему, конечно же, можно рассматривать по-разному, но на данном этапе целью работы являлось как можно больше узнать об огне, причинах пожаров и подготовить информационный сборник.

На наш взгляд, данная цель исследователями была достигнута, авторам удалось не только показать вред и пользу от огня, но и показать отношение к исследуемой проблеме учеников начальной школы. Поэтому, данная работа актуальна, своевременна и интересна.

**Содержание:**

1. Что мы знаем об огне.
2. Пожарным каждый может стать.
3. Какое значение имело открытие огня.
4. Как люди научились добывать огонь?
5. Когда люди научились пользоваться огнем?
6. Загадки.
7. Правила, которые нам нужно знать.
8. Приложение

**Введение**

**Актуальность проблемы**

На факультативе по изучению основ безопасности и жизнедеятельности нам рассказали очень интересную тему: «Огонь - судья беспечности людей». Особенно нас заинтересовал факт, того, что в последнее время дети чаще погибают от неосторожного обращения с огнем.

Мы выбирали темы для исследований, предлагали все новые и новые темы для одноклассников. Нам так понравилась эта работа, что мы захотели продолжить ее дома.

Захотелось оформить наше творчество в информационный сборник», так как считаем, что эта работа способствовала нашему творческому развитию, просветительству наших одноклассников и учащихся.

**Цель и задачи.**

Исходя из этого, была определена цель и задачи:

**Цель исследования:**подготовить информационный сборник.

**Задачи:**

* собрать информацию из различных источников.
* провести социальное исследование.
* узнать историю возникновения огня, о его пользе и вреде.
* узнать о профессии «пожарный».
* провести конкурс творческих работ на тему об огне.
* сделать вывод о проделанной работе.

Для реализации задач мы придумали **план работы над проектом:**

1 .Экскурсия в пожарную часть п.Пионерский.

А) Знакомство с содержанием работы пожарных.
Б) Экскурсия на пожарный водоем, во время работы пожарных.

2. Найти информацию в книгах, интернете на тему исследования.
3. Посмотреть мультфильмы «Смешарики» из серий «Азбуки безопасности».
4. Найти загадки на выбранную тему.
5. Провести конкурс творческих работ.
6. Подвести итоги работы.
7. Подготовить сборник материалов.

**Формы и методы работы.**

* Работа с источниками: подбор и редактирование материала, фотоматериалов и иллюстраций.
* Компьютерный набор текста.
* Социальное исследование.
* Экскурсия.
* Интервью.

**Предполагаемый результат и возможность развития**

Представить информационный сборник ученикам школы.

**Заключение**

В результате проделанной большой работы мы собрали материал для сборника материалов «Огонь – друг или враг человека?», подготовили иллюстрации, выбрали сюжетные фотографии, составили проект книги. За каждыми строчками стояло желание избежать шалостей с огнем.

Работу можно посмотреть и скачать на сайте

http://festival.1september.ru/articles/596831/