**ГБОУ ЦРР - детский сад № 1352**

**Творческо-познавательный проект**

***«Краски осени»***

**(подготовительная к школе группа)**

**Составила Севостьянова Е.С.**

**Москва, 2013 год.**

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Реализация проекта:** сентябрь-октябрь.

**Цель:** расширить и конкретизировать представления детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить признаки осени от ранней до поздней; установить взаимные доверительные отношения между педагогами и родителями по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

* Систематизировать представления детей о состоянии растений осенью, о разнообразии плодов и семян.
* Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды).
* Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы в процессе проведения элементарных опытов.
* Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
* Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
* Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОУ.
* Познакомить родителей с основами развития творческих способностей в изобразительной деятельности.
* Развивать воображение.
* Знакомить детей со способами создания поделок из природного материала.
* Учить детей самостоятельно определять замысел и реализовывать его, комбинируя ранее известные способы.

**Актуальность проекта.** Ребенок открывает для себя разнообразный и увлекательный мир природы. Облака, разноцветная радуга, капли дождя, снежинки, пестрые бабочки – интересуют и удивляют его, будят воображение и фантазию. Ребенок воспринимает природу ярче и острее взрослого. Важно не дать угаснуть детской любознательности, развивать наблюдательность, помочь в познании окружающего мира.

**Совместная деятельность педагога с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | **Вид деятельности** | **Цель** |
| **Коммуникация** | ***Беседы*** «Начало осени», « Золотая осень в гости к нам пришла», «Как изменилась погода», «Деревья поздней осенью», « Как лесные звери готовятся к зиме», «Что нам осень подарила».  ***Рассматривание картин*** И. Левитан «Осенний день», «Осень»; И. Остроухов «Золотая осень»; И. Бродский «Опавшие листья»; Ван Гог «Корзина с яблоками» | Развивать связную, диалоговую речь. Закреплять знания детей о сезонных изменениях осенью, об изменениях в погоде, о жизни зверей в осенний период и труде людей ( сбор урожая).  Познакомить детей с картинами великих художников, учить детей описывать картину, развивать речь. |
| **Чтение художественной литературы** | И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень», «Дятлы»  Н.Сладков «Осень на пороге»  М.Лесовая «Листья солнцем наливались…»  М.Пришвин «Осенние листики»  А.Пушкин «Унылая пора..», «Уж небо осенью дышало..»  Г. Скребицкий «Маленький лесовод». | Познакомить детей с произведениями русских поэтов, которые писали об осени, приобщая их к поэтической речи. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Вызывать чувство радости от восприятия стихов и желание услышать другие произведения поэтов. |
| **Художественное творчество** | **Рисование** «Золотая осень»  «Ветка рябины» ( с натуры)  «Поздняя осень»  **Аппликация** «Осенний ковер»  «Девочка» (Из природного материала)  «Ваза с фруктами, ветками и цветами»    коллективная работа «Осень в лесу».    **Лепка**  «Корзинка с грибами»  «Фрукты для игры в магазин»  «Белочка делает запасы».  **Поделки из природного материала** «Ежики», «Вертолет», «Птичка», «Стрекоза» | Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит.  Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет.  Учить детей предавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе).  Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета.  Закреплять умение работать с природным материалом (листьями), правильно подбирать листья для создания композиции.  Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук.  Развивать воображение, творчество. Красиво располагать изображения на листе.  Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину.  Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов в при лепке с натуры.  Закреплять умение лепить фигуру животного (белки), передавая форму и пропорции частей тела.  Развивать творчество, воображение, воспитывать самостоятельность, вызывать интерес вновь работать с природным материалом. |
| **Познание** | ***НОД***  «Экскурсия в лес»  «Подарки осени»    «Жизнь зверей осенью»    «Перелетные птицы».  ***Экскурсия в осенний лес.***    ***Ежедневные наблюдения во время прогулок.*** | Познакомить детей с лесом, лесными обитателями и предметами из дерева; воспитывать любовь к родной природе; научить детей поведению в лесу.  Закреплять знание овощей и фруктов; развивать любознательность, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.  Развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью.  Развитие логического мышления – формирование причинно – следственных связей и закономерностей в природных явлениях; расширение представлений о перелетных птицах.  Формировать обобщенное представление об осени как о времени года, воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.  Формировать понятия о смене времен года; расширять знания о сезонных изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. |
| **Социализация** | Праздник «Бал на поляне у осени»  Досуг «Вечер пословиц, загадок и стихов об осени». | Познакомить детей с приметами осени, с новым элементом хоровода «змейкой». Закреплять ранее изученный музыкальный и литературный материал. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление к взаимопомощи и поддержке. Воспитывать интерес наследию русского народа (к потешкам, пословицам, загадкам и песням).  Познакомить детей с пословицами и загадками об осени, предложить детям вспомнить знакомые им ранее загадки и стихи об осени. |

**Совместная деятельность родителей с детьми.**

1. Прогулки по осеннему лесу, парку, скверу; наблюдения за деревьями, птицами, животными, природными явлениями.
2. Изготовление совместных поделок из природного материала.
3. Сбор осенних листьев и цветов для гербария.
4. Сбор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) для коллекционирования.

**Взаимодействие с родителями.**

Подготовка наглядной информации: «Прогулка в лес»

«Изготовление поделок из природного материала»

«Развитие мелкой моторики с помощью природного материала»

**Итоги проекта.**

Выставка детских поделок (совместно с родителями) из природного материала.

Выставка детских работ из пластилина и природного материала.

Изготовление гербариев «Осенние листья», «Осенние цветы».

Коллекция природного материала.

Выставка рисунков «Впечатления о прогулке по осеннему лесу (парку, скверу )».

Фото отчет о проделанной работе.