МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 г. Белгорода»

Окружающий мир – *2класс*

*«Царство грибов»*

 Подготовила:

 *Посохова Л.Д.*

**Царство грибов.**

 **Задачи:** 1. ознакомление с грибами, как частью природы, а

 также с некоторыми видами местных грибов

 2. развитие умения работать с дополнительным

 материалом, связной устной речи

 3. воспитание бережного отношения к природе.

 **УУД:** работать с дополнительной литературой,

**Оборудование:** энциклопедии о грибах, иллюстрации или

слайды о грибах.

ХОД

 Проверка домашнего задания.

- Расскажите о кустарниках леса.

- Что вы знаете о травянистых растениях леса?

- Какие лекарственные растения могут помочь человеку и при каких болезнях?

**Мотивация учебной деятельности**

 Актуализация знаний.

 *Беседа:*

- Что такое лес?

- Какие виды растений там произрастают? (деревья, кустарники, травы, ягоды, грибы)

 *Работа с иллюстрацией.*

- Какие из этих грибов вам известны?

- Назовите съедобные и несъедобные грибы.

 *Постановка темы и целей урока*

 Новый материал.

 *Работа по учебнику.*

Чтение статьи на странице 106.

 *Беседа о прочитанном.*

- Какие бывают грибы?

- Как их могут называть люди?

 *Работа в группах.*

1. Изучение дополнительного материала.

**1 группа** – «Не растения и не животные»

 Ученые несколько веков не могли решить, что такое грибы. Есть царство растений и царство животных. А куда отнести грибы? К растениям? Но ведь грибы совсем не похожи на них. Главное – не зеленые. К животным? Но на животных они тем более не похожи!

 Постепенно выяснилось, что в теле грибов немало таких веществ, которых в растениях нет. Зато они есть в теле некоторых животных. Этого недостаточно, чтобы считать грибы животными, но вполне достаточно, чтобы не считать растениями! Грибы – это не растения, и не животные. Грибы – это грибы. Их на свете около 100 тысяч видов.

**2 группа –** «Зачем грибы лесу»

 Деревья и грибы между собой дружат. Тонкие белые нити грибницы (корни грибов) оплетают корни деревьев, срастаются с ними. Грибница становится как бы продолжением корня. Она всасывает из почвы и посылает дереву воду с растворенными в ней питательными веществами. А дерево отдает грибу питательные вещества, которые образуются в зеленых листьях.

 Многие животные едят грибы: слизни, сороки, белки, лоси и другие.

**3 группа** – «Отправляясь за грибами»

 Надо твердо запомнить такие правила:

* Гриб срезай острым ножом осторожно.
* Не трогай незнакомые и несъедобные грибы.
* Сухую листву и мох не переворачивай.
* Не собирай грибы, которых не знаешь.
* Не сбивай и не топчи несъедобные грибы.
* Не собирай те грибы, в съедобности которых есть хоть малейшее сомнение.
* Постоянно пополняй свои знания о грибах.

**4 группа** – «Бледная поганка»

 Самый опасный из ядовитых грибов – бледная поганка. Она похожа на шампиньон. Но у шампиньона пластинки розовые, с возрастом фиолетовые, а у поганки – чисто белые. Это очень надежный способ. Сверху шляпка бледной поганки зеленоватая. Спасти человека, отравившегося ею, почти невозможно. Дело в том, что первые признаки отравления – головная боль, головокружение, чувство беспокойства – появляются только через 10-12 или даже 30 часов. За это время яд уже основательно «поработал» в организме, так что при любом лечении остается мало надежды на выздоровление.

**5 группа** – «Его величество боровик».

 Шляпка у белого гриба коричневая и ножка не совсем белая. Но белые грибы (боровики) всегда остаются белыми – и на сковородке, и в супе, и в сушеном виде. На то они и белые. Ножка у гриба толстая. Поэтому он выглядит важным, напыщенным. Ученые выделяют около двух десятков разновидностей этого гриба.

1. Взаимообучение. Ответы на вопросы, пересказы в группах.

**1 группа**

- Почему грибы не животные?

- Почему грибы не растения?

- Сколько видов их насчитывают ученые?

**2 группа**

- Как грибы дружат с растениями?

- Для чего грибы животным?

**3 группа**

- Какие советы о грибах вы дадите своим друзьям?

**4 группа**

- Как выглядит бледная поганка?

- В чем ее опасность?

**5 группа**

- Как выглядит боровик?

- Почему его называют белым грибом?

1. Отчеты групп об изученном материале.

Итог.Рефлексия.

- Нужны ли грибы лесу? Обоснуй свой ответ.

- Как человек должен относиться к грибам?

- Что вас удивило, заинтересовало на уроке?

 Домашнее задание.

Учебник страница 106, подготовить материал о грибе (по желанию).