**Конспект открытого урока по русскому языку**

*Учебник:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс.

*Тип урока:* изучение и первичное закрепление нового материала (открытие нового знания).

*Тема:* «Слово. Слог.»

*Цель:* формирование умения различать слово и слог, делить слова на слоги.

*Задачи:*

- расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги;

- научить выделять слоги в словах;

- активизировать и расширять словарный запас учащихся;

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха / неуспеха в учебной деятельности.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. *Организационный*  *момент* | - Ребята, покажите мне свою готовность к уроку русского языка.  - Запишите сегодняшнее число, классная работа в тетрадь.  21 марта.  Классная работа. | *(записывают дату)* |
| 2.Актуализация знаний  2.1. Постановка учебной цели | 1) Чистописание  - Какую следующую букву алфавита мы будем сегодня писать?  - Дайте характеристику звуку, который обозначает буква «же».  - Запишите заглавную букву, строчную, соединения с буквами Ж, ж.  2)  - Прочитайте что записано на доске.  - На какие 2 группы можно разделить?  - Прочитайте слоги. Докажите.  - Прочитайте слова. Докажите.  - Спишите слоги. Дополните строчку своими слогами.  - Спишите слова.  - На какую тему записаны слова?  - Дополните строчку словами на тему «Весна».  - Прочитайте свои слова.  - Какие понятия мы вспомнили?  - Сформулируйте тему урока.  - Чему мы будем учиться на уроке?  - Откройте учебники на стр. 32  Давайте проверим, правильно ли мы определили тему и цель урока. Прочитайте. | Ж, ж.  Согласный, звонкий, всегда твёрдый.  капель по ок ручей ту ил солнце  - Слоги и слова.  - Слово имеет свое значение.  «Весна»  -Слово и слог.  - Различать слова и слоги.  Делить слова на слоги. |
| 3. Работа по теме.  *«Открытие» детьми нового знания. Составление алгоритма.* | - Прочитайте, на какой вопрос мы сегодня должны ответить в конце урока.  - Можем ли мы ответить на этот вопрос?  - Прочитайте задание к упр. 1.  - Что узнали?  Чтение сведений о языке (один, хором).  - Как определить сколько в слове слогов?  (*На доске закрыт алгоритм действий; по мере ответов учащихся учитель открывает каждые шаги алгоритма)*   |  | | --- | | 1. Прочитай слово | | 2. Подчеркни гласные в слове | | 3. Раздели слово на слоги вертикальной чертой | | - Как определить сколько в слове слогов?  - Хлопками.  - По количеству гласных.  -Новый способ деления слов на слоги.  *(называют каждый шаг алгоритма)* |
| 4. *Физкультминутка*. | Игра «Слово-слог». Я читаю слова, а вы, если услышите слог-хлопайте, а если слово-присядайте.  Слова для игры: птица, из, лес, на, по, цена, от, оса, у, школа, под. | *(выполняют движения)* |
| 5. *Первичное закрепление ЗУН* | - Выполните упр.2 с.32. *(читают слова по цепочке и определяют количество слогов)*  - Назовите лишнее слово.  -Почему?  - Сколько слогов?  Из каких звуков состоит каждый слог?  Прочитайте сведения из чего может состоять звук (стр. 33). | Лист, клён, ива, оса, тополь, липа, берёза, крапива.  -Оса.  -Одушевленный предмет, а остальные слова неодушевленные.  о – 1 гласный.  са - 1 гласный и 1 согласный. |
| 6. *Самостоятельная работа с проверкой по эталону.* | *-* Запишите трёхсложные слова, разделите на слоги.  - Действуйте по алгоритму.  - Поменяйтесь тетрадями и выполните проверку. | Берёза, крапива.  *На доске образец выполнения.* |
| 8. *Итог урока* | - Чему вы научились на уроке?  - Какие затруднения у вас возникли?  - Кому было трудно выполнить задания?  - Кому из вас требовалась помощь при выполнении задания?  - Оцените свою работу на уроке.  - Что вы можете использовать на уроках русского языка?  *-* Оцените свою работу на уроках в тетрадях. | - Различать слова и слоги.  -Делить слова на слоги. *(ответы учащихся)*  *(оценивают по заданным критериям)*  - Правило деления слов на слоги, умение различать слова и слоги.  Оценивают. Линеечки Цукермана. |