**Конспект открытого урока по русскому языку**

*Учебник:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс.

*Тип урока:* изучение и первичное закрепление нового материала (открытие нового знания).

*Тема:* «Слово. Слог.»

*Цель:* формирование умения различать слово и слог, делить слова на слоги.

*Задачи:*

- расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги;

- научить выделять слоги в словах;

- активизировать и расширять словарный запас учащихся;

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха / неуспеха в учебной деятельности.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. *Организационный**момент* | - Ребята, покажите мне свою готовность к уроку русского языка. - Запишите сегодняшнее число, классная работа в тетрадь. 21 марта.Классная работа. | *(записывают дату)* |
| 2.Актуализация знаний 2.1. Постановка учебной цели | 1) Чистописание- Какую следующую букву алфавита мы будем сегодня писать?- Дайте характеристику звуку, который обозначает буква «же».- Запишите заглавную букву, строчную, соединения с буквами Ж, ж.2) - Прочитайте что записано на доске.- На какие 2 группы можно разделить?- Прочитайте слоги. Докажите.- Прочитайте слова. Докажите.- Спишите слоги. Дополните строчку своими слогами.- Спишите слова. - На какую тему записаны слова?- Дополните строчку словами на тему «Весна».- Прочитайте свои слова.- Какие понятия мы вспомнили?- Сформулируйте тему урока.- Чему мы будем учиться на уроке?- Откройте учебники на стр. 32Давайте проверим, правильно ли мы определили тему и цель урока. Прочитайте. | Ж, ж.Согласный, звонкий, всегда твёрдый.капель по ок ручей ту ил солнце - Слоги и слова.- Слово имеет свое значение.«Весна»-Слово и слог.- Различать слова и слоги.Делить слова на слоги. |
| 3. Работа по теме. *«Открытие» детьми нового знания. Составление алгоритма.* | - Прочитайте, на какой вопрос мы сегодня должны ответить в конце урока.- Можем ли мы ответить на этот вопрос? - Прочитайте задание к упр. 1.- Что узнали?Чтение сведений о языке (один, хором).- Как определить сколько в слове слогов?(*На доске закрыт алгоритм действий; по мере ответов учащихся учитель открывает каждые шаги алгоритма)*

|  |
| --- |
| 1. Прочитай слово |
| 2. Подчеркни гласные в слове |
| 3. Раздели слово на слоги вертикальной чертой  |

 | - Как определить сколько в слове слогов?- Хлопками.- По количеству гласных.-Новый способ деления слов на слоги.*(называют каждый шаг алгоритма)* |
| 4. *Физкультминутка*. | Игра «Слово-слог». Я читаю слова, а вы, если услышите слог-хлопайте, а если слово-присядайте.Слова для игры: птица, из, лес, на, по, цена, от, оса, у, школа, под. | *(выполняют движения)* |
| 5. *Первичное закрепление ЗУН* | - Выполните упр.2 с.32. *(читают слова по цепочке и определяют количество слогов)*- Назовите лишнее слово.-Почему?- Сколько слогов?Из каких звуков состоит каждый слог?Прочитайте сведения из чего может состоять звук (стр. 33). | Лист, клён, ива, оса, тополь, липа, берёза, крапива.-Оса.-Одушевленный предмет, а остальные слова неодушевленные.о – 1 гласный.са - 1 гласный и 1 согласный. |
| 6. *Самостоятельная работа с проверкой по эталону.* | *-* Запишите трёхсложные слова, разделите на слоги.- Действуйте по алгоритму.- Поменяйтесь тетрадями и выполните проверку. | Берёза, крапива.*На доске образец выполнения.* |
| 8. *Итог урока* | - Чему вы научились на уроке?- Какие затруднения у вас возникли?- Кому было трудно выполнить задания? - Кому из вас требовалась помощь при выполнении задания?- Оцените свою работу на уроке. - Что вы можете использовать на уроках русского языка?*-* Оцените свою работу на уроках в тетрадях. | - Различать слова и слоги.-Делить слова на слоги. *(ответы учащихся)**(оценивают по заданным критериям)*- Правило деления слов на слоги, умение различать слова и слоги.Оценивают. Линеечки Цукермана. |