МБОУ СОШ №68 п.Новоперсиановка

 Октябрьский район Ростовская область

 учитель начальных классов 1 кв. категории

 Бисерова Валентина Витальевна

УМК "Перспективная начальная школа"

Интегрированный урок (русский язык ,чтение, ОПК, экономика) в 1 классе

**Тема: Текст. Моя семья.**

**Цели урока**: объяснить учащимся, что такое текст, научить их составлять и озаглавливать текст;

дать экономическое определение семьи, рассказать о членах семьи и их обязанностях;

развивать речь учащихся, умение анализировать текст, проявлять воображение;

воспитывать любовь к родителям и чувство ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** компьютерная презентация, задания для групп "Ёлочки",конверты с индивидуальными подарками (раскраска "Моя семья")

**Ход урока:** I Организационный момент. Определение темы урока.

1.Голосистый наш звонок

Пригласил всех на урок.

А теперь - внимание!

Вот вам первое задание.

2.У.: *Как вы понимаете народную поговорку?*

*Слайд1 Сам себе на радость никто не живёт.*

*(*Ответы детей)

3.Минутка чистописания

Слайд2. *Я я я я я я Я*

*У.: Посмотрите на образец и скажите сколько и каких букв надо написать.*

*(7 я)*

**ФМ** Пальцевая гимнастика

(Загибаем пальцы обоих рук, начиная с больших)

Папа, мама, брат, сестра, а мизинчик - это я.

Письмо букв, составление слогов, анализ написания.

*У.: Кто догадался, о чём сегодня пойдёт речь на уроке?*(Ответы детей)

Так что же такое семья?

**II Работа над новым материалом**

Слайд3

1.У.: Предлагаю вам прочитать на экране экономическое определение семьи.

**Семья-группа людей, которые являются родственниками и проживают вместе.**

У.:Вы согласны с этим определением?(Ответы детей).

2.У.: А у вас какая семья? Назовите членов вашей семьи, работая в группах с ёлочкой.

У. Назовите результаты вашей работы (я, мама, папа, сестра). Какие споры возникли при работе? Что вас озадачило? (Не все семьи состоят только из названных членов). Назовите не названных членов , которые могут составлять семью(Бабушка, дедушка, брат)

 Вывод: Семьи могут различаться по количеству, по составу, по родственным отношениям.

3.*Задание:* Напишите, как зовут членов твоей семьи. Вспомним правила правописания имён.

Проверка.

У.: Как вы думаете есть ли обязанности у членов семьи?(Ответы детей) 4.Игра "Плохо/хорошо"

* Помогать родителям - это....
* Не слушаться старших ...
* Вежливо обращаться к членам своей семьи ...
* Ворчать на бабушку ...
* Шуметь, если близкие отдыхают ...
* Выполнять просьбы больного дедушки ...
* Пинать ногой кошку...

5.Составление текста

*У.: Во многих семьях живут ещё и животные. Можно ли их назвать членами семьи? (У них свои семьи)*

 *Послушайте такой рассказ.*

* Гуляла однажды мама-курица с цыплёнком на полянке. Пока курица доставала для своего цыплёнка червяка, цыплёнок исчез. Бросилась мама искать своего ребёнка и видит: цыплёнок стоит на другом берегу ручья. Но ни цыплёнок, ни его мама не умеют плавать. Как цыплёнку вернуться к маме?

*Давайте пофантазируем...*

*-Как цыплёнок попал на другой берег?(Может , в это время пошёл дождь ,и появился ручеёк. Теперь нужно подождать, пока он высохнет.*

*Может, ручеёк был покрыт льдом, а солнышко припекло, и он растаял? Значит, нужно подождать, пока ручеёк замёрзнет. Как вы думаете?)(Ответы детей)*

По мере составления детьми рассказа, учитель выставляет схемы предложений на доске.

У.: *Что у нас на доске появляется? (*Предложения. Текст) *Давайте попробуем его озаглавить.(Ответы детей)*

6.Беседа:

 *Похожи ли отношения животных к своим детям на отношения мамы к сыну или дочке. Чем?(*Ответы детей).Часто это сходство используют авторы сказок, басен, чтобы показать недостатки людей.

Слайд4 Иллюстрации к басням

7.Посмотрите на свои листочки. Что вы видите? (Текст).Прочтём его.

*В семье Васильевых готовятся в Новому году. Папа поставил в большой комнате ёлку. Дима вешает на ёлочку игрушки. Маша вырезает снежинки. Мама печёт праздничный пирог. Бабушка с дедушкой любуются своей дружной семьёй.*

*-Почему семья названа дружной? А у вас дружная семья?*

*-Докажите, что это текст.*

*-Как можно его озаглавить?*

*-Какое заглавие лучше "Семья" или "Семья Васильевых"?*

*-Сколько предложений в тексте?*

*-Найдите и выпишите предложение о папе.*

*-Сделайте схему предложения.*

*-Напишите одно предложение о своей семье, изменив имя.*

**III Закрепление.**

*У.:Придумайте предложения с этими словами:* ***телевизор, девочка, картина, отец, ученик.***

-Это текст? Почему? Составь предложения, чтобы была между ними смысловая связь и рассказ твой можно было озаглавить. Это текст?

Так что же такое текст. Прочтите это в справочнике.

У.: У меня для вас подарок. Возьмите его в красивом конверте. Что это? (Раскраска "Семья"). Поработайте в цвете над этим рисунком дома и мы организуем выставку "Моя семья"(рисунки подобраны по количеству и составу семей детей).

**IV Итог. Рефлексия.**

**-**Чему вы научились? Что вы расскажите дома о сегодняшнем занятии?

Слайд 5 интерактивной доски

-Нарядите нашу ёлочку, но игрушками определённого цвета. Если вам было всё понятно на уроке, шаром красного цвета, не всё было понятно - жёлтого, а если ничего не понятно - синего.

Слайд 6 Спасибо за урок!

Использованная литература:

Т.В.Алтынова, О.А.Юдина "Приглашаем на урок" 1 класс.Волгоград6 Учитель, 2011.

Л.И.Тикунова, В.П.Канакина "Сборник диктантов и творческих работ",М.,"просвещение",2000.

О.С. Миронова "Учимся сочинять и рассказывать", Издательский дом "Корифей" Волгоград,2010.