**Цель**: 1. Учить детей выявлять у предметов разнообразные признаки (цвет, форма, величина)

2. Развивать умение группировать предметы по одному признаку: цвету (форме); понимать смысл выражения «такой же по цвету (форме)

3. Формировать умение ориентироваться в пространстве (на плоскости листа)

4. Развивать внимательность, сообразительность, предпосылки к развитию логического мышления

# Материал: игровой альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких»,

# логические блоки Дьенеша (на каждого ребенка).

**Ход**: Воспитатель предлагает детям полететь на Луну.

- А на чем мы с вами полетим? (на ракете)

- Но у нас нет ракеты. А давайте ее сделаем?

Игра « Ракета»

- Посмотрите у вас в альбоме есть нарисованная ракета. Скажите какие геометрические фигуры надо взять, чтобы построить эту ракету? (дети называют геометрические фигуры и их цвет) – закрепление цвета и формы.

- Возьмите необходимые фигуры и постройте ракету (работа детей в своих альбомах)

-Вот и получились у нас ракеты, все готовы лететь на Луну.

Игра «Построй по образцу»

- Посмотрите какая красивая лунная дорожка, давайте построим такую же. Посмотрите какие фигуры надо взять, чтобы сделать такую дорожку? (дети называют форму и цвет фигур).

Дети строят по образцу.

**Физкультминутка**

«Самолет»

Самолет летит. Самолет гудит. У-у-у-у я лечу в Москву! (Дети изображают самолеты).

Дети садятся за столы.

Игра «Найди все желтое (красное…)

- Скажите, а какого цвета Луна? (желтого).

- Найдите мне все фигуры желтого цвета (дети выполняют задание).

- Скажи, Никита, какого цвета ты выбрал фигуры? (желтого)

Игра «Найди все круглое (квадратное…)

- Молодцы, правильно выбрали все фигуры. А теперь поиграем в другую игру: найдите все круглые фигуры (дети выполняют задание).

- Скажи Артем, какие ты выбрал фигуры? (индивидуальные ответы детей).

Игра «Прятки».

Воспитатель выкладывает перед детьми 3-4 геометрические фигуры разные по цвету и форме, предлагает детям назвать эти фигуры, уточняя форму и цвет, затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает одну из фигур. Дети должны назвать эту фигуру, ее цвет и форму.

- Молодцы ребята, как хорошо мы поиграли на Луне, но пора возвращаться домой, полетели.

Игровое упражнение «Ракета» (дети встают в круг и изображают, как взлетает ракета).

Использованная литература

1. Логика и математика для дошкольников. Методическое издание Е.А.Носова; Р.Л. Непомнящая. (Библиотека программы "Детство") "Санкт- Петербург". "Акцидент" 2000.
2. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003, -120 с.
3. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. (Под ред. А.А.Столяра. М., "Просвещение", 1988)
4. М. Фидлер. Математика уже в детском саду. М., "Просвещение", 1981.