«КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»

Составила воспитатель МБДОУ детский сад №345 г.о. Самара

М.В. Серепенкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе
 | 4 |
| Заключение | 23 |
| Список использованных источников  | 24 |

**Введение**

Современное дошкольное образование развивается в принципиально новых условиях, которые регламентированы приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №655 от 23 ноября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Данный документ определяет направления стратегических преобразований, реализация которых приведет к качественно иному уровню функционирования и развития системы образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Ведущими целями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.У.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонние развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования. В календарно – тематическом планировании у нас прописано реализация каждой образовательной области через различные уровни работы. Интеграция образовательных областей достигается за счет определения целей занятия, максимально учитывающих развитие познавательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой деятельности, социально – личностное развитие ребенка, формирование основ безопасного поведения и здорового образа жизни.

Тематический принцип организации занятий предполагает погружение детей в определённую тему, рассмотрение ее на разных занятиях с различных сторон, развитие детей, расширение и углубление их представлений.

Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается процесс, ведущий к такому состоянию связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей, которая обеспечивает целостность образовательного процесса.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя сентября | Праздник знаний | * Беседа «День Знаний»
* Чтение отрывка стихотворения С. Я. Маршака «От А до Я»
* Рассматривание предметных картин «Школьные принадлежности»
* Игра «Чудесный мешочек»
* Рисование. Знакомство с карандашом и бумагой
 | * Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Коммуникация
* Социализация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Худ. творчество
* Познание
* Труд
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя сентября | Праздник знаний | * Чтение русской народной сказки «Три медведя»
* Рассматривание картины «Кошка и котенок», «Коза с козлятами»
* Лепка «Подарок любимому котенку»
* Русские народные песенки, потешки «Кисонька-мурысонька», «Пошел котик на торжок»
* Имитация движений медведя под музыку
 | * Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Коммуникация
* Познание
* Художественное творчество
* Безопасность
* Коммуникация
* Коммуникация
* Музыка
* Коммуникация
* Музыка
* Физическая культура
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя октября | Что нам осень принесла | * Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик»
* Беседа «Листопад, листопад, засыпает старый сад…»
* Рисование «Разноцветный ковер из листьев»
* «Танец осенних листочков»
* Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Капельки»
 | * Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Музыка
* Физическая культура
* Коммуникация
* Музыка
* Физическая культура
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя октября | Транспорт  | * Беседа «Наземный транспорт»
* Чтение русской народной сказки «Кораблик»
* «Грузовик» (аппликация)
* «Колеса и рули для автомастерской» (лепка)
* Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили»
* «Необычайный самолет» муз. С. Крупа-Шушариной
 | * Коммуникация
* Познание
* Социализация
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Познание
* Безопасность
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Познание
* Физическая культура
* Коммуникация
* Музыка
* Безопасность
* Коммуникация
* Музыка
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя ноября | Игрушка  | * Беседа «Игрушки в нашей комнате»
* Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
* Упражения с мячом «Мой веселый звонкий мяч»
* Рисование «Моя любимая игрушка»
 | * Коммуникация
* Познание
* Социализация
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Коммуникация
* Познание
* Труд
* Физическая культура
* Коммуникация
* Коммуникация
* Музыка
* Труд
* Художественное творчество
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя ноября | Правила дорожного движения | * Беседа «Как поступить правильно»
* Д/и «Мы по улице идем» (математика)
* Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»
* Рисование «Светофор»
* Музыкально-ритмические упражнения «Безопасная игрушка –веселая погремушка»
 | * Коммуникация
* Социализация
* Безопасность
* Физическая культура
* Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Коммуникация
* Познание
* Социализация
* Художественное творчество
* Физическая культура
* Коммуникация
* Музыка
* Здоровье
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя декабря | Посуда  | * Беседа «Посуда»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»
* Чтение стихов Е. Благининой «Обедать»
* Рисование «Украсим поднос»
* Лепка «Положим в красивую тарелочку»
* Д/И «Где какая посуда?»
 | * Коммуникация
* Труд
* Безопасность
* Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Коммуникация
* Познание
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Познание
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Познание
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя декабря | Новый год  | * Заучивание стихов к Новому году
* Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка»
* Рисование «Красивые шарики на нашей елке»
* Беседа «Здравствуй, елка!»
* Слушание и заучивание новогодних песенок
* Изготовление игрушек для украшения группы
 | * Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Познание
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Безопасность
* Труд
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя января | Зимние забавы  | * Рассматривание картины «Катаемся на санках»
* Беседы о зиме
* Заучивание поговорок о зиме
* Конструирование «Теремок для Снегурочки»
* Лепка «Снежные комочки – большие и маленькие»
 | * Коммуникация
* Познание
* Безопасность
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Познание
* Труд
* Музыка
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Безопасность
* Труд
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя января | Профессии в детском саду | * Беседа «Кто заботится о детях в детском саду»
* Чтение произведения Л.Воронкова «Маша-растеряша»»
* Описание картины «Повар готовит обед»
* Лепка «Бублики и баранки»
* Экскурсия в кабинет мед. сестры
* Чтение произведения К. Чуковского «Айболит»
 | * Коммуникация
* Познание
* Труд
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Безопасность
* Коммуникация
* Познание
* Труд
* Худ. творчество
* Коммуникация
* Безопасность
* Труд
* Чтение худ. литературы
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя февраля | Витамины  | * Беседа «Витамины полезны для здоровья»
* Составление рассказа об овощах
* Рисование «Разноцветные витаминки»
* Лепка «Вылепи какие хочешь овощи»
* Аппликация «Ягоды и яблоки – полезные продукты»
* Д/И «Когда это бывает»
 | * Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Познание
* Труд
* Худ. творчество
* Коммуникация
* Безопасность
* Труд
* Худ. творчество
* Познание
* Коммуникация
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя февраля | Обувь и головные уборы | * Чтение рассказа Э. Машковской «Митя -сам»
* Д/И «Чьи башмачки»
* Лепка «Бублики и баранки»
* Знакомство с жанром загадка
* Лепка «Шапочка для гномика»
* Д/И «Подбери заплатку для коврика»
 | * Коммуникация
* Познание
* Труд
* Чтение худ. литературы
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Безопасность
* Худ. творчество
* Коммуникация
* Познание
* Чтение худ. литературы
* Коммуникация
* Безопасность
* Труд
* Коммуникация
* Познание
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя марта | Золотая мама | * Рассматривание картины «Наши мамы», «Наши бабушки»
* Заучивание стихов к маминому празднику
* Рассказывание русской народной сказки «Козлята и волк»
* Аппликация «Красивая салфеточка для мамы»
* П/И «Собираем цветочки», «Допрыгни до цветочка»
 | * Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Чтение худ. литературы
* Коммуникация
* Познание
* Безопасность
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Коммуникация
* Физическая культура
* Здоровье
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя марта | Мебель  | * Рассматривание альбома «Мебель»
* Д/И «Выбираем мебель»
* Конструирование «Мебель для кукол»
* Рисование «Коврик для кукол»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»
 | * Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Безопасность
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Труд
* Коммуникация
* Социализация
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя апреля | Домашние птицы | * Беседа «Домашние птицы»
* Чтение произведений В. Берестова «Курица и цыплята», Е. Благининой «Куры»
* Д/И «Курочки и цыплята»
* Конструирование «Заборчик для уточек»
* Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди»
* Рисование «Цыпленок»
* П/И «Зверята»
 | * Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Познание
* Труд
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Труд
* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Труд
* Физическая культура
* Здоровье
* Коммуникация

  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя апреля | Домашние птицы | * Беседа «Домашние птицы»
* Чтение произведений В. Берестова «Курица и цыплята», Е. Благининой «Куры»
* Д/И «Курочки и цыплята»
* Конструирование «Заборчик для уточек»
* Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди»
* Рисование «Цыпленок»
* П/И «Зверята»
 | * Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Познание
* Труд
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Труд
* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Труд
* Физическая культура
* Здоровье
* Коммуникация

  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя апреля | Знакомство с искусством | * Знакомство с дымковской игрушкой
* Экскурсия по выставке дымковских игрушек (методический кабинет)
* Рисование «Украсим дымковскую игрушку»
* Д/И «Путешествие в Страну мастеров»
* Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»
 | * Коммуникация
* Познание
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Познание
* Коммуникация
* Художественное творчество
* Труд
* Коммуникация
* Труд
* Познание
* Коммуникация
* Труд
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя мая | Весна  | * Беседа «Наступила настоящая весна»
* Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»
* Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»
* П/И «Ловишки», «Совушка», «У медведя во бору»
* Аппликация «Жучки ползают по травке»
 | * Коммуникация
* Познание

 * Коммуникация
* Познание
* Чтение худ. литературы
* Коммуникация
* Труд
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Здоровье
* Физ. культура
* Коммуникация
* Труд
* Худ. творчество
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя мая | Деревья, кусты, цветы | * Рассматривание «Растения нашего участка»
* Конструирование «Садик для матрешек»
* Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево»
* П/И «Гуси-лебеди»
* Рисование «Ветка смородины»
* Д/И «Деревья, цветы»
 | * Коммуникация
* Познание

 * Коммуникация
* Познание
* Худ. творчество
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация
* Здоровье
* Физ. культура
* Коммуникация
* Худ. творчество
* Труд
* Коммуникация
* Познание
 |

**Заключение**

Календарно-тематическое планирование обеспечит формирование интегративных качеств у детей, развитие личности, систематизирует образовательный процесс в детском саду.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в ДОУ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит и уровень общего развития, которого достигает ребенок и степень приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, мы совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. В своем опыте работы, опираясь на календарно-тематическое планирование, воспитатель формирует у детей интегративные качества: «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Способный решать интеллектуальные задачи», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

**Список использованных источников**

1. Аверина, И. Е. Физкультурные минутки в детском саду [Текст] : практич. Пособие / И. Е. Аверина. – М. : Айрис-Пресс, 2009
2. Гурович, Л.М. Ребенок и книга [Текст] : кН. Для воспитателя детского сада / Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая, В. И. Логинова ; под ред. В. И. Логиновой. – М. : Просвещение, 1992.
3. Дыбина, О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада [Текст] / О. В. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
4. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией [Текст] : пособие для воспитателей дет. сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985.
5. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду [Текст] : пособие для воспитателей дет. Сада : из опыта работы / Л. В. Куцакова. – М. : Просвещение, 1990.
6. Развивающие игры для детей дошкольного возраста [Текст] / авт.-сост. Ю. В. Щербакова, С.Г. Зубанова. – М. : Глобус, 2007.