«КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»

Составила воспитатель МБДОУ детский сад №345 г.о. Самара

М.В. Серепенкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе | 4 |
| Заключение | 23 |
| Список использованных источников | 24 |

**Введение**

Современное дошкольное образование развивается в принципиально новых условиях, которые регламентированы приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №655 от 23 ноября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Данный документ определяет направления стратегических преобразований, реализация которых приведет к качественно иному уровню функционирования и развития системы образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Ведущими целями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.У.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонние развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования. В календарно – тематическом планировании у нас прописано реализация каждой образовательной области через различные уровни работы. Интеграция образовательных областей достигается за счет определения целей занятия, максимально учитывающих развитие познавательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой деятельности, социально – личностное развитие ребенка, формирование основ безопасного поведения и здорового образа жизни.

Тематический принцип организации занятий предполагает погружение детей в определённую тему, рассмотрение ее на разных занятиях с различных сторон, развитие детей, расширение и углубление их представлений.

Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается процесс, ведущий к такому состоянию связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей, которая обеспечивает целостность образовательного процесса.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя сентября | Праздник знаний | * Беседа «День Знаний» * Чтение отрывка стихотворения С. Я. Маршака «От А до Я» * Рассматривание предметных картин «Школьные принадлежности» * Игра «Чудесный мешочек» * Рисование. Знакомство с карандашом и бумагой | * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Коммуникация * Социализация * Познание * Коммуникация * Познание * Худ. творчество * Познание * Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя сентября | Праздник знаний | * Чтение русской народной сказки «Три медведя» * Рассматривание картины «Кошка и котенок», «Коза с козлятами» * Лепка «Подарок любимому котенку» * Русские народные песенки, потешки «Кисонька-мурысонька», «Пошел котик на торжок» * Имитация движений медведя под музыку | * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Коммуникация * Познание * Художественное творчество * Безопасность * Коммуникация * Коммуникация * Музыка * Коммуникация * Музыка * Физическая культура |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя октября | Что нам осень принесла | * Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик» * Беседа «Листопад, листопад, засыпает старый сад…» * Рисование «Разноцветный ковер из листьев» * «Танец осенних листочков» * Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Капельки» | * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Познание * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Художественное творчество * Коммуникация * Музыка * Физическая культура * Коммуникация * Музыка * Физическая культура |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя октября | Транспорт | * Беседа «Наземный транспорт» * Чтение русской народной сказки «Кораблик» * «Грузовик» (аппликация) * «Колеса и рули для автомастерской» (лепка) * Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили» * «Необычайный самолет» муз. С. Крупа-Шушариной | * Коммуникация * Познание * Социализация * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Художественное творчество * Коммуникация * Познание * Безопасность * Художественное творчество * Коммуникация * Познание * Физическая культура * Коммуникация * Музыка * Безопасность * Коммуникация * Музыка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя ноября | Игрушка | * Беседа «Игрушки в нашей комнате» * Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» * Упражения с мячом «Мой веселый звонкий мяч» * Рисование «Моя любимая игрушка» | * Коммуникация * Познание * Социализация * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Коммуникация * Познание * Труд * Физическая культура * Коммуникация * Коммуникация * Музыка * Труд * Художественное творчество |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя ноября | Правила дорожного движения | * Беседа «Как поступить правильно» * Д/и «Мы по улице идем» (математика) * Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» * Рисование «Светофор» * Музыкально-ритмические упражнения «Безопасная игрушка –веселая погремушка» | * Коммуникация * Социализация * Безопасность * Физическая культура * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Коммуникация * Познание * Социализация * Художественное творчество * Физическая культура * Коммуникация * Музыка * Здоровье |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя декабря | Посуда | * Беседа «Посуда» * Сюжетно-ролевая игра «Семья» * Чтение стихов Е. Благининой «Обедать» * Рисование «Украсим поднос» * Лепка «Положим в красивую тарелочку» * Д/И «Где какая посуда?» | * Коммуникация * Труд * Безопасность * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Коммуникация * Познание * Художественное творчество * Коммуникация * Познание * Художественное творчество * Коммуникация * Познание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя декабря | Новый год | * Заучивание стихов к Новому году * Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка» * Рисование «Красивые шарики на нашей елке» * Беседа «Здравствуй, елка!» * Слушание и заучивание новогодних песенок * Изготовление игрушек для украшения группы | * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Познание * Художественное творчество * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Художественное творчество * Коммуникация * Безопасность * Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя января | Зимние забавы | * Рассматривание картины «Катаемся на санках» * Беседы о зиме * Заучивание поговорок о зиме * Конструирование «Теремок для Снегурочки» * Лепка «Снежные комочки – большие и маленькие» | * Коммуникация * Познание * Безопасность * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Познание * Труд * Музыка * Коммуникация * Художественное творчество * Безопасность * Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя января | Профессии в детском саду | * Беседа «Кто заботится о детях в детском саду» * Чтение произведения Л.Воронкова «Маша-растеряша»» * Описание картины «Повар готовит обед» * Лепка «Бублики и баранки» * Экскурсия в кабинет мед. сестры * Чтение произведения К. Чуковского «Айболит» | * Коммуникация * Познание * Труд * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Безопасность * Коммуникация * Познание * Труд * Худ. творчество * Коммуникация * Безопасность * Труд * Чтение худ. литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя февраля | Витамины | * Беседа «Витамины полезны для здоровья» * Составление рассказа об овощах * Рисование «Разноцветные витаминки» * Лепка «Вылепи какие хочешь овощи» * Аппликация «Ягоды и яблоки – полезные продукты» * Д/И «Когда это бывает» | * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Художественное творчество * Коммуникация * Познание * Труд * Худ. творчество * Коммуникация * Безопасность * Труд * Худ. творчество * Познание * Коммуникация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя февраля | Обувь и головные уборы | * Чтение рассказа Э. Машковской «Митя -сам» * Д/И «Чьи башмачки» * Лепка «Бублики и баранки» * Знакомство с жанром загадка * Лепка «Шапочка для гномика» * Д/И «Подбери заплатку для коврика» | * Коммуникация * Познание * Труд * Чтение худ. литературы * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Безопасность * Худ. творчество * Коммуникация * Познание * Чтение худ. литературы * Коммуникация * Безопасность * Труд * Коммуникация * Познание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя марта | Золотая мама | * Рассматривание картины «Наши мамы», «Наши бабушки» * Заучивание стихов к маминому празднику * Рассказывание русской народной сказки «Козлята и волк» * Аппликация «Красивая салфеточка для мамы» * П/И «Собираем цветочки», «Допрыгни до цветочка» | * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Чтение худ. литературы * Коммуникация * Познание * Безопасность * Коммуникация * Художественное творчество * Коммуникация * Физическая культура * Здоровье |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя марта | Мебель | * Рассматривание альбома «Мебель» * Д/И «Выбираем мебель» * Конструирование «Мебель для кукол» * Рисование «Коврик для кукол» * Сюжетно-ролевая игра «Семья» | * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Безопасность * Коммуникация * Художественное творчество * Труд * Коммуникация * Социализация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя апреля | Домашние птицы | * Беседа «Домашние птицы» * Чтение произведений В. Берестова «Курица и цыплята», Е. Благининой «Куры» * Д/И «Курочки и цыплята» * Конструирование «Заборчик для уточек» * Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» * Рисование «Цыпленок» * П/И «Зверята» | * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Познание * Труд * Коммуникация * Художественное творчество * Труд * Познание * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Художественное творчество * Труд * Физическая культура * Здоровье * Коммуникация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя апреля | Домашние птицы | * Беседа «Домашние птицы» * Чтение произведений В. Берестова «Курица и цыплята», Е. Благининой «Куры» * Д/И «Курочки и цыплята» * Конструирование «Заборчик для уточек» * Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» * Рисование «Цыпленок» * П/И «Зверята» | * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Познание * Труд * Коммуникация * Художественное творчество * Труд * Познание * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Художественное творчество * Труд * Физическая культура * Здоровье * Коммуникация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя апреля | Знакомство с искусством | * Знакомство с дымковской игрушкой * Экскурсия по выставке дымковских игрушек (методический кабинет) * Рисование «Украсим дымковскую игрушку» * Д/И «Путешествие в Страну мастеров» * Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» | * Коммуникация * Познание * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Познание * Коммуникация * Художественное творчество * Труд * Коммуникация * Труд * Познание * Коммуникация * Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 1-2 неделя мая | Весна | * Беседа «Наступила настоящая весна» * Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик» * Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» * П/И «Ловишки», «Совушка», «У медведя во бору» * Аппликация «Жучки ползают по травке» | * Коммуникация * Познание      * Коммуникация * Познание * Чтение худ. литературы * Коммуникация * Труд * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Здоровье * Физ. культура * Коммуникация * Труд * Худ. творчество |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Форма работы с детьми | Интеграция образовательных областей |
| 3-4 неделя мая | Деревья, кусты, цветы | * Рассматривание «Растения нашего участка» * Конструирование «Садик для матрешек» * Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево» * П/И «Гуси-лебеди» * Рисование «Ветка смородины» * Д/И «Деревья, цветы» | * Коммуникация * Познание      * Коммуникация * Познание * Худ. творчество * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Коммуникация * Здоровье * Физ. культура * Коммуникация * Худ. творчество * Труд * Коммуникация * Познание |

**Заключение**

Календарно-тематическое планирование обеспечит формирование интегративных качеств у детей, развитие личности, систематизирует образовательный процесс в детском саду.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в ДОУ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит и уровень общего развития, которого достигает ребенок и степень приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, мы совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. В своем опыте работы, опираясь на календарно-тематическое планирование, воспитатель формирует у детей интегративные качества: «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Способный решать интеллектуальные задачи», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

**Список использованных источников**

1. Аверина, И. Е. Физкультурные минутки в детском саду [Текст] : практич. Пособие / И. Е. Аверина. – М. : Айрис-Пресс, 2009
2. Гурович, Л.М. Ребенок и книга [Текст] : кН. Для воспитателя детского сада / Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая, В. И. Логинова ; под ред. В. И. Логиновой. – М. : Просвещение, 1992.
3. Дыбина, О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада [Текст] / О. В. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
4. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией [Текст] : пособие для воспитателей дет. сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985.
5. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду [Текст] : пособие для воспитателей дет. Сада : из опыта работы / Л. В. Куцакова. – М. : Просвещение, 1990.
6. Развивающие игры для детей дошкольного возраста [Текст] / авт.-сост. Ю. В. Щербакова, С.Г. Зубанова. – М. : Глобус, 2007.