|  |
| --- |
| Тематическое планирование по проекту «Зоопарк» |
| **Раздел программы. Виды детской деятельности.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Дидактические игры:** «угадай кто», «Кто где живет», «Чей домик», «Чей след», «Зимние запасы», «Какие лапы», «Чей хвост», «Кому принадлежит», «Чья шуба», «Назови хищников», «Назови травоядных», «Кто что ест», «Чей голос», «Как двигается», «Как кричит», «Чей детеныш», «Назови семью», «Один-много», «Четвертый лишний», «Что из чего делают», « Когда так говорят», «Наоборот», «Однокоренные слова», «Чем полезны», «Кто кого боится», «Кто как защищается», «Найди общее и разницу», «Волшебный мешочек»  **Подвижные игры:** «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Охотники и обезьяны»  **Театрализованные игры**: имитация повадок и движений животных, звукоподражание, теневой и силуэтный театр (на стене)  **Сюжетная игра** «Зоопарк» |
| Социальное развитие | Беседа о правилах поведения в зоопарке. |
| Труд | Изготовление животных способом оригами  Закреплять умение поддерживать порядок в группе: протирать и мыть игрушки, строительный материал  Изготовление вольеров для животных.  Изготовление животных с использованием различных материалов.  Беседа с родителями о цели проекта. Предложить изготовить модели любимых животных дома из любых материалов  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. |
| Здоровье и физическое развитие | Физкультура с использованием подвижных игр с имитацией движений животных  Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физической культурой тематического характера «Братья наши меньшие».  Подвижные игры «Волк во рву», «Хитрая лиса» и др.  Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших». |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ направление | **Чтение** Маршак «Детки в клетке» частичная драматизация произведения. Рассматривание иллюстраций животных  **Рассматривание картины** «Жирафы»  **Чтение рассказа** «Я хочу видеть укротителя» .  **Составление описательных рассказов о животных**, на основе увиденного. Просмотр мультипликационного фильма:  « Зоопарк», отрывки из документального фильма ВВС «Животные Африки».  **Беседа и обсуждение.**   Индивидуальная работа с детьми с плохой речью на произношение различных звуков издаваемых животными |
| Художественное творчество. | **Лепка** «Жирафы»  **Аппликация** «Жираф»  **рисование иллюстраций** к рассказам о зоопарке  **Раскрашивание лошадки** (по мастям и в зебру)  **оригами «Пингвин”** |
| Исследовательская деятельность | Учить сравнивать животных по внешнему виду. Устанавливать взаимосвязи между повадками и способами питания, внешним видом и средой обитания. |
|  |  |