тема недели: « Золотая осень» 1 мл.группа

итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «веселый огород»

 выставка семейных поделок «Дары осени»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели******дата*** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание** **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| *Понедельник* | Тема: «осень»Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие».Задачи:1.познакомить с геометрической фигурой - круг, закрепить знание основного цвета - желтый («Познавательное развитие»),2.побуждать детей к использованию в речи названий предметов и геометрических фигур.(«Речевое развитие»).3. упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу.Методы и приемы:Наглядные: показ картинок, шаблоны солнца и тучи, показ действийСловесные: вопросы детям, ответы детей, объяснение, чтение стихотворенияПрактические: выполнение работы, игра.Материалы и оборудования: заготовки солнышка и тучки, прищепки разных цветов, картинки с изображением солнышка.Логика образовательной деятельности() | **Утро**Познавательное развитие - рассматривание картинок с пейзажем осени – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы.Социально-коммуникативное развитие - дид.игра «найди желтый листочек».формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к объектам природы.Физ.развитие - сюжетно игровая ситуация «мишка промочил ноги» – учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь. **Прогулка 1**Наблюдение за состоянием погоды. учить определять время года по характерным признакам.Инд.работа развитие движений Игры с выносным материалом формочки для игры с песком, кукла, машинки.Подвижная игра п/и «послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание следить за правильностью выполнения задания.**Вечер**Социально-коммуникативное развитие – пальчиковая игра «Пальчики» познакомить деток с пальчикамиХудожественно-эстетическое развитие –инд.работа, учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.Речевое развитие – беседа с детьми на тему: «Осенняя погода» - формировать умение обращать на изменения солнце, воздух.Социально-коммуникативное развитие - инд.работа. беседа на тему: «Как мы играем на улице» - разговор о правилах поведения, важные для охраны здоровья и безопасности.**Прогулка 2**Наблюдение за небом – учить детей отмечать что небо синее, по нему медленно плывут белые облакаИнд.работа по развитию движенийИгры с выносным материалом: формочки, игрушки, мел, машинки.Подвижная игра «Птицы в гнездышках» - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. |  Книжный уголок: внесние пособий с изображением пейзажей осениСпортивный уголок внесение кеглей и мячейОбогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.Внесение дид.игры «Назови цвет»Деревянные лопатки. каталкаВнесение инструментов в музыкальный уголок: бубен, дудочки, барабанВнесение развивающей игры «Лабиринт»Внесение крупного конструктораВнесение в уголок худ.творчества красок и баночки с водой.Вынесение мячей, каталок, машин. | Предложить родителям изготовить поделки из овощей к среде на тему: «Дары Осени» |
| *вторник* | Тема: «золотая осень»Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»Задачи:1.Познакомить детей с новой картиной с изображением осени («Познавательное развитие»),2. активизировать в речи употребление глаголов, строить с ними предложения, учить правильно строить предложения. («Речевое развитие»)3. учить называть основные цвета (красный, желтый) («Социально-коммуникативное развитие»)4. по плану муз.руководителя («Художественно-эстетическое развитие»)Методы и приемы:Практические: решение проблемных ситуации, упражнения.Наглядные: рассматривание картинок. Словесные: составление рассказа. вопросы детям, ответы детей, беседа с детьми, пение. Материалы и оборудование: картинки с изображением осени, листочки разных цветов.Логика образовательной деятельности (В.В.Гербова стр 15) | **Утро**Познавательное развитие – дид.игра «Грибы на поляне» - учить группировать предметы по размеру (большой, маленький гриб) сенсорное развитиеСоциально-коммуникативное развитие – беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!»-разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по обочине.Физ.развитие – беседа с детьми на тему: «Грибы» - объяснить детям. что нельзя без разрешения рвать грибы и есть их – они могут оказаться ядовитыми.**Прогулка.**Наблюдение за птицами – развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.Инд. работа на развитие движенийИгра с выносным материалом: корм для птиц, куклы одетые по погоде, совочки, машинки.Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место. приучать быть осторожными**Вечер**Художественно-эстетическое развитие - инд.работа закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги. Речевое развитие – пальчиковая игра «Капуста»Речевое развитие – чтение А.Барто «Морковный сок»**Прогулка2**Наблюдение за осеннем лесом – расширять представление об осеннем лесе, учить видеть красоту осеннего пейзажа.Инд.работаИгра с выносным материалом: совочки формочки, кукла одетая по погоде, машинки, ведерки.Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитаеля. | Книжный уголок. картинки с изображением пейзажей осени.Игровой уголок: внесение мелкого констуктораВнесение развивающий игры «Молоточки» Вынесение мячей, лопаток, каталок.Внесение в игровой иголок «Пазлы»Обогащение уголка творчества: мелки, карандаши, фломастеры, листочки.Вынесение машинок, мячей, лопаток, каталок. | Порекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение про осень. |
| *среда* | Тема: «дара осени»Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие»Задачи:1.познакомить детей со сказкой репка («познавательное развитие»)2.вызывать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем, активизировать в речи детей глаголы, отчетливо произносить звук «а!» («речевое развитие».)3. уточнить представление детей о том, какое животное что ест («социально-коммуникативное»)4. учить бегать всей группой ,ходить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками («Физ.развитие»)Методы и приемы:Словесные: чтение сказки, объяснение, беседа с детьми, вопросы детям, ответы детей.Наглядные: иллюстрации к сказки,Практические: выполнение упражнений.Материалы и оборудования: мячи, иллюстрации к сказке, книга со сказкой.Логика образовательной деятельности (Карпухина Н.А. стр. 147) | **Утро**Познавательное развитие – беседа с детьми на тему «что нам осень подарила» - расширять представления, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные.Физ.развитие- беседа с детьми на тему «витамины осенью» - дать детям представление об овощах и фруктах для здоровья человека.Социально-коммуникативное развитие – дид. игра «назови фрукт» - учить узнавать и называть фрукты, активизировать словарный запас.Художественно-эстетическое развитие – инд.работа «яблочко»Учить детей скатывать между ладонями кругообразными движениями округлые формы, сравнивать полученный предмет.Речевое развитие – чтение потешки «Огуречик, огуречик»**Прогулка №1**Наблюдение за листопадом – учить определять признаки природы, развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.Инд.работаИгры с выносным материалом совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.Подвижная игра «бегите ко мне» - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя.**Вечер****Физ.культура** – развивающая игра «собери корзиночку» - уточнить знания детей о фруктах и овощах, узнавать и называть фрукты.**Социально-коммуникативное** **развитие** – с/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей». развитие игровой деятельности, обучение ролям.**Речевое развитие –** чтение стихотворений про «морковку», «помидор», «огурец» - учить детей понимать и слушать произведения с опорой на иллюстрации**Социально-коммуникативное развитие** – д/и «покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.**Прогулка №2**Наблюдение за растительным миром – формировать представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.Инд.работаИгра с выносным материалом: кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски, машинки.Подвижная игра «Встречные перебежки» - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.**Итоговое мероприятие – выставка семейного творчество «Дары осени»** | Книжный уголок - внесение предметных картинок по теме «Фрукты» и «овощи».Книга для рассматривание со сказкой «Репка», «Мужик и медведь», В.Коркин «что растет на грядке»,В.Сутеев «Мешок яблок» Строительный материал -кубики. кирпичики.Вынесение мячей, лопаток, каталок, калясок.Внесение театрального уголка «Репка»Внесение пазл «Фрукты»Внесение развивающего панно «Разноцветные мышки»Вынесение мячей, лопаток, каталог, машинок, формочек. | Порекомендовать родителям сходить в магазин «Овощной отдел»Посоветовать сделать дома совместных салат с детьми. |
| *четверг* | Тема: «Дождик»Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «познавательно-речевое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие»Задачи:1.учить изображать дождь, рисуя кистью короткие, тонкие штрихи, учить правильно держать кисть. («Художественно-эстетическое развитие»)2. закреплять знания детей о природном явлении – дождь («Познавательное развитие»)3.упражнять детей в звукоподражании, развитии артикуляционного аппарата («Речевое развитие»)4. разучивание музыкального произведения «Дожди дождик, кап –кап-кап».Методы и приемы:Практические: решение проблемных ситуации, выполнение изобразительной деятельности, разучивание песенки.Наглядные: рассматривание картины, показ зонта, сапог, способ выполнения работы, показ обазцаСловесные: рассказ, вопросы детей, ответы детей, объяснения, пение.Материалы и оборудование: мольберт, листы бумаги, гуашь синего цвета, кисти, баночка с водой, зонт, сапоги.Логика образовательной деятельности (Карпухина Н.А. стр 82) | **Утро**Художественно-эстетическое развитие - игра «Солнце или дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового вниманияСоциально-коммуникативное развитие – пальчиковая игра «дождик»-стимулирование развитие речи, внимание, быстроту реакции.Социально-коммуникативное развитие – д/и «Найди желтый листочек» - формировать цветовое восприятие, закреплять знание желтого цвета, находить нужный листик.**Прогулка**Наблюдение за дождем. продолжать знакомить с природным явление –дождем.Инд. работыИгра с выносным материалом: кукла одетая по погоде, формочки, лопатки, ведерки, машинки.Подвижная игра – «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.**Вечер**Физ.развитие – побуждать самостоятельно одевать колготки после сна, просьбу о помощи выражать словесно.Социально-коммуникативное развитие – д/и «Большие и маленькие капельки» - учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая), сенсорное развитие детей.Социально-коммуникативное развитие – беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.Физ.развитие – артикуляционная гимнастика «Лошадка» - цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения**Прогулка №2**Наблюдение за работой дворника. воспитывать уважение к труду людей.Инд.работаИгра с выносным материалом: куклы одетые по погоде, совочки, машинкиПодвижная игра «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | Выставка в книжный уголок картинок с изображением дождика.Внесение развивающей игры «Маленький лабиринт»Внесение деревянной игры «Транспорт»внесение кухонной посуды в уголок кухня.Вынесение мячей, кеглей, обручей, каталок, машинок, колясок.Обогащение уголка ряженья: шляпы, юбки.Внесение атрибутов в с/р уголок ПоликлиникаВынесение мячей, машинок, деревянных лопаток. | Порекомендовать прослушать с детьми дома звукозапись «шум дождя» |
| *пятница* | Тема: «Рассматривание осенних деревьев»Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»Задачи:1.учить детей узнавать деревья («Познавательное развитие»)2.учить называть ствол, ветки, листья, находить сходство со знакомыми предметами и называть их («Речевое развитие»)3. учить детей отрывать маленькие комки пластилина от большого, раскатывать их сначала на доске, а затем между ладонями («Художественно-эстетическое развитие»).Методы и приемы: Практические: выполнение работы, помощь в выполнении работы.Словесные: рассказ воспитателя, вопросы детям, ответы детей.Наглядные: рассматривание картинок, показ способа выполнения работы, показ образца.Материалы и оборудования: картинки с изображение осени, доска, пластилин.Логика образовательной деятельности (Н.Е.Вераксы стр 12) | **Утро**Познавательное развитие – рассматривание овощей и фруктов, по форме, размеру, вкусу – учить узнавать и называть некоторые фрукты и овощи, определять по вкусу.Речевое развитие – загадки про фрукты и овощи – учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.Художественно-эстетическое развитие – раскрашивание красками образцы фруктов – учить пользоваться краской и кисточной.**Прогулка**Наблюдение – рассматривание осеннего дерева. формировать знания об основных частях дерева.Инд.работаИгра с выносным материалом: игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, манишки, рульПодвижная игра «мы шоферы» - учить ориентироваться в пространстве.**вечер**Художественно-эстетическое развитие – разучивание песенки «Антошка» Физ. развитие игра «хоровод» - учить ходить по кругу взявшись за руки, приседать по сигналу воспитателяСоциально-коммуникативное развитие – игровое задание «Покажем Лунтику какой у нас порядок в группе» учить убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе**Прогулка №2**Наблюдение за ветром. продолжать наблюдать за ветромИнд. работаИгра с выносным материалом: маски-эмблемы, кукла одетая по погоде, манишки, совочки.Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. приучать быть осторожными**Итоговое мероприятие - просмотр мультфильма «Веселый огород»**  | Обогащение уголка творчество: шаблона, карандаши, листочки, фломастеры.Расстановка картинок в книжный уголок с изображением осенних деревьев, осенних листиков.Внесение настольной игры Пазлы крупныеВынесение мячей, каталок, машинок.Внесение в игровой уголок деревянного конструктораВнесение масок для подвижной игры ШоферыВнесение развивающей игры «Ловим насекомых»Вынесение мячей, машинок, деревянных лопаток. | Порекомендовать родителям на выходных сходить в лес с детьми и понаблюдать на растительностью и деревьями.Собрать осенний гербарий. |