Автономное Учреждение Дошкольного Образования Муниципального Образования Заводоуковский городской округ

 Детский сад «Светлячок» с.Падун

Проект

для детей старшей группы

на тему

***«Россия – Родина моя!»***

Подготовили

воспитатели детского сада

«Светлячок» с.Падун

Костенко Елена Сергеевна

Тупицына Евгения Викторовна

 «Россия-Родина моя»

1. **Разработчики**: Костенко Е.С., Тупицына Е.В.
2. **Образовательная область**: познание.
3. **Области интеграции**: художественная литература, музыка, худ. творчество, социализация, коммуникация, физическая культура
4. **Вид проекта**: долгосрочный, познавательный, групповой.
5. **Цель проекта**:

 Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю.

1. **Задачи:**
	* Дать знания детям о родном посёлке, крае, стране: история, символика, достопримечательности
	* Расширить знания детей о флоре и фауне края.
	* Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
	* Познакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.
	* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей.

7.**Актуальность:**

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.  Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории посёлка, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, из-за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: « Россия - Моя Родина»

1. **Участники проекта**: дети старшей группы 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

9.**Продолжительность проекта**: долгосрочный-5 месяцев

10. **Основные формы проекта:**

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, спортивные мероприятия занятия по ознакомлению с окружающим миром.

На данный момент проект охватывает следующие темы:

¨ Символика России

¨ Природа России

¨ Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

¨ Русские традиции

Проект предполагает развитие творческих и познавательных способностей детей.

Представленный проект предназначен для воспитания будущих патриотов и истинных граждан своей страны путём воздействия на эмоциональную сферу развития дошкольников.

11. **Предполагаемый результат:**

Предполагаемым результатом является формирование у детей нравственно-патриотического сознания, гуманного мировоззрения к окружающим явлениям и объектам. ·

Показать возможность использования различных видов деятельности детей, направленных на становление нравственно-патриотического сознания;

 Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников, проявляющих инициативу и креативность мысли;

12. **этапы реализации проекта**

**1этап-подготовительный**

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, презентации, аудиозаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

**2этап**

-Оформление развивающей среды

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления выставки: «Символика России и родного края»,

**3 этап**

**Реализация проекта**

**1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**
**•    Тема 1. «Наша страна Россия»**
Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.
Оборудование и материалы: глобус, презентация.
•    **Тема 2. «Главный город нашей страны»**
Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.
Оборудование и материалы: Презентация.

•   **Тема 3. «История Московского Кремля»**
Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.
Оборудование и материалы: Презентация.

•    **Тема 4 . «Русская народная игрушка»**
Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.
Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, дымковская игрушки.
Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов, презентация.

•    **Тема 5. «9 мая - праздник памяти и славы»**

Программное содержание: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.

•    **Тема 6. «Наш –Заводоуковск»**

Программное содержание: Познакомить детей с историей возникновения города Заводоуковска; с гербом флагом города.

Оборудование и материалы: презентация.

**2. Изобразительная деятельность детей:
•    Рисование на темы:**

 -«Праздничный салют»
- «Иллюстрации народных сказок».
•   **Декоративное рисование:**
- «Русская матрёшка»;
- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.
•   **Лепка:**
- «Моё любимое животное»;
- «Дымковские игрушки»);
- «В гостях у сказки».

**3. Игровая деятельность детей:**
•   **Дидактические игры:**
- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;
•    **Подвижные игры:**
- «Гуси лебеди»;
- «Горелки»;
- «Заря-заряница»;
- «Краски»;
- «Пятнашки».
**4. Чтение художественной литературы:**
•    **Сказки народов России:**
- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;

•   **Рассказы, повести:**
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».
•    **Стихи о России, Москве, Родине:**
- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»
5. **Участие родителей в реализации проекта:**
-анкетирование родителей(приложение 1)
-оформления выставки: «Символика России и родного края»

-привлечение родителей с детьми на парад 9 мая

**4 этап**

-анализ деятельности по реализации проекта;

-диагностика эффективности образовательной  работы( приложение 2)

13. **Обеспечение**:

1. Материалы интернета
2. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ., 2005

14. **продукт проектной деятельности**

* Оформление выставки «Символика России»
* Презентация по проекту