**Речь воспитателя - образец для детей**

Значение речи педагога в воспитании детей дошкольного возраста трудно переоценить: это и образец для детей, еще только усваивающих родной язык, и средство воздействия на них. Помня об этом, воспитатель должен считать профессиональным долгом, непрерывное совершенствование своей речи, чтобы основательно знать родной язык детей, которых он воспитывает.

Главную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играет воспитатель и его речь, поскольку большее время в этот период своей жизни дошкольник проводит именно с ними. Воспитатель- образец для подражания, транслятор социокультурных традиций. Через него происходит передача общечеловеческих нравственных норм и правил. Именно педагог знакомит детей с доступными моделями общения, воспитывает доброжелательное отношение к сверстникам, учит играть вместе, и, самое главное, правильно говорить.

Доходчивость речи зависит от ее живости и образности. Меткое слово, сказанное вовремя, к случаю, делает речь особенно убедительной и доставляет истинное удовольствие слушателям.

Разнообразие уменьшительных, ласкательных и других суффиксов, придающих эмоциональную окраску речи, устойчивые сочетания, пословицы и поговорки — все это обогащает нашу речь.

Слова речи находятся в непрерывной связи со всей нашей интеллектуальной и эмоциональной жизнью. В речи мы выражаем не только мысли, но и свое отношение: одобрение, порицание, ласку, укоризну и т. д. Эмоциональное отношение мы передаем соответствующей интонацией, инверсией, а также подбором эмоционально окрашенных слов.

В общении с детьми дошкольного возраста необходимо учитывать их возрастные особенности: конкретность мышления, эмоциональность, небольшой словарь, бедность семантики слов. Говорить с детьми надо так, чтобы им было все понятно, чтобы речь воспитателя доходила до их сознания, вызывала у них яркие образы и действовала на чувства.

Характерной особенностью детей дошкольного возраста является подражательная речь, которая обусловлена своеобразием их восприятия и мышления. Не умея мыслить критически, дети этого возраста подражают всему, что они видят и слышат в окружающей обстановке, но более всего тем людям, которые непосредственно с ними связаны, к которым у детей сложилось положительное отношение. Таким близким человеком, с которым непосредственно связан ребёнок в детском саду, является воспитатель. Поведение, речь воспитателя, его внешний облик - всё является образцом для детей.

Дети дошкольного возраста, подражая окружающим, перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых. От культуры речи воспитателя зависит культура речи детей.

**Требования к речи воспитателя.**

Речь воспитателя, который находится постоянно в поле зрения малышей, в общении с ними, является основным источником, из которого дети получают образец родного языка, культурной речи, поэтому она должна быть не только правильной, с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка, но и выдержана в определенном темпе, громкости, должна быть интонационно выразительной, правильно оформленной грамматически, связной, доступной для понимания, с правильным и точным использованием словесных обозначений.

Многие трудности в педагогической деятельности возникают из-за неумения пользоваться словом как инструментом, воздействующим на ребенка, помогающим установить с ним контакт. Дети удивительно чутко улавливают, как разговаривают взрослые — спокойно или с раздражением, умеренно громко или крикливо, уважительно или с пренебрежением, и, подражая, копируют.

Именно в разговоре с окружающими наиболее ярко проявляется и речевая культура, и ее дефицит.

Воспитатель должен самокритично относиться к собственной речи и при наличии недочетов стремиться совершенствовать и развивать свою речь, произношение, так как его ошибки повлекут за собой сотни ошибок его воспитанников, которые легче исправить в раннем возрасте, чем в более взрослом.

Чем правильнее будет звучать речь воспитателя, тем правильнее будет развиваться речь его подопечных.