**Образовательная деятельность**

**Тема: «Белореченск – город фонтанов»**

**Задачи:** 1.Дать детям представление о достопримечательностях города Белореченска. 2.Учить детей правильно произносить их названия. 3.Развивать уважительное отношение к жителям города Белореченска. 4.Воспитывать любовь к городу, в котором мы живём.

**Материал и оборудование:** Фотографии с изображением достопримечательностей города Белореченска, ватман с изображением карты детского садика, макеты мебели, бутылочки с водой, Альбомные листы, акварель, кисти, салфетки, баночки с водой, макеты цветов.

**Предварительная работа:** Экскурсия по городу, рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города Белореченска беседа о нашем крае, чтение и разучивание стихов, конкурс рисунков «Мой Белореченск».

**Методика:** Технологии обеспечения эмоционально – психологического благополучия ребёнка, технологии направленные на разностороннее и творческое развитие ребёнка, технология детского экспериментирования.

**Гипотеза:** Ребята, что было бы , если бы вы родились в другом городе? (Ответы детей)

**Ход образовательной деятельности**

**Сюжет – завязка**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас на столе стоит какая то шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней лежит. Ребята, да здесь лежат фотографии и открытки, на них изображены какие то улицы, фонтаны, парки. Вы узнаёте эти места? (Ответы детей.) **Воспитатель**: Правильно ребята, на этих фотографиях изображены достопримечательности нашего города Белореченска. Давайте хорошенько рассмотрим их и расскажем, что мы знаем о Белореченске.

**Развитие сюжета**

**Воспитатель:** Кто из вас знает, почему так назвали наш город? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, ребята, наша река берёт своё начало в высоких горах Кавказа. Дно реки на всём протяжении каменистое и песчано-гравийное, вода в реке быстро очищается и становится чистой, белой. В честь реки и назван наш город. Мы с вами ходили на экскурсии и наблюдали как меняется наш город. Кто из вас скажет, какие здания, учреждения, заводы, фабрики изображены на этих фотографиях? (Ответы детей.) **Воспитатель:** Молодцы, ребята, всё, что вы сейчас назвали и есть достопримечательные места нашего города. Этим он и отличается от других городов. А ещё вы не назвали памятники и парки. Какие вы знаете памятники и парки?

**Дети:** Памятник воинам Великой Отечественной войны, памятник воинам, погибшим в Афганистане и горячих точках. Есть парк культуры и отдыха, парк Победы, парк железнодорожников. **Воспитатель:** Кто знает, как называется главная улица нашего города? **Дети:** Улица Ленина.

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть в городе любимый уголок, куда вы любите ходить, играть, отдыхать. ( Ответы детей.) **Воспитатель:** А чем это место вам нравится? ( Ответы детей.) **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним стихотворение о нашей малой родине городе Белореченске.

На Кубани, на Кубани синий краешек степей, Расцветает Белореченск город юности моей Белореченские зори, всюду песни для души Белореченские зори до чего же хороши! И когда приходит в город беспокойная весна, Расцветает Белореченск цветом каждого окна, На деревьях возле Белой рано птицы гнёзда вьют Белореченские зори всюду песни от души Белореченские зори до чего же хороши!

**Воспитатель:** Ребята , какое красивое стихотворение о нашем городе! Мы с вами забыли о белореченских фонтанах, их в нашем городе очень много. Наш город, поэтому ещё называют «город фонтанов». Давайте мы их внимательно рассмотрим. Они разной формы, размеров, есть в нашем городе даже поющий фонтан, вы конечно же его видели и знаете как он работает. А я вам хочу предложить небольшой эксперимент. Давайте вместе с вами попробуем сделать свой фонтан. **(Проводится экспериментальная деятельность с водой). Воспитатель:** Ребята, а ещё наш город очень красивый, потому что разбито очень много клумб, на которых растут очень красивые цветы. За ними следят специальные люди, их называют «озеленители». У нашего Ромы мама тоже работает «озеленителем»и сей час Рома расскажет о работе своей мамы. Ему было дано домашнее задание узнать побольше о её работе .(Рома рассказывает о работе озеленителя.) **Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами представим себя цветочками. **(Проводится подвижная игра «Выросли цветочки»)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте наш детский сад тоже украсим цветами, нарисуем красивые цветы на клумбе. (Предварительно проговаривается вся технология рисования цветов.)

**Воспитатель:** Для этого мы разделимся на две команды. Одна команда будет рисовать цветы, а с другой командой мы продолжим беседу о нашем городе.

**Воспитатель:** Ребята, скажите что такое малая Родина? (Ответы детей.) А детский сад мы можем назвать « малой Родиной?» (Ответы детей.) Правильно, детский сад – это уголок в котором мы с вами живём и сейчас мы будем делать карту нашего детского сада, которую потом покажем нашим родителям, чтобы они знали, где что у нас в детском саду находится.

(Дети выполняют работу.)