«В гости к Мальвине»

Цели.

1. Формирование у детей понятий чайная, столовая и кухонная посуда.
2. Упражнять в умении классифицировать предметы посуды по одному признаку - назначению: столовая, кухонная, чайная.
3. Закреплять правила поведения за столом, правила сервировки стола.

Материалы: наборы детской посуды разного вида (кухонная, столовая, чайная), чайный сервиз; скатерть; самовар; угощение.

Ход занятия.

Входит Мальвина.

Мальвина : Сегодня я предлагаю вам отправиться ко мне в гости. А вы знаете кто я?

Дети : Да.

Мальвина : Правильно. А из какой я сказки вы знаете?

Но чтобы оказаться у меня в гостях я предлагаю вам закрыть глаза и сказать волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

Мальвина: Гостил у меня Незнайка, помог мне помыть посуду, и составил её на один стол. А ведь у меня каждой посуде свое место.

Помогите мне её разобрать. А сначала скажите, на какие группы можно разделить посуду?

Дети: столовая, кухонная, чайная.

Мальвина : молодцы, знаете. А сейчас приступайте к работе: на первый стол поставьте столовую посуду, на второй – кухонную. на третий – чайную. Да смотрите, не ошибитесь!

(дети выполняют задание)

Мальвина : а сейчас проверим, правильно ли вы расставили мою посуду?

- Какие предметы кухонной посуды вы принесли на этот стол? Для чего нужна сковорода? Чайник?

- Какие предметы столовой посуды стоят на столе? Для чего нужен нож?

- Назовите предметы чайной посуды. Для чего нужна чайная посуда?

Мальвина : молодцы, все знаете.

Пока вы раскладывали посуду, у меня самовар закипел. Смотрите как он кипел: сначала он пыхтел потихоньку, а потом выпустил весь пар: «ПФ-пф-пф». Давайте вместе покажем, как кипел чайник.

*Дыхательное упражнение «Самовар кипит»*

Мальвина : а сейчас еще одна игра для вас.

Когнитивное упражнение «Четвертый лишний»

*Угадайте, что на полочке лишнее:*

- чайник, чашка, блюдце, пачка с чаем;

- кастрюля, сковорода, доска, стакан;

- хлебница, тарелка, ложка, скалка.

- почему пачка с чаем лишняя; стакан лишний; скалка лишняя?

Мальвина : Молодцы. Теперь садимся за столы.

Мальвина : Ну что же, пора стол накрывать. А вы умеете накрывать на стол. Давайте я расскажу как это делать.

*Мальвина показывает детям как накрывать на стол.*

*Дидактическая игра «Собери целое из частей»*

Мальвина : А теперь мы с вами поиграем в игру которая называется «Собери целое из частей»

Мальвина на подносе выносит 6 конвертов с разрезными картинками.

Дети делятся на 6 команд. Собирают изображения:

*Скоровода. Чайник. Кувшин. Кастрюля. Чашка с блюдцем. Блюдо.*

Мальвина: Молодцы, ребята. Ну, а теперь нам пора прощаться, а вам в детский сад возвратиться. Давайте скажем волшебные слова: крибле, крабле, бумс и окажемся в детском саду. До свидания ребята.