***Занятие по развитию речи***

***в подготовительной группе***

***"Рассказывание по картине***

***из серии «Домашние животные»"***

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Габидуллина Виктория Юрьевна

МДОУ №8 «Теремок»

г. Подольск

Материал: картины из серии «Домашние животные» (лошадь с жеребенком, корова с теленком, собака со щенятами), мяч для малоподвижной игры.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает поиграть с мячом: «Кто у кого?»

Дети стоят полукругом, воспитатель бросает мяч ребенку с вопросами: «У лошади?… жеребенок. Много … жеребят. У коровы … теленок. Много … телят. У собаки … щенок. Много … щенят. У козы … козленок. Много … козлят. У свиньи … поросенок. Много … поросят».

Дети садятся на стульчики и воспитатель загадывает загадку: «Посреди двора стоит копна: спереди вилы, сзади метла» (корова)

Воспитатель вывешивает первую картину: «Корова с теленком».

Воспитатель: «Кого вы видите на этой картине? Давайте придумаем название нашей картине»

Воспитатель:

«Давайте рассмотрим картину»

«Что она делает?»

«Как вы думаете, человеку необходима корова?»

«Давайте рассмотрим теленка»

«Что он делает? Что вы можете о нем сказать?»

Воспитатель предлагает рассказать по картине (2 человека).

Воспитатель: «Если у коровы есть рога, то как мы про нее скажем?»

Дети: «Рогатая».

Воспитатель: «Тогда теленок какой?»

Дети: «Безрогий».

Далее вывешивается следующая картина «Собака с щенятами».

Воспитатель: «Что вы видите на картине? Давайте придумаем название нашей картине».

Воспитатель предлагает рассмотреть собаку:

«Что вы можете сказать о собаке?»

«Что она делает?»

«Какие щенки? Что они делают?»

«Как вы думаете, почему собаку называют другом человека»

«Какие породы собак вы знаете?»

Воспитатель предлагает составить рассказ по картине (2 человека .

Проводиться физкультминутка.

Далее вывешивается последняя картина «Лошадь с жеребенком».

Воспитатель: «Что вы видите на картине?»

«Давайте придумаем название нашей картине»

«Что вы можете сказать о лошади?»

«Что она делает?»

«то вы можете сказать о жеребенке?»

«Как вы думаете, человеку необходима лошадь?»

Воспитатель предлагает составить рассказ по картине (2 человека).

Воспитатель: «Если у жеребенка длинные ноги, то как про него скажем?» (длинноногий)

«Если у жеребенка большие глаза, то как про него скажем?» (Большеглазый)

Воспитатель: «Ребята, как можно назвать одним словом всех животных, о которых мы сегодня говорили?» (домашние)

Воспитатель предлагает поиграть в словесную игру «Придумай дальше». Воспитатель говорит первую строчку:

«Жеребенок где гулял?» (Я по улице скакал)

«Ты теленок где гулял?» (Я за мамою бежал)

Дети спрашивают друг друга, играют двое. Один спрашивает, другой придумывает.

Подводим итог. Воспитатель спрашивает у детей, чей рассказ им понравился больше и почему?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что на следующем занятии мы рассмотрим другую картину, но какую, это останется секретом. А эти картины остаются на доске, чтобы ребята рассматривали и рассказывали родителям.