**Работа над проектом**

**«Новое поколение выбирает безопасное поведение»**

**в МДОАУ «Детский сад № 32»**

**Данный проект представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на дорогах.**

**В современной системе дошкольного и школьного воспитания остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации работы по обеспечению безопасности дошкольников в дорожно-транспортной среде города.**

**Отсутствие системного подхода к решению проблемы безопасности дорожного движения и поэтапного мониторинга результатов не позволяет производить необходимые корректировки текущих планов, все это направляет педагогов Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.**

**Данный проект позволит сформировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде на дорогах города.**

**Анализ современного состояния образовательной системы дошкольного учреждения позволил определить ее основные конкурентные преимущества и выявить проблемы, на разрешение которых направлен наш проект.**

**1.Наличие в ДОУ с 2006-2007 учебного года системы работы и стабильно высоких результатов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.**

**2. Профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива, а также активное внедрение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-компьютерных технологий.**

**3. Благоустроенная по современным требованиям территория детского сада, наличие автодрома, соответствие развивающей среды во всех группах программным требованиям.**

**Большее количество наших выпускников проживает в 16 микрорайоне, а учреждения школ находятся за его пределами. Поэтому возникает острая необходимость формирования у воспитанников навыков адекватного ориентирования в постоянно меняющейся дорожно-транспортной обстановке, для обеспечения безопасного пути к школам.**

**Проект разработан на 4 года с учетом нормативно-правовой базы:**

**Основные направления работы с детьми:**

* **диагностика (определение уровня сформированности навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде);**
* **совместная деятельность взрослого и ребенка;**
* **самостоятельная деятельность ребенка;**

**Цель проекта: воспитанник со сформированным начальным навыком переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.**

### Задачи:

* **сформировать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного метода деятельности;**
* **повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе внедрения проектного метода деятельности по привитию ребенку приемов его безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города;**
* **включить родителей в воспитательно-образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;**
* **подобрать методический инструментарий для диагностики сформированности навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города.**

**На промежуточном этапе диагностики данного проекта мы выявили, что на всех возрастных этапах качество знаний о правилах дорожного движения у воспитанников достаточно высокое. Качество умений и навыков по культуре поведения в дорожно-транспортной среде не достаточно отработано, поэтому по результатам диагностики на конец 2009-2010 учебного года возникла необходимость включения в план проекта мероприятий по формированию навыка безопасного поведения на автодроме. В мае 2010 года был разработан данный план по формированию безопасных навыков поведения на автодроме. Мероприятия запланированы на 5 месяцев и включают в себя игровые ситуации, игры, специально-созданные ситуации.**

**Также учитывая приоритет нашего учреждения, для расширения связей с социумом на 2010-2011 учебный год разработали и внедрили план совместных мероприятий с центральной детской библиотекой, который в себя включил:**

**- выставки детских рисунков, викторины, фотовыставки, выступления агитбригады, встречи с детьми начальных классов, презентации проектов.**

**Активно идет совместное сотрудничество с инспектором ГИБДД:**

**- регулярные беседы, акции, приглашение на праздники, викторины, КВН, на презентацию проекта**

**На каждом этапе реализации данного проекта проходит презентация продуктов детской деятельности:**

**- макеты микрорайонов, светофоров, транспорта, проезжей части;**

**- дидактические игры;**

**- буклеты для родителей;**

**- рабочие тетради для дошкольников для закрепления знаний;**

**- книжки-малышки;**

**- костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр и для занятий на автодроме;**

**- продукты художественной деятельности детей;**

**Вся работа по реализации проекта дает результаты по формированию таких интегративных качеств:**

**- «Овладевший необходимыми умениями и навыками» - у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности в разных образовательных областях («Безопасность», «здоровье», «Социализация», «Физическая культура», «Познание», «Труд»);**

**- «Любознательный, активный» - «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения» и другими качествами.**

**На высоком уровне прошла презентация проекта. Среди дошкольных учреждений города Нефтеюганска наш проект занял 2 призовое место. Стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Призвание воспитатель» г. Новосибирск июль 2011 г.**