**Цель.**  Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость состоянию и настроению предложенного образа. Воспитывать эмпатию. Учить передавать свое эмоциональное состояние в цвете, при окрашивании использовать способ вливания одного цвета в другой, создавать общую композицию из отдельных деталей. Развивать умение оперировать представлениями и преобразовывать их для создания самостоятельных работ;  развивать творчество, воображение, фантазию, самостоятельность и взаимопомощь в работе. Закреплять умение рисовать нетрадиционным способом «монотипия». Воспитывать доброе отношение друг к другу.

**Материал:**
Силуэты бабочек.
Наглядный материал – разнообразные цветы.
Гуашевые краски.
Кисточки.

**Ход:**

Звучит фонограмма песни «Волшебный цветок».
**Воспитатель:**Скажите мне, что за песню вы прослушали, о чем в ней пелось? Ответы детей.

**Воспитатель:**Правильно, эта песня про волшебный цветок. А какие волшебные цветы вы знаете? Ответы детей

**Воспитатель:**Молодцы. Сегодня мы с вами поговорим о цветике-семицветике. А вы знаете, почему он так называется? Ответы детей.

**Воспитатель:**Он так называется, потому что его лепестки семи разных цветов. Давайте вместе с вами вспомним, какие же это цвета. А для этого я прочитаю вам волшебные загадки, слушайте внимательно.

Вот какой красивый цвет,
Ярче и теплее нет.
Но может быть он и опасным.
Догадались? Это…**красный.**

Будто спелый апельсин,
Этот цвет такой один.
Очень-очень важный он
Зовут его…**оранжевый.**

Этим цветом мы рисуем солнца лучик,
И в такой же цвет покрасим мы песочек,
Расцветет такого цвета одуванчик!
Так что это за цвет?
Догадались, девочки и мальчики? **желтый.**

Он живет в траве густой,
Он живет в листве лесной.
Даже в ярких листьях клена
Может спрятаться…**зеленый.**

Он как чистая вода,
Как на реке кусочки льда,
Он как небо, он такой
Нежно, нежно…**голубой.**

Словно глазки васильков,
Этот цвет красивый очень.
Но морозный словно иней,
И зовем его мы…**синий.**

Он в радуге последний цвет,
Но он не плох от этого.
Ну, разве вы не догадались?
Ведь это…**фиолетовый.**

**Воспитатель:**Молодцы вы отгадали все цвета, посмотрите, какой красивый семицветик у нас получился. У каждого лепесточка свой цвет и наверно свое настроение. Как вы думаете, какое настроение может быть у желтого лепестка? (все лепестки)Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети, этот цветок не совсем простой: он может исполнять пожелания. Я срываю лепесток, а вы друг другу пожелаете добра, здоровья, все что захотите. Игра «Пожелай друг другу всего наилучшего».

**Воспитатель:** Дети, посмотрите у «Цветика-семицветика» остался один лепесток. Разрешите загадать и мне желание. */Срывает лепесток, а на нем написана загадка/.*

Шевелились у цветка

                                                Все четыре лепестка,

                                                Я совать его хотела.

                                                Он вспорхнул и улетел. */Бабочка/*

*Дети отгадывают загадку.*

**Воспитатель:**Отгадали, это бабочка.

Ты лети, лети, лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели!

- Хочу, чтобы в зал прилетело много бабочек!

*На столе лежат белые бабочки, вырезанные из альбомного листа.*

- Дети смотрите, сколько прилетело бабочек, но они все такие белые, грустные. Давайте, станем волшебниками и оживим бабочек, раскрасим их яркими красками. Сначала вспомним способ рисования – монотипия. Монотипия – это отпечаток. Необходимо раскрасить одно крыло, а потом сложим два крыла вместе и получится отпечаток.

*Дети проходят к столам и приступают к работе.*

- А теперь возьмите свою бабочку за два крылышка и полетаем с ней.

*Дети берут бабочек и под медленную музыку «летают» по всему залу.*

- Посмотрите на «Цветик-семицветик», он остался совсем без лепестков, давайте бабочками украсим цветок.

*Дети вокруг сердцевины цветка приклеивают своих бабочек, и получается волшебный цветок.*

**Воспитатель:**Смотрите, «Цветик-семицветик» превратился в «Цветок желаний». Теперь и другие дети смогут загадать желания. Давайте «Цветку желаний» споем на прощания замечательную песню.

**Песня «Есть на свете цветок алый, алый...».**

*Дети в хороводе вокруг «Цветка желаний» поют песню*

 **НОД в средней группе**

 **«Цветик – семицветик»**

 Подготовила воспитатель: Шатохина Г.А.

 2013 г