Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Колокольчик» общеразвивающего вида.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Здравствуй, Пушок»

во 2 младшей группе

Воспитатель: Волоскова Галина Александровна

с. Петропавловка, 2012

**Цель:** Закрепить знания детей о домашнем животном (коте), особенностях его внешнего вида, используя приём моделирования; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к животным; вызывать у детей радость от восприятия результата своей и общей работы.

**Программное содержание:**

Образовательная область «Познание»

Расширять представления детей о домашнем животном (коте), особенностях его внешнего вида.

Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры.

Развивать конструктивную деятельность.

Образовательная область «Коммуникация»

Формировать умение использовать в речи простые нераспространённые предложения.

Активизировать словарный запас детей словами: мягкий, пушистый, ласковый, весёлый, добрый, голова, туловище, лапы, глаза, нос, лапы.

Образовательная область «Художественное творчество»

Формировать умение создавать предметы, состоящие из трёх частей, соединяя их путём, прижимания друг к другу.

Закреплять умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, прищипывать мелкие детали.

Вызывать радость от результата своей и общей работы.

Образовательная область «Социализация»:

Создавать радостное настроение, желание играть вместе с педагогом.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Закреплять умение читать наизусть знакомые потешки «Как у нашего кота», «Пошел котик на торжок….»

**Используемые материалы:** Геометрические фигуры для выкладывания силуэта кота, мягкая игрушка-кот, солёное тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки.

**Методы и приемы:** моделирование, игровые действия, показ, объяснение, вопросы-ответы, прием лепки прижимание, прищипывание, художественное слово.

 **Предварительная работа** : Заучивание потешек «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска, брысь..», рассматривание картины «Кошка с котятами», наблюдение за кошкой на участке детского сада.

 **Используемая литература:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- 3-е изд., Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
2. Пономарева Н.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- 2-е изд., испр.- М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 48 с.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. - М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 96 с., цв. вкл.
4. Ветрова В.В. Ладушки – ладушки (игры для детей и родителей) – М.: Знание, 1995.-228 с.
5. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Сост. В.В. Гербова и др. – М: Издательство Оникс, 2007. – 272 с.

**Ход занятия:**

 Дети заходят в группу. Проводится ритуал приветствия. Воспитатель и дети встают в круг и поднимают руки вверх (руки над головой образуют круг). - С добрым утром, солнце, мы тебе рады! Все мы проснулись, за руки взялись (медленно опускают руки вниз). Воспитатель обращая взгляд поочередно к каждому ребенку продолжает: И Таня здесь, и… здесь, … (дети встают на цыпочки, подняв сцепленные руки вверх и хором говорят: «все здесь!» Воспитатель: Доброе утро! Здравствуйте! Итак, все собрались и мы начинаем.

Воспитатель: Ребята, я что-то не узнаю нашу группу. А вы не заметили ни чего нового в группе? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, что-то лежит на столе. Давайте подойдем к столу и посмотрим, что там лежит. (Дети подходят к столу).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это ? (ответы детей: круг, треугольник, цветные фигуры, геометрические фигуры)

Воспитатель: Правильно, это геометрические фигуры. А какие геометрические фигуры вы видите? (ответы детей: круг, треугольник)

Воспитатель: Ребята, я узнала, что из геометрических фигур можно собрать кого хочешь. Хотите попробовать? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте, собираём домашнее животное. А кого вы узнаете из моей загадки.

*Загадываю загадку:*

*Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки.*

Воспитатель: Ребята, о каком животном эта загадка? (ответы детей)

Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, что есть у кота? (ответы детей: голова, уши, глаза, усы, туловище, лапы, хвост.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из какой геометрической фигуры сделаем туловище? (ответы детей: из круга)

Воспитатель: На столе много кругов. Как вы думаете, из какого круга мы сделаем туловище? (ответы детей: из самого большого)

Воспитатель: Ребята, найдите самый большой круг. ( Дети находят круг для туловища).

Воспитатель: Самый большой круг будет туловищем кота. (Ставим туловище).

Воспитатель: Ребята, подумайте, а из какой геометрической фигуры сделаем голову? (ответы детей: из круга)

Воспитатель: Покажите, из какого круга сделаем голову. (Дети находят круг для головы).

Воспитатель: Женя, присоедини голову к туловищу. (Присоединяем голову к туловищу).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из какой геометрической фигуры сделаем уши? (ответы детей: из треугольника)

Воспитатель: Ребята, подумайте, сколько нужно взять треугольников, чтобы сделать уши? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, чтобы сделать уши нужно взять два треугольника. Почему нужно два треугольника? (ответы детей: у кота два уха).

Воспитатель: Ребята, подумайте, куда присоединим уши? (ответы детей: к голове)

Воспитатель: Лера, присоедини уши к голове. ( Присоединяем уши к голове).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из какой геометрической фигуры сделаем глаза? (ответы детей: глаза сделаем из кружков).

Воспитатель: Ребята, подумайте, сколько нужно взять кругов, чтобы сделать глаза? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, чтобы сделать глаза нужно взять два круга. Почему нужно два круга? (ответы детей: у кота два глаза).

Воспитатель: Подумайте, какие по размеру будут круги для глаз? (ответы детей: самые маленькие).

Воспитатель: Ребята, куда поставим глаза? (ответы детей)

Воспитатель: Карина, поставь нашему коту глаза. (Ставим глаза внутри головы).

Воспитатель: Ребята, подумайте, из какой геометрической фигуры сделаем нос? (ответы детей: нос сделаем из треугольника.)

Воспитатель: Максим, поставь коту нос. (Добавляем к фигуре кота треугольный нос).

Воспитатель: Ребята, подумайте, что нужно ещё нашему коту. (ответы детей: нужен хвост).

Воспитатель: Лиза, поставь коту хвост. (Добавляем к силуэту кота хвост).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый получился кот. Давайте привяжем ему бант. (Присоединяем бант).

Воспитатель: Ай, да красавец кот! Какие мы молодцы! Ребята, давайте мы нашего кота превратим в настоящего. Закрывайте глаза. (Дети закрывают глаза и говорят с воспитателем: Раз, два, три – кот к нам в гости приди!)

Убираю кота из геометрических фигур. Вношу мягкую игрушку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый кот к нам пришел в детский сад. Его зовут Пушок. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Пушок.

Кот: Мяу!

Воспитатель: Пушок такой шалунишка! Очень любит он играть, любит деток забавлять. Будем мы Пушка ласкать, добрым словом называть. Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Назови какой Пушок» (Дети встают в круг).

Воспитатель: Скажите Пушку ласковые слова. Какой он? Дети по очереди передают кота по кругу. (ответы детей: Пушок мягкий, Пушок пушистый, Пушок ласковый, Пушок весёлый, Пушок добрый)

После игры предложу сесть на стульчики.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много ласковых слов сказали Пушку, а теперь давайте, почитаем для него стихи (Дети читают потешки «Как у нашего кота», «Пошел котик на торжок…»)

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша!*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы!*

*Лапки белые.*

*Глазки смелые.*

*Пошел котик на торжок, купил котик пирожок,*

*Пошел котик на улочку , купил себе он булочку,*

*То ли самому съесть, то ли зайчику снесть,*

*Я и сам укушу, я и зайчику снесу.*

Воспитатель: Пушок говорит вам спасибо, ребятки, порадовали вы его. За это он с вами поиграет.

Физминутка «Кот Тимошка»

*Кот Тимошка жил на крыше. (поднимают руки вверх)*

*Ниже в доме жили мыши. (приседают)*

*По стене взбирались мыши, (поднимаются пальчиками рук снизу вверх)*

*Не боясь кота на крыше. (руки вверх)*

*Караулил кот мышей, (руки к голове)*

*Вынув пробки из ушей. (руки в стороны)*

*Он готовил мышеловки. (хлопок перед грудью)*

*Но мышата были ловки. (прыжки на месте)*

*Спрятавшись за спинку Тишки, (ладошками рук закрыть лицо)*

*Они играли с ним в кошки – мышки. (повороты головой вправо и влево)*

Воспитатель: Ребята, Пушок говорит, мне что в детском саду ему весело, а дома скучно ему играть одному. Давайте, слепим ему друзей

Воспитатель: Ребята, проходите за столы. Мы с вами будем лепить друзей для кота из теста. (Дети проходят и садятся за столы).

Воспитатель: Ребята, из чего слепим голову и туловище (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, не забудьте, что для туловища нужен большой шарик, а для головы поменьше.

Воспитатель: Ребята, а из чего слепим хвост? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, покажите, как будем раскатывать колбаску между ладоней. (Дети показывают в воздухе приём раскатывания колбаски между ладоней).

Воспитатель: Ребята, а как слепим уши? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, покажите, как будем прищипывать уши коту.(Дети показывают в воздухе приём прищипывания).

Воспитатель: Мы с вами вспомнили, как лепить кота. Теперь берите тесто и приступайте к работе. (Дети за столами лепят котов из солёного теста).

Воспитатель: Ребята, давайте устроим выставку котов. Полюбуемся на них. Сажайте ваших вылепленных котов около Пушка на коврики. (Дети ставят готовые работы вокруг кота) .

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Пушку, какие у вас получились коты. Настя, какой у тебя получился кот? А у тебя Света? (ответы детей)

Воспитатель: давайте все вместе весело промяукаем, а теперь грустно промяукаем, тихо промяукаем, громко промяукаем. (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, Пушок говорит вам спасибо, много у него теперь друзей. А сейчас он с вами прощается, заигрался он совсем , а его дома мама ждет. Он к вам еще придет, и вы сможете поиграть с ним.