**Консультация для родителей**

**Тема: «Схема проведения индивидуального занятия»**

1. Развитие дыхания.

-учить:

Делать плавный глубокий вдох;

Тренировать спокойный продолжительный выдох;

Контролировать: при вдохе не надувать щеки; выдыхать плавной струей воздуха. *Помнить!*  Дозировать время для упражнений в тренировке «вдоха – выдоха» - могут приводить к головокружениям.

1. Артикуляционная гимнастика.

- учить произносить (петь звуки, слоги)

При приеме фонетической ритмики (петь звуки вместе с движениями);

При использовании тактильно – вибрационного метода (т.е. при приложении руки ребенка к органу (горло, щека, губы и т.д. при контакте с которым ощущается вибрация)

- выполнять упражнения на развитие артикуляционного аппарата;

 Помнить: проводить упражнения перед зеркалом; в тесном зрительном и эмоциональном контакте с ребенком; выполнять все действия вместе!!!

1. Выработка УДР (условной двигательной реакции) на звучание различных музыкальных инструментов.

-учить:

Выполнять действия (хлопать в ладошки, топать ногами и пр.) вместе с звучанием;

Начинать и оканчивать действие вместе с началом – окончанием звука.

1. Работа по альбому.

-учить:

Сличать предмет и его изображение;

Соотносить одинаковые картинки, таблички;

Глобально читать таблички;

*Усложнение* (начальная стадия аналитического чтения) – учить находить на табличке знакомые буквы; показывать дактильный знак, произносить звук ( слог) по мере возможностей.