Программное содержание:

Закреплять и уточнять представления детей о зимующих птицах. Продолжать учить составлять описательные рассказы на основе полученных ранее знаний. Упражнять в употреблении прилагательных, антонимов. Обогатить словарный запас детей. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них, помогать им.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на прогулке. Просмотр иллюстраций, чтение рассказов о птицах. К занятию дети должны знать внешний вид нескольких птиц.

Словарная работа: красногрудый, черноголовая, чернохвостая, шустрая, пестрокрылый, невзрачный, малоподвижный, древолаз.

Материалы: иллюстрации птиц, аудиозапись с пением птиц, видеозапись с поползнем, картинки с изображением корма для птиц, схема для составления описательного рассказа.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй утро!

Здравствуй день!

Нам здороваться не лень.

1. **Беседа о зиме**.

-Ребята, какое сейчас время года?

-Назовите зимние месяцы.

-Какой сейчас месяц?

-Какая бывает погода зимой?

-Что вы видите за окном?

Дети: Землю укрыл белый снег, деревья и кусты стоят голые, люди идут в теплой зимней одежде.

(Звучит фонограмма «Голоса птиц»)

Воспитатель: Что вы слышите?

Дети: Это голоса птиц.

-Голоса каких птиц вы слышите?

-Чтобы вам помочь, я загадаю загадки, и если вы угадаете, появятся отгадки.

«Он по-рабочему одет-

 Удобно, просто, ловко,

 На нем красный берет

 И пестрая спецовка (Дятел)

- Угадайте, что за птица

 Скачет по дорожке,

 Словно кошки не боится-

 Собирает крошки,

 А потом на ветку - прыг

 И чирикает: «Чик-чирик» (Воробей)

- Как лиса среди зверей,

 Эта птица всех хитрей.

 Прыгает она у дома,

 А зовут ее? (ворона)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица).

- А теперь послушайте другую загадку.

- Эта птица зимующая. У нее голова, крылья черного цвета. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный и прямой как стрела. А по бокам перышки совсем белые. Поэтому эту птицу назвали белобокой. (Сорока)

(Дети отгадывают загадки и читают стихи о птицах.)

1. Чик-чирик-чирик-чирик!

Воробей сам не велик

И не очень длинный

Хвостик воробьиный.

2. Посмотрите на вороне

Платье серое воронье

Черненькие перышки

На хвосте и горлышке

3. На стволе уселся дятел

В черно-белом пестром платье

В красной шапке на головке

Дятел долбит елку ловко

4. Птица синица летает проворно

В желтенькой кофточке,

В шапочке черной.

Плащик зелененький носит синица

Черненький галстук на грудке у птицы.

 5. «Прилетела к нам сорока

У нее два белых бока

Черный хвостик и спина

Голова и та черна.»

-Каких ещё зимующих птиц вы знаете? (Голубь, снегирь, клёст)

-Что общего у этих птиц?

-Как их можно назвать одним словом?

-Почему они так называются?

 Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

**Знакомство с поползнем**

-Хочу познакомить вас ещё с одной птицей. Это поползень.

-Какого цвета у него оперенье?

-Что можно сказать о форме клюва?

-О размере лапок?

Поползень умеет передвигаться по стволу деревьев вниз головой. Это небольшая короткохвостая птичка нежно-пепельного цвета с голубоватым оттенком верхней части тела и белым оперением брюшка. Необыкновенно длинные пальцы коротких ног поползня имеют длинные, изогнутые и очень острые когти. Это позволяют ему отлично держаться на стволе дерева держаться на стволе дерева вниз головой.

Поползень очень подвижный, весёлый и неутомимый. Питаются поползни, как и синицы, в основном, насекомыми, которых они разыскивают на поверхности, в трещинах и щелях коры различных деревьев. Кроме того они собирают и семена многих лесных растений, а также те, которые высыпаются из шишек хвойных деревьев. В местах, где растут кедры, поползни очень любят кедровые орешки.

 Круглый год, но особенно осенью поползни любят делать индивидуальные запасы. Они прячут отдельные семена, семечки, орешки, устраивая маленькие тайнички в щелях ствола, в трещинах коры, прикрывая их иногда пучком лишайника или кусочками той же коры.

Зимуют поползни, никуда не улетая, в своём родном лесу. Посещают в этот период ближайшие деревни и сёла, залетают в города. Очень часто в поисках корма поползни присоединяются к синицам.

**Видео о поползне**

**Составление рассказа о птицах.**

-Я предлагаю вам составить рассказ о поползне. А поможет нам в этом схема. (Воспитатель выставляет схему на доску. Название, части тела, цвет, где живёт, чем питается.)

- О какой ещё птице вы хотите рассказать?

**Физкультминутка**

Птички прыгают, летают, «Прыгают», «летают»,

Птички прыгают, поют, «Поют»

Птички крошки собирают, «Собирают»

Зернышки клюют «Клюют»

Перышки почистили, «Чистят»

Клювики почистили,

Дальше полетели «Улетают»,

И на место сели «Садятся»

 **Составление предложений по картине**

- Ребята, посмотрите внимательно на картину и попробуйте полным предложением сказать, что на ней изображено.

- Как называется домик с кормом для птиц?

- Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

- Какие птицы прилетели к кормушке?

- Сколько птиц прилетело?

- Почему нужно помогать птицам зимой?

Очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

**Упражнение «Питание птиц зимой».**

Выставить предметные картинки: семена деревьев, ягоды калины, шишки, зерно, крошки, семечки и т.д.

 -Как вы думаете, чем питаются птицы зимой? Составить предложение.

Образец: Снегирь зимой питается ягодами, семенами.

Голубь, ворона , дятел и т.д.

**Игра «Птицы в кормушке»**

-Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что вы птицы. Возьмите изображение понравившейся птицы. (Берут) А я читаю стихотворение. Та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку». (Садят птицу на кормушку)

«Мы кормушку смастерили,

 Мы столовую открыли.

 В гости в первый день недели

 К нам синицы прилетели,

 А во вторник, посмотри,

 Прилетели снегири.

 Три вороны были в среду,

 Мы не ждали их к обеду,

 А в четверг со всех краёв

 Стая жадных воробьёв.

 В пятницу в столовой нашей

 Голубь лакомился кашей,

 А в субботу на пирог

 Налетели семь сорок.

 В воскресенье, в воскресенье

 Было общее веселье.»

 **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

У воробья туловище мелкое, а у вороны - (крупное) .

У вороны клюв большой, а у воробья-…

У воробья хвост короткий, а у вороны-…

У воробья лапки тонкие, а у вороны-…

**Образование сложных прилагательных**

Например: У сороки белые облака – белобокая сорока.

У снегиря красная грудь-…

У воробья короткие лапы -…

У вороны длинный клюв -…

У дятла красная голова-…

У синицы желтая грудь-…

Воспитатель - Какую пользу птицы приносят людям?

Дети: Спасают от вредителей деревья, поля, огороды; радуют пением, трелями; украшают природу...

Воспитатель — Как и чем мы можем помочь птицам?

Дети: подкармливать в холодное время года.

Покормите птиц

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми

 Приучите птиц в мороз

 К своему о

 Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну! А. Яшин

**Итог занятия**

-Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?

Дети: О зимующих птицах.

-Мы сегодня вспомнили характерные особенности птиц, поговорили о том, как трудно приходится птицам зимой.

-Что интересного, нового вы узнали?

-Что было для вас очень трудным?

-Спасибо за работу. Занятие окончено.