***Аванс, или как хвалить за то, что будет***

**

***ВЫ ЭТО УЖЕ УМЕЕТЕ****.
Вам нужно только осознать и развить умение. Вы хорошо помните случаи, когда это получалось, и навек благодарны тем, кто в свое время поступал с вами так же.****ВЫ УМЕЕТЕ****одобрять заранее - внушать человеку веру. Поддержать, одобрить в трудную минуту или в предвидении новых трудностей и страданий -****ВЫ УЖЕ ЗНАЕТЕ****, как это делается,****ВЫ ПОНИМАЕТЕ, ЧУВСТВУЕТЕ.****У вас есть для этого необходимая внимательность, и умение вжиться, и способность к импровизации, и конечно же, доброта...*

*Супруги, родители, воспитатели, педагоги! Начальники большие и маленькие, подчиненные абсолютные и относительные! Всем, всем, всем! Владеющий этим, даже если безграмотен и неумел во всем прочем, может творить чудеса.*

*Это ключ к человеку. К маленькому, растущему - самый главный, самый необходимый. И ведь мы действительно все это отчасти чувствуем, отчасти понимаем и отчасти умеем. Кто же из нас не одобрит похвалой первые шаги малыша, первые усилия что-то сказать, попытки самостоятельности?..*

*Здесь мы действуем инстинктивно и абсолютно правильно.*

*Это****АВАНС.***

*Но дальше мы забываем, что жизнь начинается сначала во всякий миг, что каждый шаг - первый. Дальше это уже не так очевидно...*

*Если вы хвалите человека за то, чего у него нет, это еще не значит, что вы говорите неправду.*

*Есть действительное, и есть возможное.*

*Вступая в область возможного, нельзя поручиться за истинность своих мнений и предположений. Но мы можем верить и высказывать веру. И мы имеем право объявлять то, чего нет, и даже противоречащее действительности - существующим, если мы в это верим.****НАША ВЕРА СПОСОБНА ПРЕВРАЩАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ.***

*Поверить в возможное. И передать веру - внушить.*

*Если вы хотите научить своего ребенка самостоятельно одеваться, убирать игрушки, делать зарядку, сидеть не горбясь, быть хорошим, не хвастаться  -  короче, делать, что надо, быть таким, каким надо,*

***НАЧИНАЙТЕ ВСЕГДА С ПОХВАЛЫ -***

*если нужно, сперва показав, как, подав пример, сделав вместе, - конкретно, по обстоятельствам, но обязательно,*

***ДАЖЕ ЕСЛИ НИЧЕГО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ,***

*сначала хвалите, усердно и щедро, не боясь перехвалить, за малейшие попытки достигнуть желаемого, за попытку к попытке!*

*Вот он, главный воспитательный момент -*

***ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОДОБРЕНИЕ:***

*Ты этого хочешь!*

*Ты это сможешь!*

*Ты это почти можешь!*

*Ты сильнее, смелее, умнее,*

*Ты лучше, чем кажется!..*

*А что чаще на практике?..*

*"Я же тебе показала! Вот так завязывай!.. Да что же ты... Пусти, дай я сама! Бестолочь!"*

*"Ты что, последнюю извилину потеряла? Тупица!.."*

*Опережающее неодобрение - зловреднейшее отрицательное внушение.*

*"Опять явишься в двенадцать ночи?****ПОСЛЕ ПОЛДЕСЯТОГО ДОМОЙ НЕ ПРИХОДИ!!!"***

*И не приходит.*

*Нетерпение, раздражение – не страшны. Страшно неверие.*

*Не забудем хотя бы шуточно поздравить своего ребенка с первой школьной отметкой, даже если это всего лишь двойка.*

*Если: "Двойка?.. Эх ты!.. Что ж ты... Как не стыдно, а?" - рискуем сразу и навсегда отбить охоту учиться.*

***ВНИМАНИЕ!****Очень важно!
Похвалите ребенка с утра, и как можно раньше. Это аванс на весь долгий и трудный день, не забудь, родитель! И похвала на ночь (или просто поцелуй или ласковое "доброй ночи") тоже не навредит...*

[*(Из книги Вл. Леви "Нестандартный ребенок")*](http://padabum.com/d.php?id=4482)