ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»

ЦЕЛЬ: формировать интерес к математике, развивать интеллект, воспитывать умение работать в команде.

СОДЕРЖАНИЕ: решение разнообразных задач.

ХОД ИГРЫ:

Сегодняшний турнир у нас математический и посвящен он теме «ДРОБИ».

Учение о дробях всегда считалось трудным. У немцев сохранилось выражение «Попасть в дроби»; как вы думаете, что оно означает? Ответ - попасть в тяжелое, трудное положение.

Я, думаю, что вы выдержите все испытания, которые встретятся у вас на пути.

ЗАДАНИЕ №1- сообщение команд о дробях.

Дробь. В русском языке это слово появилось в 8 веке, оно происходит от слова «дробить»- разбивать, ломать на части. В первых учебниках они так и назывались- « ломаные числа ». Современное обозначение дробей берет свое начало в Древней Индии. Вначале в записи дробей не использовалась дробная черта. Она появилась около 300 лет назад. Автором первого учебника, в котором использовалась современная запись дробей, был итальянский купец и путешественник Фибоначи Леонардо Пизанский. Названия «числитель» и «знаменатель» ввел в 13в. Максим Плануд - греческий монах, ученый-математик.

ЗАДАНИЕ №2

1-й команде: Коля и Толя разделили яблоко пополам и увидели, что вместе с ними это яблоко собираются съесть еще два червяка. Толя отделил от своей части яблока половину и уступил ее червяку. То же самое сделал и Коля. Какую часть яблока получил каждый червяк? Ответ: 1/4 часть.

2-й команде: Мама завела себе несколько кактусов. Когда трехлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила 2/3 маминых кактусов, у мамы осталось еще 6 колючих кактусов. Сколько небритых кактусов завела мама? Ответ: 18 кактусов.

ЗАДАНИЕ №3. Выполнить задание и по полученным ответам найти в таблице буквы и составить слова:

1. Среди дробей 5/9, 7/4, 11/11, 15/8 выбрать правильную дробь; ответ5/9;
2. Длина маршрута 12км. Пройдя 2/3 пути, ребята сделали привал. Сколько километров они прошли до привала? Ответ: 8км;
3. Решить уравнение: 3/4+х=3; ответ: 2¼;
4. Отрезок АВ равен км., отрезок MN на 1/5 км. длиннее. Чему равен отрезок MN? Ответ: 3 ;
5. 7-43; ответ: 6;
6. 1-11/15; ответ 4/15;
7. Сравнить числа 5/7 и 5/6 и выбрать большее; ответ:5/6.

1. Среди дробей 17/15, 21/28, 15/19, 7/12 найти неправильную дробь; ответ- 17/15;
2. Сравнить числа 5/8 и 1, выбрать меньше; ответ:5/8;
3. В классе 32 ученика, ¾ из них занимается в кружках. Сколько человек занимается в кружках? Ответ:24;
4. 5+3/5; Ответ:6;
5. В одной коробке 6кг конфет. Во второй коробке на 7/15кг больше. Сколько кг конфет во второй коробке? Ответ:6;
6. 14+1-5; ответ:10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | р | а | и | п | ф | е | о | г | л | д | к | в |
| 1 | 1/2 | 3(1/2) | 8(1/2) | 5/9 | 0 | 17/15 | 4/7 | 19/23 | 32(1/2) | 31(1/3) | 6(1/4) | 7 |
| 2 | 2/3 | 7(1/2) | 8 | 12 | 1/15 | 51 | 9/11 | 8/11 | 1/99 | 8/9 | 3/4 | 5/8 |
| 3 | 4 | 10 | 5(8/9) | 17 | 2(1/4) | 1/19 | 12/17 | 5(1/2) | 2/73 | 15/16 | 24 | 6/11 |
| 4 | 7 | 3(3/5) | 4(1/2) | 49 | 2/19 | 2/27 | 76 | 8(3/5) | 6 | 2(1/65) | 3/65 | 7/15 |
| 5 | 1/12 | 5 | 6(14/15) | 12(3/8) | 3/23 | 8 | 15 | 6(11/23) | 8/91 | 7(3/11) | 5(1/45) | 11/13 |
| 6 | 2/7 | 2(5/6) | 10(3/7) | 14(3/5) | 5/29 | 7/16 | 4/15 | 4(2/3) | 12(3/8) | 10(1/9) | 2/51 | 9/19 |
| 7 | 5/6 | 100 | 75 | 1(1/2) | 17(1/2) | 8/19 | 18/19 | 17(1/2) | 15(2/7) | 1/77 | 3/19 | 19/29 |

Ответы команд: Команда 1- ПИФАГОР.

Команда 2-ЕВКЛИД.

Команды готовят сообщения об этих ученых.

Пока команды готовят задание- игра со зрителями:

1. В названиях каких литературных произведений встречаются названия чисел:

- Три поросенка;

- Три мушкетера;

- 12 стульев;

- Приключения фунтика;

- Волк и семеро козлят;

- Три медведя;

- 1000 и 1 ночь;

- Два капитана;

- Белоснежка и семь гномов;

- Сорок разбойников.

* Ответить на вопросы: Можно ли о воду порезать руку? ( когда замерзнет); Сестра доктора Айболита?(Варвара; Самое боевое женское имя? ( Катюша); Жена кота (кошка) ; Место обитания Карлсона? (крыша); Птица, которая не заботится о своих птенцах? ( кукушка).

ЗАДАНИЕ №4:

14 человек делят большой пирог. Первый берет себе 1/5 часть пирога, второй- 1/6 оставшегося. Эти двое с трудом съели свои порции, а остальные решили разделить остаток поровну. Какая часть пирога досталась остальным?

Решение: 1) 1-1/5=4/5- осталось после 1-го человека;

1. 4/5\*1/6=2/15- досталось 2-му;
2. 1/5+2/15=1/3- осталось после 1-го и 2-го;
3. 1-1/3=2/3- осталось;
4. 2/3/12=1/18.

На этом наша встреча завершается. Спасибо всем. До новых встреч.