**Конспект занятия по физической культуре:** “Разноцветные ленточки”

(первая младшая группа)

**Подготовила:** Базарова Ольга Борисовна, старший воспитатель МДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район

**Программные задачи:**

Учить бросать мячик в цель;

Упражнять в ползании и переползании через препятствия;

Развивать координацию движений, ловкость;

Стимулировать с помощью игры двигательную и познавательную активность детей.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание животных и игрушек, чтение потешек, рассматривание картинок.

**Материал и оборудование:**

ленточки по количеству детей, “дорожка”, скамейка, бревно, обручи, 4 цветка (красного, белого, синего, зеленого цвета), разноцветные бабочки по количеству детей

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце встало на заре, | *Ходьба по дорожке.* |
| по дорожке мы пошли. |  |
| Мы за солнышком идем, |  |
| Сто друзей себе найдем. |  |
| Мы шагаем, мы шагаем, |  |
| Прямо по дорожке, |  |
| Хорошенько поднимаем | *Ходьба, перешагивая из обруча в обруч* |
| Выше наши ножки! |  |
| Вот мишка косолапый по лесу идет | *Ходьба “как мишки”* |
| Шишки собирает, песенку поет. |  |
| Шишка упала прямо Мишке в лоб. |  |
| Мишка рассердился и ногою топ. |  |
| Побежали наши дети | *Бег за инструктором.* |
| Все быстрее и быстрей, |  |
| Не догонит косолапый |  |
| Ну, давайте веселей. |  |

Воспитатель: А сейчас мы все тихо-тихо пойдем.

Ребятки, посмотрите, кто к нам навстречу бежит. (Дети отвечают)

Правильно, рыжая лисичка. А посмотрите, что у нее в корзинке. Это разноцветные ленточки.

(*Спросить у детей цвет ленточек)*

Свободное построение.

2. ОРУ с ленточкой:

|  |  |
| --- | --- |
| Поднимаем ленту вверх  Выполняем ловко трюки  1-2-3,1-2-3  Улыбнись и повтори | *И.п. – стойка ноги врозь, ленточка в правой руке.*  *Поднять ленточку вверх; опустить ленточку вниз. То же другой рукой* |
| За край ленточку держи  И пружинку покажи  1-2-3, 1-2-3  И пружинку покажи | *И.п. – стойка ноги врозь, ленточку взять за края.*  *Ленточку вправо, вернуться в и.п. То же движение влево.*  *Повторить 3-4 раза.* |
| Спинку держим выпрямляем,  Приседанье выполняем.  1-2-3, 1-2-3  Приседанье повтори. | *И.п. – узкая стойка, ноги врозь, ленточка внизу.*  *Присесть, ленточку положит на пол, встать. Затем присесть взять ленточку, встать* |
| На животик ляжем дружно  Ленточку поднять нам нужно  1-2-3, 1-2-3  И еще раз повтори. | *И.п. – лежа на животе, ленточка вверху.*  *Ленточку назад, прогнуться (ноги прямые); вернуться в и.п.*  *Повторить 5-6 раз.* |
| 1-2-3 – прыжки на месте  Прыг да скок,  Прыг да скок  Через ленточку прыжок | *Перепрыгивание ленточки на двух ногах ( темп произвольный).*  *Повторить 4-5 раз.* |
| Превратились в ветерок  Ленточку качаем  1-2-3, 1-2-3  Дружно повторяем | *Упражнение на дыхание “Подуй на ленточку” 2-3 раза.* |

 ОВД:

*Переползание через бревно, перешагивание через линию “Через препятствие” (в гости к лисичке).*

*Бросание мячика в горизонтальную цель (корзину).*

Воспитатель: вправо влево повернулись и в бабочек превратились

Подвижная игра “Найди свой цветок” (2 раза повторить).

*На полу раскладывают большие цветы (красного, синего, желтого цвета). Детям раздают в руки бабочек цветных (красного, синего, желтого цвета). Дети – “бабочки” - летают под музыку по залу. После окончание музыки “бабочки” летят к своему цветочку по цвету.*

3. Малоподвижная игра “Тишина” (2 раза).

|  |  |
| --- | --- |
| На носочках ходят мышки | *Спокойная ходьба по залу* |
| Так, чтоб кот их не услышал. |  |
| На носочках ночка ходит |  |
| Сны в той ночке тихо бродят*.* | *Дети* *присаживаются на корточки* |