**Конспект занятия по физической культуре:** “Разноцветные ленточки”

(первая младшая группа)

**Подготовила:** Базарова Ольга Борисовна, старший воспитатель МДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район

**Программные задачи:**

Учить бросать мячик в цель;

Упражнять в ползании и переползании через препятствия;

Развивать координацию движений, ловкость;

Стимулировать с помощью игры двигательную и познавательную активность детей.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание животных и игрушек, чтение потешек, рассматривание картинок.

**Материал и оборудование:**

ленточки по количеству детей, “дорожка”, скамейка, бревно, обручи, 4 цветка (красного, белого, синего, зеленого цвета), разноцветные бабочки по количеству детей

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце встало на заре,  | *Ходьба по дорожке.* |
| по дорожке мы пошли. |  |
| Мы за солнышком идем, |  |
| Сто друзей себе найдем. |  |
| Мы шагаем, мы шагаем, |  |
| Прямо по дорожке, |  |
| Хорошенько поднимаем  | *Ходьба, перешагивая из обруча в обруч* |
| Выше наши ножки! |  |
| Вот мишка косолапый по лесу идет  | *Ходьба “как мишки”* |
| Шишки собирает, песенку поет. |  |
| Шишка упала прямо Мишке в лоб. |  |
| Мишка рассердился и ногою топ. |  |
| Побежали наши дети  | *Бег за инструктором.* |
| Все быстрее и быстрей, |  |
| Не догонит косолапый |  |
| Ну, давайте веселей. |  |

Воспитатель: А сейчас мы все тихо-тихо пойдем.

Ребятки, посмотрите, кто к нам навстречу бежит. (Дети отвечают)

Правильно, рыжая лисичка. А посмотрите, что у нее в корзинке. Это разноцветные ленточки.

(*Спросить у детей цвет ленточек)*

Свободное построение.

2. ОРУ с ленточкой:

|  |  |
| --- | --- |
| Поднимаем ленту вверх Выполняем ловко трюки1-2-3,1-2-3Улыбнись и повтори | *И.п. – стойка ноги врозь, ленточка в правой руке.* *Поднять ленточку вверх; опустить ленточку вниз. То же другой рукой* |
| За край ленточку держи И пружинку покажи1-2-3, 1-2-3И пружинку покажи | *И.п. – стойка ноги врозь, ленточку взять за края.* *Ленточку вправо, вернуться в и.п. То же движение влево.**Повторить 3-4 раза.* |
| Спинку держим выпрямляем, Приседанье выполняем.1-2-3, 1-2-3Приседанье повтори. | *И.п. – узкая стойка, ноги врозь, ленточка внизу.* *Присесть, ленточку положит на пол, встать. Затем присесть взять ленточку, встать* |
| На животик ляжем дружно Ленточку поднять нам нужно1-2-3, 1-2-3И еще раз повтори. | *И.п. – лежа на животе, ленточка вверху.* *Ленточку назад, прогнуться (ноги прямые); вернуться в и.п.* *Повторить 5-6 раз.* |
| 1-2-3 – прыжки на месте Прыг да скок,Прыг да скокЧерез ленточку прыжок | *Перепрыгивание ленточки на двух ногах ( темп произвольный).* *Повторить 4-5 раз.* |
| Превратились в ветерок Ленточку качаем1-2-3, 1-2-3Дружно повторяем | *Упражнение на дыхание “Подуй на ленточку” 2-3 раза.* |

 ОВД:

*Переползание через бревно, перешагивание через линию “Через препятствие” (в гости к лисичке).*

*Бросание мячика в горизонтальную цель (корзину).*

Воспитатель: вправо влево повернулись и в бабочек превратились

Подвижная игра “Найди свой цветок” (2 раза повторить).

*На полу раскладывают большие цветы (красного, синего, желтого цвета). Детям раздают в руки бабочек цветных (красного, синего, желтого цвета). Дети – “бабочки” - летают под музыку по залу. После окончание музыки “бабочки” летят к своему цветочку по цвету.*

3. Малоподвижная игра “Тишина” (2 раза).

|  |  |
| --- | --- |
| На носочках ходят мышки  | *Спокойная ходьба по залу* |
| Так, чтоб кот их не услышал. |  |
| На носочках ночка ходит |  |
| Сны в той ночке тихо бродят*.*  | *Дети* *присаживаются на корточки* |