**Конспект занятия по физической культуре:** "В гости к кукле Кате"

(первая младшая группа)

**Подготовила:** Базарова Ольга Борисовна, старший воспитатель МДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район

**Программные задачи:**

Формировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через мешочки с песком ("камушки"); ползать на четвереньках, подползать под дугу; упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него; Развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

Методы и приемы: сюрпризный момент, показ воспитателем игрушек, вопросы, поощрение, совместные действия воспитателя и ребенка, помощь воспитателя, художественное слово.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание животных и игрушек, чтение потешек, рассматривание картинок.

**Материал и оборудование:**

Кукла, маленький стульчик, "камушки" (мешочки с песком размером 20 на 12 см), ковровая дорожка шириной 20 см, дуга, ящик высотой 15 см, таз с водой комнатной температуры, вертикальные ёлочки высотой 50 см, грибочки маленькие деревянные, корзинка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите! К нам в гости пришла кукла Катя! Вон там она сидит! Пойдёмте к ней по дорожке. Перешагивайте через "камушки" (если кто-то из детей не идёт, воспитатель зовёт их по имени). Вот какая красивая кукла Катя!

**Катя** (воспитатель берёт её в руки, говорит от её имени):

Я на стульчике сидела,

И на вас, на всех глядела!

Ах, как быстро вы шагали!

Не споткнулись, не упали!

И за это покажу вам гимнастику свою!

(Дети становятся врассыпную, кукла располагается недалеко от детей).

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** |  |
| У Катюши в гостях два  Два цыплёнка в лаптях, | И. П.: О. С. В: Поочерёдное поднимание ног. |
| Петушок в сапожках, | И. П.: То же, В: на счёт 1-2 наклонились в "сапожках", 3-4 вернулись в И. П. (повторить 4-5 раз). |
| Курочка в серёжках, | И. П.: свободное, В: На счёт 1-2 руки подняли, потянулись, 3-4 вернулись в И. П. (повторить 3 раза). |
| Селезень в кафтане,  Утка в сарафане, | И. П.: руки на поясе. Повороты туловища в разные стороны (повторить 3-4 раза). |
| А корова в юбке,  В теплом полушубке. | Прыжки детей на двух ногах. |
| Всех вместе собрали,  Бегать дружно стали. | Бег в разных направлениях. Спокойная ходьба. |

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! Катя любит гулять и нас зовёт! (воспитатель берёт куклу в руки и говорит от её лица):

Вы скорей, скорей ползите

Да с дороги не сверните!

**Основные упражнения.**

1. ползание, подлезание под дугу, доползти до ящика, встать на ящик, сойти с него (2-3 раза).
2. И. П.: Дети держат палку хватом сверху. Воспитатель, повернувшись к ним, держит палку за середину и вместе с детьми выполняет упражнение.

По окончании основных движений убираются атрибуты и выставляются ёлочки, под ним - грибочки.

**Воспитатель:**

Вместе с Катей в лес пришли,

В лесу ёлочки росли.

А под ними-то грибы!

Надо все грибы сорвать

Да в корзиночку собрать.

(Дети собирают грибы по одному в корзинку).

**Воспитатель**: Вот сколько грибов! Полная корзинка! Ой, а ладошки-то испачкались. Пойдёмте, в ручейке ополоснём ладошки!

(Дети подходят к тазу с водой; в нём на дне вода. Звучит фонограмма спокойной музыки).

Воспитатель читает потешку "Водичка"

|  |  |
| --- | --- |
| Водичка, водичка, | Дети моют в воде ручки. |
| Умой моё личико. | Умывают лицо (имитируют). |
| Чтобы глазки блестели, | Моют глазки. |
| Чтобы щёчки краснели, | Моют щёки. |
| Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | Прыгают на двух ногах и улыбаются. |

**Воспитатель:** А теперь высушим ладошки: наберём в рот воздух, и подуем на ладошки. А теперь потрясём ручками и снова дунем на ладошки. Высушили? Молодцы! Ой, ребятки, ветер сильный налетел, прячьте скорее ладошки, а то замёрзнут! (Дети прячут руки за спину, воспитатель дует сильно. Повтор два раза). Молодцы! Все мы дружно наигрались и домой идти собрались! (спокойная ходьба).