**Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе» для детей старшей группы.**

**Цель.**

Закреплять знания детей о труде повара. Закреплять правила этикета и умение правильно сервировать стол. Способствовать формированию игровой культуры детей, способствовать социализации детей посредством игры, совершенствовать умения детей в осуществлении игрового диалога в соответствии с ролью и умения взаимодействовать со сверстниками.

**Задачи.**

Познакомить с профессиями официанта, администратора и аниматора, формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты,  формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

**Атрибутика.**

Колпак и фартук повара, модуль "кухня", униформа для официантов, ручки и блокноты для записи заказов, папки-меню с картинками, столы, стульчики, скатерти для столиков, подносы, муляжи продуктов питания, игрушечная столовая и кухонная посуда, салфетки бумажные и текстильные, маленькие вазочки с цветами для декора столиков, игрушечный телефон.

**Ход игры.**

*Воспитатель:*- Ребята,  сегодня я вам предлагаю  поиграть в кафе. Давайте поместим его здесь! - Как мы назовем наше кафе? (*Ответы детей*) - Здесь у нас будет стоять столик.
- Чтобы было в кафе уютно – положим на стол скатерть, салфетки и поставим на него вазочку с цветами.
- Для начала распределим роли, кто кем будет работать в кафе.
- В кафе есть официанты, они подают меню, принимают заказы, обслуживают, желают приятного аппетита, убирают посуду со стола.
- Кто хочет быть официантом?(*одеваем  фартук, берем блокнот и ручку*)
- Ребята, а кто же готовит еду в кафе? (*Повар*) Выбираем повара и одеваем ему фартук и колпак.
- Где повар готовит? (*На кухне*) Определяем место где будет расположена кухня.
- А кто приходит в кафе? (*Посетители с детьми*). Остальные ребята будут посетителями кафе. - А еще в нашем кафе работает аниматор, он проводит с детьми игры и конкурсы. - Кто хочет быть аниматором?
- А я возьму на себя роль администратора  кафе – буду отвечать на звонки, встречать посетителей, провожать за столики и следить за тем, чтоб гостям было комфортно (*берем телефон*).
- Вот мы с вами распределили роли, теперь выбирайте нужные вам атрибуты и начнем игру.
- В кафе можно общаться, рассказать другу интересную историю, послушать музыку , но не забывайте о том как нужно вести себя в общественных местах.

В конце игры проводим анализ.
- Во что мы с вами играли?
- Как называется наше кафе?
- Кто нас встретил?
- Как справились ребята со своими  ролями?
- Вам понравилась эта игра?