**План-конспект урока**

**Сложение и вычитание десятичных дробей**

1. Бутылина Светлана Ивановна
2. Место работы: МОУ СОШ №2 г. Талдом
3. Должность: учитель математики
4. Предмет: математика
5. 5 класс
6. Сложение и вычитание десятичных дробей (урок 105(1))
7. Базовый учебник: Н.Я.Виленкин. Математика 5 класс. Москва «Мнемозина» 2008)
8. Цели урока: ознакомить с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей; подвести учащихся к пониманию того, что сложение и вычитание десятичных дробей выполняется поразрядно; совершенствовать навыки решения задач.
9. Задачи

- обучающие:

* научить складывать и вычитать десятичные дроби по алгоритму;
* научить применять эти знания при решении задач;

-развивающие:

* работать над развитием понятийного аппарата;
* развивать навыки самоконтроля и логического мышления;
* развивать память, речь, умение анализировать, сопоставлять, формулировать выводы;
* совершенствовать навыки решения задач.

-воспитательные:

* прививать учащимся интерес к предмету через совместную творческую работу;
* формировать умение аккуратно и грамотно выполнять математические записи;
* воспитывать ответственное отношение к труду;
* воспитывать волю и настойчивость для достижения конечных результатов.

1. Тип урока: урок формирования новых знаний.
2. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.
3. Техническое оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, экран.

13. Ход урока

**13.1. Организационный момент.**

- Проверьте, все ли у вас готово к началу урока. Сегодня мы продолжим изучение десятичных дробей.

**13.2. Устный счет.**

*Чтоб избежать нам в математике*

*Обидных неудач,*

*Решим мы с вами серию*

*Логических задач.*

1. На трех банках с вареньем наклеены надписи: на первой банке – «малина», на второй – «клубника», а на третьей банке – «земляника и малина». Известно, что все надписи неверны. Определите, в какой банке какое варенье.

Решение:

*- Так как нам известно, что все надписи неверны, значит в третьей банке не может быть ни малины, ни земляники. Следовательно, там клубника. В банке с надписью «малина» малины быть не может, значит там либо клубника, либо земляника. Клубника уже в третьей банке. Значит, в первой банке находится земляника. Во второй банке с надписью «клубника»- варенье из малины.*

2. Семь осликов за три дня съедают 21 мешок корма. Сколько корма понадобится пяти осликам на пять дней?

Решение:

*- За один день семь осликов съедают мешков корма. Значит, одному ослику в день нужен 1 мешок. Пяти осликам в день - 5 мешков корма. Следовательно, на пять дней необходимо: мешков корма.*

**13.3. Сообщение темы урока.**

А теперь давайте вспомним десятичные дроби.

На доске: 5,1 и 3,569

- Прочитайте числа.

- Какие задания с этими числами можно придумать? (*Их можно сравнить, заменить смешанным числом, можно придумать с ними задачу.*)

- Придумайте с этими числами такую задачу, чтобы она решалась сложением (вычитанием).

- Каких умений нам не хватает, чтобы решить эту задачу? Кто догадался, чем мы будем сегодня заниматься на уроке?

Итак, **тема нашего урока «Сложение и вычитание десятичных дробей».**

**13.4. Работа по новой теме.**

Работа по статье учебника (стр.190-192)

- Прочитайте внимательно статью учебника и приготовьтесь отвечать на вопросы. (чтение статьи)

- Назовите три первые разряда после запятой в десятичных дробях.

- Расскажите, как сравнивают десятичные дроби по разрядам.

- Расскажите алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.

Алгоритм:

1. *Уравнять количество знаков после запятой.*
2. *Записать в столбик, как при сложении натуральных чисел. Разряд под*

*разрядом, запятая под запятой.*

1. *Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую.*
2. *Запятую в ответе поставить под запятой.*

Теперь попробуем применить эти знания на практике.

**13. 5. Закрепление нового материала**

Все задания выполняются с использованием **электронных образовательных ресурсов** (ЭОР).

1) [Сложение десятичных дробей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d16bb8e5-0456-4979-b2b6-86fd96e5982f/view/) и [вычитание десятичных дробей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d6a7ef69-b530-42bd-852a-a475d07ab14e/view/)

Учащиеся по очереди решают у доски примеры. Полученные ответы, сравнивают с ответами, появляющимися на слайдах.

А теперь перейдем к решению задач:

2) [Задача на вычитание десятичных дробей](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c30b5e2-ec5b-4496-ba9f-65547c10ac5b/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_08-CR-01%5D.html)

3) [Задача на сложение и вычитание десятичных дробей](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8565ac81-5e5e-4eef-8767-1d38341c19cb/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_08-CR-02%5D.html)

Учащиеся самостоятельно решают задачи, и проверяют правильность решения с помощью ЭОР.

- Прежде чем решать следующую задачу давайте вспомним, как может двигаться лодка по реке (*по течению и против течения*) .

- Как в каждом из этих случаев будет находиться ее скорость *(скорость по течению = собственная скорость + скорость течения. Скорость против течения = собственная скорость - скорость течения)?*

4) [Задача на движение лодки по течению и против течения](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cc5f7896-4e1d-4b1b-b7bd-31c952677b73/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_08-CR-03%5D.html).

Подведем итоги: сколько же человек правильно решили задачу?

**13. 6. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

Итак, что же вы сегодня научились делать на уроке? (*складывать и вычитать десятичные дроби*) Поверим это с помощью следующего задания:

1) [Итоговое задание](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c796f805-4892-444b-bf3b-bd5a6dfbc3b6/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_06-03%5D.html)

Вам нужно вставить пропущенные слова, если вы сделаете это правильно, то сразу увидите результат.

**Домашнее задание**

Стр.197, № 1255,1261.

**Приложение**

Таблица 1

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | Организационный момент |  | Проверка готовности к уроку | Проверка готовности к уроку | 2 |
| 2 | Устный счет |  | Чтение текста задач и помощь в их решении | Решение задач | 9 |
| 3 | Сообщение темы урока |  | С помощью заданий и наводящих вопросов подвести учащихся к новой теме | Выполнение заданий подводящих к новой теме | 5 |
| 4 | Работа по новой теме |  | Обсуждение прочитанного материала | Работа по статье учебника | 9 |
| 5 | Закрепление нового материала | 1 | Демонстрация и помощь при взаимодействии учащихся с ЭОР | Решение примеров у доски (в тетради) | 9 |
| 2 | Решение задач и самопроверка | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 6 | Подведение итогов урока | 5 | Демонстрация и помощь при взаимодействии учащихся с ЭОР. Выставление оценок за работу на уроке. | Вставить пропущенные слова в текст (работа с ЭОР) | 2 |

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации**  *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей | практика | презентация | [Сложение десятичных дробей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d16bb8e5-0456-4979-b2b6-86fd96e5982f/view/)  [Вычитание десятичных дробей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d6a7ef69-b530-42bd-852a-a475d07ab14e/view/) |
| 2 | Задача на вычитание десятичных дробей | практика | презентация | [Задача на вычитание десятичных дробей](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8c30b5e2-ec5b-4496-ba9f-65547c10ac5b/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_08-CR-01%5D.html) |
| 3 | Задача на сложение и вычитание десятичных дробей | практика | презентация | [Задача на сложение и вычитание десятичных дробей](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8565ac81-5e5e-4eef-8767-1d38341c19cb/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_08-CR-02%5D.html) |
| 4 | Задача на движение лодки по течению и против течения | практика | презентация | [Задача на движение лодки по течению и против течения](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cc5f7896-4e1d-4b1b-b7bd-31c952677b73/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_08-CR-03%5D.html) |
| 5 | Итоговое задание | контроль | презентация | [Итоговое задание](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c796f805-4892-444b-bf3b-bd5a6dfbc3b6/%5BM56_5-06%5D_%5BQS_06-03%5D.html) |