Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 8

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**КОНСПЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА».**

 Выполнила

 воспитатель: Оковитая А.В.

 г. Усть-Лабинск

2014 г.

**Цели и задачи**: Формировать первоначальные правовые знания на основе Конвенции о правах ребёнка; развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам, максимально способствовать социальной адаптации ребёнка через формирование основ правовых знаний;

**Оборудование**: панно «Жар-птица»; картинки, иллюстрирующие различные права, макет книги «Конвенция о правах ребенка»; документ: свидетельство о рождении; модель дома—семьи (дом-- коттедж, дом- парусник, дом- подсолнух, дом- гнездышко); фигуры, схематично изображающие папу, маму, дедушку, бабушку, сестру, домашних животных и т.д.;

 **Ход занятия**

Под музыкальное сопровождение дети рассаживаются вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Вы знаете, что люди появились на Земле давным- давно, тысячи лет назад. Тогда же появились и главные вопросы: «Что люди могут делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют права и на что не имеют?»

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате, появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтоб жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу— « Конвенция о правах ребенка». Любой человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребёнка, записанные в Конвенции, и не нарушать их! И сегодня мы поговорим о ваших правах. Но наша книга пуста. Ребята, а давайте мы запишем ваши права, о которых вы сегодня узнаете. Согласны?

 У русского народа символом счастья всегда была Жар- птица – волшебная птица, одно перо которой может принести человеку счастье. Вот такая птица залетела к нам в детский сад.

Звучит аудиозапись песни «Птица счастья», воспитательвносит панно и предлагает одному ребенку принести первое перо и читает текст на его обороте.

--Важнейшее право, которые имеют дети на планете,- право на жизнь.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?

**Дети**: Благодаря родителям.

**Воспитатель:** Жизнь, подаренную мамой, никто не может у вас отнять. Вы рождены для того, чтобы быть здоровыми и счастливыми. Ребята, как вы думаете, какой рисунок иллюстрирует это право? Правильно, вложим его в нашу книгу.

Ребенок приносит второе перо.

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на имя. Имя – это выражение нашей индивидуальности. Это наша история, наши предки, наши корни. После рождения вы получили первый в своей жизни документ—свидетельство о рождении, вложим его в нашу книгу.

 Давайте узнаем, какие прекрасные у вас имена и кто с кем дружит.

**Игра:** Выбирая себе друга, дети называют его по имени и рассказывают, почему выбрали именно его.

**Воспитатель:** Молодцы! Обращаться друг к другу нужно вежливо, по имени. И, конечно же, недопустимо называть человека грубым словом, давать ему прозвище—это нарушение его права на имя.

Воспитатель просит ребенка взять третье перо.

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. У вас у всех есть семьи. Дружная, любящая семья очень важна для каждого ребенка. Никто не может разлучить его с родителями.

Давайте пофантазируем: вы уже взрослые люди. Какую семью вы хотели бы иметь?

 Воспитатель предлагает выбрать модель дома - семьи: дом -- коттедж, дом- парусник, дом- подсолнух, дом- гнездышко; фигуры, схематично изображающие папу, маму, дедушку, бабушку, сестру, домашних животных и т.д. Дети моделируют и поясняют, почему они выбрали именно эту модель, кого поселили в доме.

**Примерные ответы детей**:

- Я выбрал кораблик. Под счастливыми парусами отправляется в будущее наша семья. Мы будем жить дружно и никого не оставим за бортом.

- В уютном гнездышке расположилась наша семья. Я буду заботиться обо всех. Мы будем жить радостно, счастливо, долго.

- Моя семья будет похожа на подсолнечник— солнечный и счастливый. Нас будет много, как семечек, и нам ярко будет светить солнце…

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о семье.

**Дети:**

- Где мир и лад, там и клад.

- Без семьи нет счастья.

- Сердце матери лучше солнца греет.

- В гостях хорошо, а дома лучше.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, какой рисунок иллюстрирует это право? Правильно, вложим его в нашу книгу.

Ребенок приносит четвертое перо.

**Воспитатель**: Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. Дети имеют право свободно развиваться духовно и физически, заниматься творчеством и искусством. Скоро вы пойдёте в школу. После её окончания будете учиться будущей профессии. Найдите картинку, показывающую право на образование, и вложите ее в нашу книгу.

Воспитатель предлагает принести пятое перо.

**Воспитатель**: Каждый ребенок имеет право на медицинское обслуживание. Право на медицинский уход означает, что каждый ребенок имеет право на бесплатное лечение, помощь врачей и прививки против разных заразных болезней.

Найдем картинку, символизирующую это право.

**Воспитатель**: Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей. И об этом мы еще будем говорить. Жар-птица научит нас многому, она останется у нас в группе. Ну вот, ребята, сегодня мы с вами побывали в гостях у Конвенции, познакомились с вашими правами. Что такое право? Что такое Конвенция? Назовите права, о которых мы сегодня говорили. Воспитатель показывает на картинки, а дети называют. Это далеко не все права. Но за одно занятие узнать их все невозможно. Об остальных мы узнаем позже.

**Дети читают стихи.**

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить.

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем.

Пусть у каждого ребенка

Будет теплый светлый дом.

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Горя черного— войны.

**Рефлексия.**

Как хорошо, что в детстве

Ещё вам долго греться,

Прильнув к кому-то сердцем,

Забыв про все дела,

С утра скорей проснуться,

И сразу улыбнуться,

К окошку потянуться…

А за окном зима!

С большой игрушек грудой

Играть и верить в чудо,

Увидев сказку всюду

И все свои мечты!

До свидания, ребята.