**Конспект открытого занятия по**

**Самообслуживанию**

**Тема: «Кнопки»**

**Воспитатель**: Удальцова О. Н.

**Тема: «**Кнопки»

**Предмет:** Самообслуживание

**Группа:** №16

**Форма проведения:** подгрупповая

**Цели:** 1.Учить детей расстёгивать и застёгивать кнопки.

2. Коррекция мелкой моторики на основе упражнений по координации движений.

3.Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.

**Оборудование:**доски с пластилином, пробки, медведь игр., доски с пробками, флонелиграф, снежинки , кнопки, папки с открытками.

**Предварительная работа:**

-знакомство с мелкими предметами: кубиками, шариками, камешки.

-обучение приёмам прикладывания на предмет.

-вдавливания предметов в песок, крупы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| 1 Вступительная часть.  Орг. Момент.  Сюрпризный момент.  Сообщение темы.  Упражнение с руками : «Делай как я»  Коррекционное упр. «Выкладывание дорожки»  Коррекционное упр. «Открой пробку» | -Ребята , к нам пришли гости , поздоровались. (стук в дверь , появляется Мишка) .  -К нам в гости пришёл Мишка. Какой ты нарядный видно на праздник собрался. А почему у тебя жилетка не застёгнута. (Мишка шепчет воспитателю на ухо).  -Он мне сказал, что он не умеет застёгивать кнопки .  -Ребята сегодня мы научим Мишку застёгивать и расстёгивать кнопки . Мишка садись на стульчик и смотри как мы будем играть.  (Воспитатель достаёт из коробки разного вида кнопки и рассматривает кнопки сообщает детям что они бывают разные по размеру , материалу и состоят из двух половинок).  -Подготовим наши ручки к работе (воспитатель предлагает детям упражнение на развитие моторики рук ).Повторяем упражнение за мной.  1.Подняли ручки в кулачках.  2.Делаем вращательные движения кулачками.  Молодцы!  -Следующее упражнение:  1.Плотно сжатые кулачки.  2.Выпрямить пальцы.  3.Развести их как можно шире.  Молодцы!  -Следующее упражнение:  -Выкладывание дорожки из пробок «камешки» на пластилин.  1.Взять пробку в руки.  2.Положили на пластилин.  3.Вдавить пробку в пластилин.  -Вы посмотрели давайте вмести.(работа с каждым ребёнком). Молодцы!  -И ещё одно упражнение:  Я покажу вам это упражнение , а потом мы все вместе выполним.  1.Взять в руки пробку.  2.Потянули её вверх.3. Открыли пробку.  Молодцы! | Дети здороваются.  Дети наблюдают.  Дети выполняют.  Дети выполняют.  Дети выполняют. |
| 2.Основная часть.  Коррекционно-развивающее упражнение «Полянка».  Физкульт-минутка.  Коррекционно-развивающее упражнение «Папка»  Коррекционно-развивающее упражнение «Ёлочка» | -Мишка живёт в лесу он пригласил вас в лес на прогулку.(Дети сидят на модулях).  -Зимой много снега.(вос-ль обращает внимание на доску).  -Давайте украсим полянку снежинками. Я вам покажу, а потом мы выполним вместе.  1.Берём снежинку в руки.  2.Прикладываем снежинку .  3.Соединяем кнопку.  (Вос-ль проводит работу с каждым ребёнком).  -Ой замёрзли мы немножко и погреемся скорее.  (Вос-ль предлагает детям встать и выполнить физкультминутку).  «Мы погреемся немножко  И похлопаем в ладоши  Хлоп-хлоп-хлоп  Ножки тоже мы погреем  И потопаем скорее  Топ-топ-топ  Рукавички мы наденем  Не боимся мы метели  Да-да-да  Мы с морозом покружились  Как снежинки закружились.  Ля-ля-ля.»  -Молодцы! Сели за столом.  -Ребята давайте Мишке сделаем подарок «Новогодние открытки»  На столах у вас лежат папки с сюрпризом . Откроем папки и выложим всё на подносы . Я вам покажу, а потом мы будем вместе выполнять.  1.Взять в руки папку.  2.Одной рукой придерживайте папку.  3.Другой рукой взять уголокпапки где находится кнопка и потянули вверх.  4.Растянули папку.  5.Достали всё содержимое папки на поднос.  Молодцы!  -Мы сейчас из этих геометрических фигур: треугольник будем делать ёлку. Посмотрите как буду делать я .  1.Берём лист картона кладёмперед собой.  2.Берём треугольник и прикладываем к одной половинке кнопки и надавливанием.  Повторим действие со вторым треугольником. Получилась ёлка. А теперь мы будем выполнять вместе (с каждым ребёнком). Молодцы!  Мы сделали подарок «Новогодние открытки», а теперь давайте поможем застегнуть кнопки нашему Мишке. Мне поможем сейчас это сделать Андрей (вос-ль приглашает ребёнка).  -Вот мы застегнули Мишкежилетку и Мишка может идти на праздник с «Новогодними открытками». Молодцы! | Дети наблюдают.  Дети выполняют.  Дети выполняют.  Дети выполняют.  Дети выполняют. |
| 3. Заключительная часть. | В. Мы сегодня с вами:  1.Учились застёгивать и расстёгивать кнопки.  2.Играли ручками.  3.Выкладывали дорожку из пробок.  4.Украсили снежинками полянку.  5.Растёгивали папки.  6.Сделали «Новогоднюю открытку».  7.Научили Мишку расстёгивать и застёгивать кнопки.  Молодцы! | Дети слушают. |

**Конспект**

**открытого занятия по самообслуживания**

***Тема: « Собираемся на зимнюю прогулку»***

**Подготовил воспитатель**: Удальцова О. Н.

**Тема:** «Собираемся на зимнюю прогулку»

**Предмет**: самообслуживания

**Группа**: №16

**Форма проведения**: подгрупповая

**Цели**: 1.Учить детей последовательности одевания на прогулку.

2. Коррекция зрительно-моторной координации.

3.Воспитывать бережное отношение к вещам.

**Оборудование**: тазик с пуговицами и снежинками, чудесный мешочек с кукольной одеждой, пиктограммы (куртка, брюки, шапка), фланелеграф, бумажная кукла с одеждой , одежда детей : брюки, куртка, шапка, иллюстрации с зимней прогулкой.

**Предварительная работа**:

-знакомство с мелкими предметами: пуговицами.

-обучение приёмам прикладыванияопределённых деталей на предмет.

-работа с пиктограммами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| 1 Вступительная часть.  Орг. Момент.  Сюрпризный момент.  Сообщение темы.  Упражнение «Найди и достань»  Упражнение «Чудесный мешочек»  Упражнение с пиктограммами. | -Ребята , к нам пришли гости , поздоровайтесь с ними.(стук в дверь , появляется кукла) .  -К нам в гости пришла кукла Маша. Она хочет пригласить нас погулять (кукла шепчет воспитателю на ухо).  -Кукла Машане умеет одеваться, и она хочет, чтобы мы её научили одеваться.(куклу сажаю на стул).  - Наступила зима. Зимойхолодно.  Идёт снег и падает много снежинок.  В. Ставит таз с пуговицами и снежинками и предлагает детям найти в тазу с пуговицами снежинки.  - Давайте найдём снежинки. Молодцы!  А ещё зимой холодно (имитирует движения).  Зимой одеваем тёплую одежду (брюки, куртку, шапку).В. достаёт «чудесный мешочек», и предлагает детям поиграть. В.приглашает Андрея и предлагает достать из « чудесного мешочка» предметы которые там лежат.( из мешочка достают кукольную одежду).  Это зимняя одежда (куртка, брюки, шапка).  В.- Чтобы мы правильно оделись надо знать последовательность одевания.  (В. выкладывает пиктограммы (брюки, куртки, шапки) последовательности одевания снизу-вверх проговаривает). | Дети здороваются.  Дети наблюдают.  Дети перебирают пальцами пуговицы и достают снежинку.  Ребёнок выполняет задание.  Дети имитируют движения (показывают ноги, туловище, голова). |
| 2.Основная часть.  Коррекционно-развивающее упражнение «Кукла Маша идёт гулять»  Физкульт-минутка.  Коррекционно-развивающее упражнение «Оденем куклу»  Коррекционно-развивающее упражнение «Пойдём гулять» | -Зимой дети любят гулять (рассматривания иллюстраций с зимней прогулкой), воспитатель показывает картинки. (прикрепляет каждую картинку на доску).Рассказ по картинки в-ля.  Воспитатель вызывает по очереди каждого ребёнка к доске и просит показать виды одежды:  - Покажи шапку (брюки, куртку).  В.-Ребята давайте с вами поможем кукле Маше одеться на прогулку. Андрей помоги мне собрать куклу на прогулку.  Брюки:  1.Взяли брюки за пояс и поднесли к ногам куклы.  2. Надеваем на левую ногу левую брючину.  3. Надеваем на правую ногу правую брючину.  4. Подтянули брюки .  5.Одели ботинки. Молодец!  Куртка:  1. Взяли в руки куртку.  2. Одеваем на левую руку левый рукав куртки.  3. Одеваем на правую руку правый рукав куртки.  4. Застегнули куртку. Молодец!  Шапка:  1.Взяли шапку в руки.  2.Натянули на макушку головы куклы.  3. Потянули за края шапки вниз. Молодец!  Андрей спасибо помог одеться кукле Маше на прогулку.  (Вос-ль предлагает детям встать и выполнить физкультминутку).  Деда- дедушка мороз  Заморозил детям нос (где нос,потёрли носик).  Деда-дедушка мороз  Заморозил детям ушки (где ушки, потёрли ушки).  Деда- дедушка мороз  Заморозил детям ручки (где ручки, потёрли ручки).  Дед- дедушка мороз  Заморозил детям ножки (где ножки, потопали ножками).  -Молодцы! Сели за столом.  - Оденем мальчика на прогулку (в-ль обращает вниманиие детей на фланелеграф с «бумажной»  куклой).  1.Берём брюки и прикладываем к нижней части туловища – ноги куклы. Прикрепили.  2.Берём куртку и прикладываем к верхней части туловища куклы. Прикрепили.  3.Берём шапку и прикладываем к голове куклы. Прикрепили.  Вот мы одели нашу куклу на прогулку.А теперь мы  с вами вмести оденем ваши куклы (воспитатель помогает выполнить задание каждому ребёнку). Молодцы!  - Мы с вами тоже любим гулять. Давайте оденемся на прогулку и поиграем с куклой Машей в снежки (одежда детей весит на вешалке)  - Вспомните, что мы сначала одеваем? (последовательность одевания).  - Брюки.  1.Взять в руки брюки за пояса.  2.Надели на одну ногу правую брючину ,затем левую.  4.Потянуть брюки за пояс.  5.Встали и натянули брюки до пояса.  Молодцы!  На улице снег. Ноги замёрзнут надо одеть обувь.  -А теперь куртку.  1.Взяли в руки куртку.  2.Взяли за края куртки.  3. Надели на одну руку правый рукав, на вторую руку левый рукав.  Молодцы!Надели куртки.  - Теперь наденем шапку.  1. Взяли шапку в руки.  2.Натянули на макушку головы.  3.Потянули за края шапки вниз.  Молодцы! Мы оделись на прогулку. | Дети наблюдают.  Дети наблюдают.  Андрей выходит к кукле с одеждой.  Дети выполняют.  Дети наблюдают.  Дети выполняют.  Дети одеваются.  Дети выполняют. |
| 3. Заключительная часть. | В. Мы сегодня с вами:  1.Учились находить снежинки в пуговицах.  2.Играть в чудесный мешочек.  3.Выкладывали пиктограммы.  4.Помогли одеться кукле в зимнюю одежду.  5.Помогли кукле Машеодеть брюки тёплые, куртку и шапку.  6.Научились последовательно одеваться на прогулку.  Молодцы! | Дети слушают. |

**Конспект**

**открытого занятия по хозяйственно- бытовому труду**

***Тема: « Наведём порядок в группе»***

**Подготовил воспитатель**: Удальцова О. Н.

**Тема:** «Наведём порядок в группе»

**Раздел**: хозяйственно- бытовой труд.

**Группа**: №16

**Форма проведения**: подгрупповая

**Цели**: 1.Учить выполнять элементарные трудовые поручения ( убирать игрушки).

2. Развивать зрительно- моторную координацию и ориентировку в пространстве.

3.Воспитывать навыки трудолюбия.

**Оборудование**: игрушки: мячи, кубики, машины. Магнитофон, диск со спокойной музыкой, коробка, корзина, ковры, миски с сыпучим материалом.

**Предварительная работа**:

-игры с игрушками;

-наблюдение за трудом взрослых;

-обучение навыкам перекладывания предметов из ёмкости в ёмкость;

-выполнение трудовых поручений по уборке игрушек;

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| 1 Вступительная часть.  Орг. Момент.  Круг приветствия  Сообщение темы  2.Основная часть.  Упражнение с руками: «Делай как я»  Упражнение «Сюрприз»  Упражнение «Найди нужный предмет»  Динамическая пауза.  Выполнение трудовых поручений:  Задание №1  «Складывания кубиков»  Задание №2  «Сбор мячей»  Задание №3  «Уборка машин»  3. Заключительная часть. | В. «-Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними».  Ритуал приветствия: дети садятся на ковёр берутся за руки (звучит музыка).  В. : « Посмотрите, кто у нас сегодня будет заниматься: Миша, Алёша, Женя. Улыбнитесь друг другу. Мы очень рады, что собрались вмести.»  Приветствие каждого ребёнка:  В.: «Кто здесь? Кто с нами?  Кто здесь? Кто пришёл?  Это-Алёша, Алёша, Алёша!  Привет, привет».  В.: «Ребята, сегодня мы с вами будем трудиться. Вы будете моими помощниками».  В. предлагает детям встать с ковра и сесть за столы.  (Педагог привлекает внимание детей).  В.: «Ребята, посмотрите, как у нас красиво, уютно в группе, на стеллажах стоят аккуратно игрушки: полка с музыкальными игрушками, мягкими игрушками, резиновыми игрушками, корзина с мячами, ящики с кубиками и т.д.. Поддерживать порядок нелегко, этому нужно учиться.»  В.: «Но прежде, чем мы будем трудиться, нужно подготовить руки к работе. Посмотрите на меня  (воспитатель предлагает детям упражнение на развитие моторики рук ).»  «Повторяйте упражнение за мной.  1.Протянули руки вперёд  2. Сжали руки в кулачки.  3.Делаем вращательные движения кулачками.  Молодцы!  -Следующее упражнение:  1. Руки выпрямить вперёд.  1.Плотно сжатые кулачки.  2.Выпрямить пальцы.  3.Развести их, как можно шире.  Молодцы!»  На столах стоят миски с сыпучим материалом и предметами.  В.: « Ребята, я вам сейчас покажу, а потом вы выполните это задание.  1. Руку, опускаю в миску.  2. Ищу руками предмет.  3.Достаю предмет из миски.  4. Ставлю предмет на поднос и т.д.  Я все предметы достала, а теперь вы поработаете сами руками».  В. ставит детям миски на стол. И предлагает детям достать предметы по одному из миски.  В.: « Алёша, опусти руку в миску, достань предмет. Молодец!» (и так с каждым ребёнком дети выкладывают предметы на поднос) .  В.: « Много игрушек достали (в. показывает поочерёдно предмет и называет его).  - Это мяч (кубик, резиновая игрушка)».  В. предлагает детям рассмотреть эти предметы.  В. показывает предмет и называет его- это кубик ставит на стол, берёт другой предмет – это мяч, это – резиновая игрушка.  В. предлагает детям по просьбе взять тот предмет, который просят. В.: « Алёша, дай мне мяч». ( и так с каждым ребёнком).  В. предлагает детям обратить внимания на внезапно возникший звук («би-би» издаёт звук машина).  В.: «Ребята, посмотрите, к нам приехала машина. Она привезла нам много игрушек: мячи, кубики, резиновые игрушки». ( из кузова машины высыпается много игрушек на ковёр, на ковре под пелёнкой спрятаны ещё игрушки).  В.: «Много у нас игрушек в группе, давайте немного поиграем. (вос- ль предлагает детям поиграть с игрушками). Алёша возьми мяч поиграй. Женя давай построим домик. Миша брось мне мячик.  Молодцы! Мы немного поиграли».  В.: «Ребята, посмотрите у нас в группе на стеллажах порядок: игрушки стоят аккуратно, а на ковре игрушки раскиданы. Давайте уберём игрушки по своим местам: мячи у нас лежат в корзине, кубики лежат в ящики, резиновые игрушки стоят на полочке».  В.: «Будем убирать кубики в ящик, я покажу, потом вы будете складывать кубики в ящик.  1.Беру кубик в руки.  2.Кладу кубик в ящик.  3. Беру следующий кубик, кладу кубик аккуратно, рядом с первым.  4.Закрываю ящик крышкой.  ( в. предлагает каждому ребёнку выполнить задание)  Кубики мы убрали. Молодцы!»  В.: «Теперь уберём мячи в корзину, я покажу, потом вы поможете мне.  1.Беру мяч в руки.  2. Кладу в корзину.  3.Закрыли корзину крышкой.  (в. предлагает каждому ребёнку взять мяч и положить в корзину). Молодцы!»  В.: « У нас остались неубранными резиновые игрушки.  1. Беру машину в руки.  2. Аккуратно ставлю машину на полку.  (в. предлагает каждому ребёнку поставить машины на полку). Молодцы!».  В.: «Ребята, сегодня вы учились убирать игрушки. Алёша- молодец, убирал кубики в ящик. Женя- молодец, собрал все мячи в корзину. Миша молодец, аккуратно расставил на полки резиновые игрушки.  Молодцы!». | Дети здороваются.  Дети садятся на ковёр и берутся за руки.  Дети встают и садятся за столы.  Дети наблюдают.  Дети выполнят.  Дети наблюдают.  Дети выполняют задание .  Дети показывают пальцем или берут предмет.  Дети наблюдают.  Дети выполняют задание с игрушками.  Дети наблюдают.  Дети наблюдают.  Дети выполняют.  Дети наблюдают.  Дети выполняют.  Дети наблюдают.  Дети выполняют  Дети слушают. |