**Конспект открытого занятия по**

**Самообслуживанию**

**Тема: «Кнопки»**

**Воспитатель**: Удальцова О. Н.

**Тема: «**Кнопки»

**Предмет:** Самообслуживание

**Группа:** №16

**Форма проведения:** подгрупповая

**Цели:** 1.Учить детей расстёгивать и застёгивать кнопки.

2. Коррекция мелкой моторики на основе упражнений по координации движений.

3.Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.

**Оборудование:**доски с пластилином, пробки, медведь игр., доски с пробками, флонелиграф, снежинки , кнопки, папки с открытками.

**Предварительная работа:**

-знакомство с мелкими предметами: кубиками, шариками, камешки.

-обучение приёмам прикладывания на предмет.

-вдавливания предметов в песок, крупы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| 1 Вступительная часть.Орг. Момент.Сюрпризный момент.Сообщение темы.Упражнение с руками : «Делай как я»Коррекционное упр. «Выкладывание дорожки»Коррекционное упр. «Открой пробку» | -Ребята , к нам пришли гости , поздоровались. (стук в дверь , появляется Мишка) . -К нам в гости пришёл Мишка. Какой ты нарядный видно на праздник собрался. А почему у тебя жилетка не застёгнута. (Мишка шепчет воспитателю на ухо).-Он мне сказал, что он не умеет застёгивать кнопки .-Ребята сегодня мы научим Мишку застёгивать и расстёгивать кнопки . Мишка садись на стульчик и смотри как мы будем играть.(Воспитатель достаёт из коробки разного вида кнопки и рассматривает кнопки сообщает детям что они бывают разные по размеру , материалу и состоят из двух половинок).-Подготовим наши ручки к работе (воспитатель предлагает детям упражнение на развитие моторики рук ).Повторяем упражнение за мной.1.Подняли ручки в кулачках.2.Делаем вращательные движения кулачками.Молодцы!-Следующее упражнение:1.Плотно сжатые кулачки.2.Выпрямить пальцы.3.Развести их как можно шире.Молодцы!-Следующее упражнение:-Выкладывание дорожки из пробок «камешки» на пластилин.1.Взять пробку в руки.2.Положили на пластилин.3.Вдавить пробку в пластилин.-Вы посмотрели давайте вмести.(работа с каждым ребёнком). Молодцы!-И ещё одно упражнение:Я покажу вам это упражнение , а потом мы все вместе выполним.1.Взять в руки пробку.2.Потянули её вверх.3. Открыли пробку.Молодцы! | Дети здороваются.Дети наблюдают.Дети выполняют.Дети выполняют.Дети выполняют. |
| 2.Основная часть.Коррекционно-развивающее упражнение «Полянка».Физкульт-минутка.Коррекционно-развивающее упражнение «Папка»Коррекционно-развивающее упражнение «Ёлочка» | -Мишка живёт в лесу он пригласил вас в лес на прогулку.(Дети сидят на модулях).-Зимой много снега.(вос-ль обращает внимание на доску).-Давайте украсим полянку снежинками. Я вам покажу, а потом мы выполним вместе.1.Берём снежинку в руки.2.Прикладываем снежинку .3.Соединяем кнопку.(Вос-ль проводит работу с каждым ребёнком).-Ой замёрзли мы немножко и погреемся скорее.(Вос-ль предлагает детям встать и выполнить физкультминутку).«Мы погреемся немножкоИ похлопаем в ладошиХлоп-хлоп-хлопНожки тоже мы погреемИ потопаем скорее Топ-топ-топРукавички мы наденем Не боимся мы метелиДа-да-даМы с морозом покружилисьКак снежинки закружились.Ля-ля-ля.»-Молодцы! Сели за столом.-Ребята давайте Мишке сделаем подарок «Новогодние открытки»На столах у вас лежат папки с сюрпризом . Откроем папки и выложим всё на подносы . Я вам покажу, а потом мы будем вместе выполнять.1.Взять в руки папку.2.Одной рукой придерживайте папку.3.Другой рукой взять уголокпапки где находится кнопка и потянули вверх.4.Растянули папку. 5.Достали всё содержимое папки на поднос.Молодцы!-Мы сейчас из этих геометрических фигур: треугольник будем делать ёлку. Посмотрите как буду делать я .1.Берём лист картона кладёмперед собой.2.Берём треугольник и прикладываем к одной половинке кнопки и надавливанием.Повторим действие со вторым треугольником. Получилась ёлка. А теперь мы будем выполнять вместе (с каждым ребёнком). Молодцы!Мы сделали подарок «Новогодние открытки», а теперь давайте поможем застегнуть кнопки нашему Мишке. Мне поможем сейчас это сделать Андрей (вос-ль приглашает ребёнка).-Вот мы застегнули Мишкежилетку и Мишка может идти на праздник с «Новогодними открытками». Молодцы! | Дети наблюдают.Дети выполняют.Дети выполняют.Дети выполняют.Дети выполняют. |
| 3. Заключительная часть. | В. Мы сегодня с вами:1.Учились застёгивать и расстёгивать кнопки.2.Играли ручками.3.Выкладывали дорожку из пробок.4.Украсили снежинками полянку.5.Растёгивали папки.6.Сделали «Новогоднюю открытку».7.Научили Мишку расстёгивать и застёгивать кнопки.Молодцы! | Дети слушают. |

**Конспект**

**открытого занятия по самообслуживания**

***Тема: « Собираемся на зимнюю прогулку»***

**Подготовил воспитатель**: Удальцова О. Н.

**Тема:** «Собираемся на зимнюю прогулку»

**Предмет**: самообслуживания

**Группа**: №16

**Форма проведения**: подгрупповая

**Цели**: 1.Учить детей последовательности одевания на прогулку.

2. Коррекция зрительно-моторной координации.

3.Воспитывать бережное отношение к вещам.

**Оборудование**: тазик с пуговицами и снежинками, чудесный мешочек с кукольной одеждой, пиктограммы (куртка, брюки, шапка), фланелеграф, бумажная кукла с одеждой , одежда детей : брюки, куртка, шапка, иллюстрации с зимней прогулкой.

**Предварительная работа**:

-знакомство с мелкими предметами: пуговицами.

-обучение приёмам прикладыванияопределённых деталей на предмет.

-работа с пиктограммами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| 1 Вступительная часть.Орг. Момент.Сюрпризный момент.Сообщение темы.Упражнение «Найди и достань»Упражнение «Чудесный мешочек»Упражнение с пиктограммами. | -Ребята , к нам пришли гости , поздоровайтесь с ними.(стук в дверь , появляется кукла) . -К нам в гости пришла кукла Маша. Она хочет пригласить нас погулять (кукла шепчет воспитателю на ухо).-Кукла Машане умеет одеваться, и она хочет, чтобы мы её научили одеваться.(куклу сажаю на стул).- Наступила зима. Зимойхолодно.Идёт снег и падает много снежинок.В. Ставит таз с пуговицами и снежинками и предлагает детям найти в тазу с пуговицами снежинки.- Давайте найдём снежинки. Молодцы!А ещё зимой холодно (имитирует движения).Зимой одеваем тёплую одежду (брюки, куртку, шапку).В. достаёт «чудесный мешочек», и предлагает детям поиграть. В.приглашает Андрея и предлагает достать из « чудесного мешочка» предметы которые там лежат.( из мешочка достают кукольную одежду).Это зимняя одежда (куртка, брюки, шапка).В.- Чтобы мы правильно оделись надо знать последовательность одевания.(В. выкладывает пиктограммы (брюки, куртки, шапки) последовательности одевания снизу-вверх проговаривает). | Дети здороваются.Дети наблюдают.Дети перебирают пальцами пуговицы и достают снежинку.Ребёнок выполняет задание.Дети имитируют движения (показывают ноги, туловище, голова). |
| 2.Основная часть.Коррекционно-развивающее упражнение «Кукла Маша идёт гулять»Физкульт-минутка.Коррекционно-развивающее упражнение «Оденем куклу»Коррекционно-развивающее упражнение «Пойдём гулять» | -Зимой дети любят гулять (рассматривания иллюстраций с зимней прогулкой), воспитатель показывает картинки. (прикрепляет каждую картинку на доску).Рассказ по картинки в-ля. Воспитатель вызывает по очереди каждого ребёнка к доске и просит показать виды одежды:- Покажи шапку (брюки, куртку).В.-Ребята давайте с вами поможем кукле Маше одеться на прогулку. Андрей помоги мне собрать куклу на прогулку.Брюки:1.Взяли брюки за пояс и поднесли к ногам куклы.2. Надеваем на левую ногу левую брючину.3. Надеваем на правую ногу правую брючину.4. Подтянули брюки .5.Одели ботинки. Молодец!Куртка:1. Взяли в руки куртку.2. Одеваем на левую руку левый рукав куртки.3. Одеваем на правую руку правый рукав куртки.4. Застегнули куртку. Молодец!Шапка:1.Взяли шапку в руки.2.Натянули на макушку головы куклы.3. Потянули за края шапки вниз. Молодец!Андрей спасибо помог одеться кукле Маше на прогулку.(Вос-ль предлагает детям встать и выполнить физкультминутку).Деда- дедушка морозЗаморозил детям нос (где нос,потёрли носик).Деда-дедушка морозЗаморозил детям ушки (где ушки, потёрли ушки).Деда- дедушка морозЗаморозил детям ручки (где ручки, потёрли ручки).Дед- дедушка мороз Заморозил детям ножки (где ножки, потопали ножками). -Молодцы! Сели за столом.- Оденем мальчика на прогулку (в-ль обращает вниманиие детей на фланелеграф с «бумажной» куклой).1.Берём брюки и прикладываем к нижней части туловища – ноги куклы. Прикрепили.2.Берём куртку и прикладываем к верхней части туловища куклы. Прикрепили.3.Берём шапку и прикладываем к голове куклы. Прикрепили.Вот мы одели нашу куклу на прогулку.А теперь мы с вами вмести оденем ваши куклы (воспитатель помогает выполнить задание каждому ребёнку). Молодцы!- Мы с вами тоже любим гулять. Давайте оденемся на прогулку и поиграем с куклой Машей в снежки (одежда детей весит на вешалке)- Вспомните, что мы сначала одеваем? (последовательность одевания).- Брюки.1.Взять в руки брюки за пояса.2.Надели на одну ногу правую брючину ,затем левую.4.Потянуть брюки за пояс.5.Встали и натянули брюки до пояса.Молодцы!На улице снег. Ноги замёрзнут надо одеть обувь.-А теперь куртку.1.Взяли в руки куртку.2.Взяли за края куртки.3. Надели на одну руку правый рукав, на вторую руку левый рукав.Молодцы!Надели куртки.- Теперь наденем шапку.1. Взяли шапку в руки.2.Натянули на макушку головы.3.Потянули за края шапки вниз.Молодцы! Мы оделись на прогулку. | Дети наблюдают.Дети наблюдают.Андрей выходит к кукле с одеждой.Дети выполняют.Дети наблюдают.Дети выполняют.Дети одеваются.Дети выполняют. |
| 3. Заключительная часть. | В. Мы сегодня с вами:1.Учились находить снежинки в пуговицах.2.Играть в чудесный мешочек.3.Выкладывали пиктограммы.4.Помогли одеться кукле в зимнюю одежду.5.Помогли кукле Машеодеть брюки тёплые, куртку и шапку.6.Научились последовательно одеваться на прогулку.Молодцы! | Дети слушают. |

**Конспект**

**открытого занятия по хозяйственно- бытовому труду**

***Тема: « Наведём порядок в группе»***

**Подготовил воспитатель**: Удальцова О. Н.

**Тема:** «Наведём порядок в группе»

**Раздел**: хозяйственно- бытовой труд.

**Группа**: №16

**Форма проведения**: подгрупповая

**Цели**: 1.Учить выполнять элементарные трудовые поручения ( убирать игрушки).

2. Развивать зрительно- моторную координацию и ориентировку в пространстве.

3.Воспитывать навыки трудолюбия.

**Оборудование**: игрушки: мячи, кубики, машины. Магнитофон, диск со спокойной музыкой, коробка, корзина, ковры, миски с сыпучим материалом.

**Предварительная работа**:

-игры с игрушками;

-наблюдение за трудом взрослых;

-обучение навыкам перекладывания предметов из ёмкости в ёмкость;

-выполнение трудовых поручений по уборке игрушек;

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| 1 Вступительная часть.Орг. Момент.Круг приветствияСообщение темы2.Основная часть.Упражнение с руками: «Делай как я»Упражнение «Сюрприз»Упражнение «Найди нужный предмет»Динамическая пауза.Выполнение трудовых поручений:Задание №1«Складывания кубиков»Задание №2«Сбор мячей»Задание №3«Уборка машин»3. Заключительная часть. | В. «-Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними». Ритуал приветствия: дети садятся на ковёр берутся за руки (звучит музыка).В. : « Посмотрите, кто у нас сегодня будет заниматься: Миша, Алёша, Женя. Улыбнитесь друг другу. Мы очень рады, что собрались вмести.»Приветствие каждого ребёнка:В.: «Кто здесь? Кто с нами?Кто здесь? Кто пришёл?Это-Алёша, Алёша, Алёша!Привет, привет».В.: «Ребята, сегодня мы с вами будем трудиться. Вы будете моими помощниками».В. предлагает детям встать с ковра и сесть за столы.(Педагог привлекает внимание детей).В.: «Ребята, посмотрите, как у нас красиво, уютно в группе, на стеллажах стоят аккуратно игрушки: полка с музыкальными игрушками, мягкими игрушками, резиновыми игрушками, корзина с мячами, ящики с кубиками и т.д.. Поддерживать порядок нелегко, этому нужно учиться.»В.: «Но прежде, чем мы будем трудиться, нужно подготовить руки к работе. Посмотрите на меня (воспитатель предлагает детям упражнение на развитие моторики рук ).»«Повторяйте упражнение за мной.1.Протянули руки вперёд2. Сжали руки в кулачки.3.Делаем вращательные движения кулачками.Молодцы!-Следующее упражнение:1. Руки выпрямить вперёд.1.Плотно сжатые кулачки.2.Выпрямить пальцы.3.Развести их, как можно шире.Молодцы!»На столах стоят миски с сыпучим материалом и предметами.В.: « Ребята, я вам сейчас покажу, а потом вы выполните это задание.1. Руку, опускаю в миску.2. Ищу руками предмет.3.Достаю предмет из миски.4. Ставлю предмет на поднос и т.д. Я все предметы достала, а теперь вы поработаете сами руками». В. ставит детям миски на стол. И предлагает детям достать предметы по одному из миски.В.: « Алёша, опусти руку в миску, достань предмет. Молодец!» (и так с каждым ребёнком дети выкладывают предметы на поднос) . В.: « Много игрушек достали (в. показывает поочерёдно предмет и называет его).- Это мяч (кубик, резиновая игрушка)».В. предлагает детям рассмотреть эти предметы.В. показывает предмет и называет его- это кубик ставит на стол, берёт другой предмет – это мяч, это – резиновая игрушка.В. предлагает детям по просьбе взять тот предмет, который просят. В.: « Алёша, дай мне мяч». ( и так с каждым ребёнком).В. предлагает детям обратить внимания на внезапно возникший звук («би-би» издаёт звук машина).В.: «Ребята, посмотрите, к нам приехала машина. Она привезла нам много игрушек: мячи, кубики, резиновые игрушки». ( из кузова машины высыпается много игрушек на ковёр, на ковре под пелёнкой спрятаны ещё игрушки). В.: «Много у нас игрушек в группе, давайте немного поиграем. (вос- ль предлагает детям поиграть с игрушками). Алёша возьми мяч поиграй. Женя давай построим домик. Миша брось мне мячик.Молодцы! Мы немного поиграли».В.: «Ребята, посмотрите у нас в группе на стеллажах порядок: игрушки стоят аккуратно, а на ковре игрушки раскиданы. Давайте уберём игрушки по своим местам: мячи у нас лежат в корзине, кубики лежат в ящики, резиновые игрушки стоят на полочке».В.: «Будем убирать кубики в ящик, я покажу, потом вы будете складывать кубики в ящик.1.Беру кубик в руки.2.Кладу кубик в ящик.3. Беру следующий кубик, кладу кубик аккуратно, рядом с первым.4.Закрываю ящик крышкой.( в. предлагает каждому ребёнку выполнить задание)Кубики мы убрали. Молодцы!»В.: «Теперь уберём мячи в корзину, я покажу, потом вы поможете мне.1.Беру мяч в руки.2. Кладу в корзину.3.Закрыли корзину крышкой.(в. предлагает каждому ребёнку взять мяч и положить в корзину). Молодцы!»В.: « У нас остались неубранными резиновые игрушки.1. Беру машину в руки.2. Аккуратно ставлю машину на полку.(в. предлагает каждому ребёнку поставить машины на полку). Молодцы!».В.: «Ребята, сегодня вы учились убирать игрушки. Алёша- молодец, убирал кубики в ящик. Женя- молодец, собрал все мячи в корзину. Миша молодец, аккуратно расставил на полки резиновые игрушки.Молодцы!». | Дети здороваются.Дети садятся на ковёр и берутся за руки.Дети встают и садятся за столы.Дети наблюдают.Дети выполнят.Дети наблюдают.Дети выполняют задание .Дети показывают пальцем или берут предмет.Дети наблюдают.Дети выполняют задание с игрушками.Дети наблюдают.Дети наблюдают.Дети выполняют.Дети наблюдают.Дети выполняют.Дети наблюдают.Дети выполняют Дети слушают. |