**План-конспект познавательно-речевого занятия воспитателя**

 **в старшей группе для детей с ОНР.**

**Тема: «Рассказывание русской народной сказки с добавлением нового героя».**

**Название занятия: «Путешествие в сказочный лес».**

Цель: Формировать интерес к театрализованной деятельности.

Задачи:

* Развивать у детей умение сочетать движения и речь;
* Развивать фантазию, воображение, подражательные навыки;
* Побуждать детей к импровизации;
* Способствовать развитию голосового диапазона у детей с помощью фонетической ритмики гласных звуков;
* Закреплять знания детей о русских народных сказках;
* Обогащать словарный запас;
* Воспитывать доброжелательные партнерские отношения, умение работать сообща.

 Оборудование: ширма, клубок, рюкзак с героями сказки «Колобок», кукла-бибабо «Ежик», аудиозаписи песни «Веселые путешественники», «Звуки леса», «Подснежник» П.Чайковский, русская плясовая любая, призы.

Ход занятия:

1. **Орг. момент.**

Педагог: Дети, сегодня у нас будет необычное занятие – мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? (ответы детей). Прежде чем отправиться в путь, скажите, как называется наша группа? (Тигрята – дружные ребята). Верно, мы – дружные ребята, поэтому в нашем путешествии будем помогать друг другу, не обижать других и не обижаться самим, а все делать дружно с улыбкой. Договорились? (Да). Тогда в путь веселые путешественники. (Танец под музыку песни «Веселые путешественники»).

1. **Основная часть.**

Педагог: Куда же мы приехали? (музыка «Звуки леса»). Слышите? Мы попали в сказочный лес, птички поют и как здесь красиво. Сейчас вы все станете зернышком, я вас полью теплой водичкой, и из вас вырастут сказочные цветы.

*Упражнение «Зернышко»*

(Дети представляют себя маленьким зернышком, сидят на корточках – голову прижать к коленям и обхватить себя руками. В заданном ритме из зернышка пробивается росточек, он тянется к солнышку, растет, выпускает листочки…)

Педагог: Какой ты цветок? Какого цвета? (ответы детей).

*Пальчиковая гимнастика «Тюльпан»*

(Дети стоят врассыпную в основной стойке, руки внизу, ладони вниз, средние пальцы соединены. По тексту стихотворения выполняются движения рук и пальцев).

Педагог:

Наши красивые цветки

раскрывают лепестки.

Ветерок, чуть дышит,

лепестки колышет.

Наши красивые цветки

 закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.

Педагог:

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. Кто это? (Бабочка)

Бабочка полетела вверх – вниз, налево – направо.

*Упражнение «Фонетическая ритмика»*

Педагог: Какой ясный день и как ярко светит … (солнце). Поздороваемся с солнышком!

(И.п. – Встать, ноги вместе, руки согнуты на уровне груди, локти опущены.

Вздох, разведение рук вверх и в стороны при одновременном длительном произнесении [**а**\_\_\_]).

Педагог: Поздороваемся с ветром!

(И.п. тоже. Вдох, давящим движением вытянуть руки вперед при одновременном произнесении [**у**\_\_\_]).

Педагог: Поздороваемся с травкой!

(И.п. тоже. Вдох, руки вперед в стороны при одновременном произнесении [**э**\_\_\_]).

Педагог: Потянемся к солнцу, чтобы подрасти!

(И.п. – Встать, ноги вместе, руки согнуты в локтях и подняты до уровня плеч, локти разведены в стороны. Вздох, руки вверх и при одновременном поднятии рук произнесете [**и**\_\_\_]).

Педагог: В лес мы пришли, а куда же теперь дальше идти, чтобы не заблудиться? Ой, совсем забыла: я же с собой волшебный клубочек взяла – он-то нам покажет дорогу в сказку. (Педагог бросает клубок к ширме в виде куста).

Педагог: Смотрите, клубочек под кустик закатился. (Педагог хочет достать клубок, нагибается и за ширмой надевает на руку куклу-бибабо «Ежик»).

Педагог: Ой, палец уколола. Что ж это за клубочек такой колючий? Словно елка весь в иголках. Кто это? (Еж).

Еж (говорит голосом педагога): Здравствуйте, ребята! Вы пришли в сказочный лес, наверное, сказки любите? (Ответы детей). А какие вы сказки знаете? (Ответы детей, как только назвали сказку «Колобок», говорит еж).

Еж: А я вот тоже на колобка похож, верно?

Педагог: А мы это ежик знаем. Даже однажды ребята сделали тебя героем сказки «Колобок», где ты спас его от лисы. Помните, дети? (Ответы детей).

Еж: Как же это было?

Педагог: А вот как! Ребята, давайте расскажем свою сказку «Колобок» для Ежика?! Сейчас я достану из своего рюкзачка героев и сказка «Про Колобка по-новому» начнется.

(Дети сочиняют и показывают русскую народную сказку «Колобок» с добавлением нового героя – театр «Живая рука»).

1. **Заключительная часть.**

Педагог: Понравилась тебе сказка, ежик?

Еж: Да, очень. За такую хорошую сказку я вас призами награжу от всей своей души. (Дети получают призы).

Дети: Спасибо!

Педагог: Хорошо в сказочном лесу, но нам пора обратно домой. До свидания, ежик. (Дети показывают жест «Прощание»). Возвращаемся, ребята. Понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей).